

Forslag til Inatsisartutlov nr. xx af xx. xxx 2017 om ændring af Inatsisartutlov om folkeskolen

(Naalakkersuisoq for Uddannelse, Kultur, Forskning og Kirke)

Forelæggelsesnotat

1. behandling

Forslaget har overordnet til formål at tilpasse gældende Inatsisartutlov om folkeskolen (folkeskoleloven) i forhold til nogle konstaterede behov.

Forslaget er udarbejdet på baggrund af en workshop, der blev afholdt den 2. og 3. november 2016 med det formål at drøfte den gældende Inatsisartutlov om folkeskolen og underliggende administrative forskrifter. Drøftelserne omfattede ønsker og forslag til ændringer i forhold til gældende regler.

Workshoppen havde deltagelse af de 4 kommuner, KANUKOKA, IMAK, Departementet for Finanser og Skatter og Departementet for Uddannelse, Kultur, Forskning og Kirke.

I forbindelse med workshoppen indgik også drøftelse af en egentlig reform af folkeskoleområdet. Det måtte i forlængelse heraf konstateres, at reformmæssige initiativer vil forudsætte mere tid. Det blev imidlertid samtidig vurderet, at det vil være hensigtsmæssigt at fremme de ønskede ændringer, som ikke anses for en del af reformarbejdet, og som ud fra omstændighederne anses for mindre komplicerede, allerede med henblik på fremlæggelse på EM 2017.

De foreslåede ændringer består således af ændringer, som ønskes fremmet snarest muligt, og som ikke behøver afvente en egentlig reform af folkeskolelovgivningen. Der er i øvrigt tale om ændringer, som der var enighed om på workshoppen.

Ændringerne omfatter for det første en hjemmel til at fastsætte mindstekrav til elevhjem og kollegier. Der vil med afsæt heri efterfølgende blive udarbejdet en bekendtgørelse om sådanne mindstekrav.

Derudover bliver "historie" udskilt fra samfundsfag til at være et selvstændigt fag. Der tilsigtes herved en styrkelse af historiefaget.

Derudover bliver fagområdet "lokale valg" inddelt i færre og adskilte fag ud fra centralt fastsatte mål, og fagene bliver obligatoriske. Formålet med denne ændring er at styrke de praktisk-musiske fag.

Der er desuden i forslaget indsat en bestemmelse om, at en elev kan tage et netop gennemført klassetrin om igen, hvis afgørende hensyn til barnets udvikling taler herfor. Tilsvarende gælder muligheden for at springe et klassetrin over.

Endelig indgår det i forslaget, at den nuværende opregning af områder, hvor der skal foretages effektmålinger, udgår. I stedet indarbejdes pligten til at foretage effektmålinger i

bestemmelsen om opsamling og formidling af viden. Med ændringen bliver det desuden præciseret, at effektmålingerne alene skal knytte sig til folkeskoleområdet som sådan.

Med disse bemærkninger overlades forslaget hermed til velvillig behandling i Inatsisartut.