

INUIT ATAQATIGIIT INATSIARTUNI



UKA2025/62

6. november 2025

Nivi Heilmann Efraimsen

Forslag til forespørgselsdebat om, hvorvidt det vil være en god idé at indføre lovgivning, der sikrer, at der maksimalt må være 18 elever i en folkeskoleklasse

(Medlem af Inatsisartut Jørgen Rosbach, Demokraatit)

Dette forslag til foerspørgselsdebat, drejer sig ikke alene om tal eller om mængde af elever. Jørgen Rosbach fra Demokraatit, sagde i sin indledning at det drejer sig om børn, og at det drejer sig om vores fremtid og hvordan vi i samfundet kan indrette os.

Vi mener at folkeskolen er fundament i vort uddannelse i samfundet.

Hvis vores børn skal kunne udvikle sig på bedste vis, hvis de skal kunne udvikle deres fremtidige evner, så de kan stå på egne ben, og hvis de skal forberede sig til at kunne bære byrder for samfundet, er det vores pligt at give dem de bedste rammer.

Vi i Inuit Ataqatigiit er opmærksom på den debat der er i samfundet som omhandler folkeskolen. Debatten slutter næsten altid med dette resultat: vi må skabe de bedste rammer for vore børn og for dem der arbejder for dem. Vi, i Inuit Ataqatigiit, finder det meget vigtigt, at alle skal inddrages, om de er brugere af loven eller dem der skaber lovene, og i forbindelse med ændringer af lovgivningen, er evalueringer og undersøgelser vigtige elementer, og ikke mindst, at der skal en god planlægning til, for at realisere dem.

Forslagstileren til denne forespørgselsdebat stillede spørgsmål ved, om det er en god ide, at antallet af elever i en klasse skal nedsættes til højst 18 elever. Idag må der være højst 26 elever i en klasse. Og når antal af elever er på det niveau, er det mange gange svært for en lærer at undervise alle de forskelligartede elever, og i at nå de mål, der er sat i forbindelse med undervisningen. Læreren underviser ikke alene eleverne, men bruger også meget tid på omsorg, formane og rådgive eleverne, og give dem muligheder, men må også tage hånd om de eleverne der kan have det svært på grund af hjemlig problemer.

INUIT ATAQATIGIIT INATSIARTUNI



De nævnte ting, er kun et udpluk af de mange ting der sker i forbindelse med en undervisning, læreren arbejder også med andre mange ting, så eleverne kan blive undervist. Alle elever har, som enkelte individer, mere eller mindre deres egne behov. Det er også kendt at atmosfæren/indeklimaet i klasselokale kan være dårlig. Vi ved også at lærere og elever kan få det dårligt, når en skoleklasse har for meget CO₂, med det resultat, at elever ikke kan følge med i undervisningen, eller læreren ikke få alt med i sin undervisning. Vi ved ligeledes også at mange skoler i vort land ikke er længere tidssvarende, hvor skimmel og ælde kan forårsage til renovering.

Vi mener derfor, at debaten om at sætte grænse for antal elever i en klasse er nødvendig men også en sundt debat.

I den seneste års landsdækkende årlige seminarer for skolelederne, hvor jeg har deltaget, debateres der ret kraftigt om emnerne, og hvor der blandt andet ønskes om nedsættelse af antal elever der må være i en klasse, fra de 26.

Vi skal dog pointere, at forholdene kan være forskellige fra sted til sted, hvor der i større byer og i større grad i Nuuk praktiseres med op til 26 elever i en skoleklasse. Forslagstileren, nævner nemlig i sit forslag, at der på landsplan må etableres 53 yderligere nye klasser, og i Nuuk 34,5 nye klasser. Disse vil skabe behov for yderligere undervisningslokaler, og flere folkeskolelærere. Og vi ved at alt disse koster penge. Alligevel kan vi se formålet, og finder det interessant, da vi ved at forslaget vil resultere i at vores børn får mere indlæring og er derfor en investering i fremtiden.

Med henblik på realisering af dette forslag, **må vi lave en nøje planlægning, for at sikre hvilke tiltag vort land kan bære. Vi tror på at at dette kan nås med en nøje planlagt strategi.**

Vi vil endvidere nævne, at vort landsfælle Midtlaarak` Lennert, i sit p.hd. studie har nøje beskrevet forslag, som er og kan være egnede i vort land, hvor hun bl.a. har foreslået, hvilke tiltag der kan gøre nytte for at Meeqqat Atuarfiat kan køres bedre, end idag. Vi mener derfor at vi bør kigge på og bruge de ting der er kommet frem i forbindelse med studierne

I den kommune jeg kommer fra, kan jeg se, at de forslag som hun, i sit studie har foreslået, har gjort stort nytte i udvikling af skolerne, og ikke mindst i samarbejde med skolelærere.

Med disse indlæg takker vi for dette forslag til forespørgselsebat.