



23.02.2026

UPA2026/175

Hermed fremsættes følgende beslutningsforslag i henhold til § 33 i Forretningsordenen for Inatsisartut:

Forslag til Inatsisartutbeslutning om, at Naalakkersuisut pålægges at ændre inatsisartutlov om kultur- og fritidsvirksomhed således, at betingelserne for oprettelse af fritidsundervisningshold lempes, og at kommunerne hvert år skal udarbejde en plan for kultur- og fritidsvirksomheden i samtlige bosteder i kommunen.

(Medlem af Inatsisartut Mimi Karlsen, Inuit Ataqatigiit)

Begrundelse:

I henhold til Inatsisartutlov om kultur- og fritidsvirksomhed kan der i de forskellige bosteder tilbydes følgende former for fritidsundervisning:

Fritidsundervisningen er opdelt i fem kategorier¹:

1. Almen undervisning, dvs. undervisning i almindelige fag, for eksempel undervisning i grønlandsk. Der skal være mindst 8 deltagere.
2. Musikundervisning, for eksempel kor, med mindst 12 deltagere.
3. Studiekredse, med mindst 8 deltagere.
4. Foredrag, med mindst 14 deltagere.
5. Praktisk undervisning i håndværk og praktiske færdigheder, med mindst 12 deltagere.

Desværre tilbydes der i mange byer og mindre bosteder ikke fritidsundervisning.

Det er beklageligt for borgerne – både børn, unge og voksne. Med udgangspunkt i håndværksmæssige aktiviteter kan fritidsundervisning give børn, unge og voksne mulighed for fællesskab og meningsfuld fritidsbeskæftigelse.

Muligheden for at være aktiv i fritiden kan have stor udviklingsmæssig betydning. Mange børn, som ellers går rundt uden fritidstilbud eller sidder alene og spiller, ville have gavn af at lære at skabe noget i fællesskab med andre.

¹ https://nalunaarutit.gl/groenlandsk-lovgivning/2016/l-05-2016?sc_lang=da

Det kan ikke være rigtigt, at der i nogle bosteder ikke tilbydes fritidsundervisning. Borgerne bør sikres muligheder for udvikling og fællesskab – det skal være et tilbud.

Tidligere blev der blandt andet tilbudt motorlære, byggeri, syning og mange andre aktiviteter i fritiden, og det har været til stor gavn. De færdigheder, man udviklede, kunne bruges i hjemmet og i familien. Jeg mener, at fritidsundervisningen bør styrkes og udvides igen.

Mit forslag sigter på at gøre det nemmere at kunne oprette og tilbyde fritidsundervisningshold i alle bosteder, især i de kreative og praktiske fag.

Økonomiske og administrative konsekvenser for det offentlige:

Det forventes, at de administrative omkostninger vil svare til en AC-uddannet medarbejders halt års løn på 250.000 kr. årligt.

Økonomiske og administrative konsekvenser for det private:

Ingen.

Økonomiske og administrative konsekvenser for borgerne:

Ingen.