



Medlem af Inatsisartut
Ineqi Kielsen, Siumut

Besvarelse af § 37 spørgsmål vedr. folkeskole

Kære Ineqi Kielsen

Naalakkersuisut takker for dine spørgsmål om folkeskolen

02-09-2015
Sagsnr.2015-459
Dok. nr. 982200

Postboks 1029
3900 Nuuk
Tlf: +299 34 50 00
Fax: +299 32 20 73
Email: iiknn@nanoq.gl
www.nanoq.gl

Spørgsmål 1: *Hvor stor er den gennemsnitlige årstimenorm pr. elev i folkeskolen?*

Svar: Styrelsen for uddannelse (Inerisaavik) oplyser, at de er i gang med at indsamle 1. juli-indberetningen for skoleåret 2014/2015 fra folkeskolerne. Der rykkes på nuværende tidspunkt stadig for indberetninger fra en række skoler. Den kommende opgørelse vil vise det faktisk gennemførte timetal, som kan måles op med det planlagte timetal. Naalakkersuisut kan derfor på nuværende tidspunkt ikke oplyse den gennemsnitlige årstimenorm pr. elev for skoleåret 2014/2015. Styrelsen for uddannelse oplyser endvidere, at der ikke kan laves de ønskede udregninger for tidligere år, da indberetninger fra skolerne er for mangelfulde.

Spørgsmål 2: *Hvor mange timer er undervisningspligtige for den enkelte elev pr. år?*

Svar: Inatsisartutlov nr. 15 af 3. december 2012 om folkeskolen fastsætter minimums undervisningstid og en fordeling af skoledage.

Mht. undervisningstid (§ 7):

Elevernes (obligatoriske) undervisningstid fastsættes som en årsnorm på grundlag af undervisningstimer á 60 minutter.

På yngstetrinnet omfatter elevernes undervisningstid mindst 700 timer årligt på alle tre årgange.

På mellemtrinnet omfatter elevernes undervisningstid mindst 890 timer på 4. årgang, mindst 920 timer på 5. årgang og mindst 970 timer årligt på 6. og 7. årgang.

På ældstetrinnet omfatter elevernes undervisningstid i de obligatoriske fag mindst 880 timer på 8. årgang, mindst 910 timer på 9. årgang og mindst 920 timer på 10. årgang.

Kommunalbestyrelsen kan dog ud fra konkrete vurderinger beslutte, at meget små klasser, f.eks. i bygdeskoler, kan gå under minimumstimetallet. En sådan beslutning skal dog ske på baggrund af pædagogiske vurderinger.

Mht. skoleårets længde (§ 8):

Skoleåret begynder 1. august og omfatter fra 200 til 240 skoledage fordelt på ugens 5 første hverdage eller på alle ugens 6 hverdage.

Spørgsmål 3. *Har Naalarkkersuisut tidligere undersøgt hvilke fordele og ulemper, der er ved, at lærerne forbereder deres undervisning hjemmefra?*

Styrelsen for Uddannelse (Inerisaavik) oplyser, at der ikke er gennemført undersøgelse af ovennævnte spørgsmål.

Inerisaaviks konsulenter har – ud fra erfaringer – viden om, at der blandt lærerne er meget forskellig holdning til, hvor forberedelsen bedst finder sted. Ligesom der også er meget forskellige meninger om, hvilke fordele og ulemper de forskellige muligheder ville give.

Spørgsmålet om hjemme-forberedelse kontra arbejdsplads-forberedelse har været drøftet blandt medlemmerne af IMAK og i IMAK's bestyrelse. Her er udmeldingen, at lærerne generelt ønsker selv at kunne disponere over deres forberedelsestid. Samtidig gøres der opmærksom på, at efter en arbejdsdag med undervisning kan lærerne have brug for et break.

Der er krav om teamsamarbejde i folkeskolen, som eventuelt ville kunne styrkes ved fast forberedelsesarbejde på skolen, men en forberedelse på skolerne stiller nogle krav om faciliteter, som flere af skolerne i dag ikke umiddelbart kan leve op til.

Hele dette område ligger inden for arbejdstidsaftalen mellem Naalarkkersuisut og IMAK.

Med venlig hilsen

Nivi Olsen