



Bentiaraq Ottosen

EM 2026/93-1

Atassut

27. September 2026

Hermed fremsættes følgende beslutningsforslag i henhold til § 33 i Forretningsordenen for Inatsisartut:

Forslag til Inatsisartutbeslutning om, at Naalakkersuisut pålægges at fremsætte lovforslag til ændring af Inatsisartutlov nr. 15 af 3. december 2012 om folkeskolen (med senere ændringer), med henblik på at tilpasse skoleåret til grønlandske kulturelle og samfundsmæssige forhold.

(Medlem af Inatsisartut Kuno Fencker, Naleraq)

1. Behandling

Vi i Atassut mener, at folkeskolen i Grønland bør organiseres på en måde, der i højere grad passer til vores samfund, vores kultur, vores identitet og vores hverdag.

Folkeskolen har en vigtig plads i samfundet. Derfor er det vigtigt, at skolen opleves som relevant og nærværende for vores børn. Vi mener, at vores kultur, vores sprog og vores traditioner gennem året er vigtige værdier.

I Atassut respekterer vi, at udviklingen af skolen skal ske med både vores kulturelle baggrund og undervisningen som et samlet udgangspunkt. Når undervisningen og organiseringen ændres, er det imidlertid vigtigt, at beslutningerne træffes på et gennemtænkt grundlag og med udgangspunkt i fakta og viden.

Antallet af skoledage i løbet af skoleåret har stor betydning for kvaliteten af undervisningen. Det kan påvirke, hvor meget børnene får mulighed for at lære inden for de forskellige fag. Derfor mener vi, at det ved ændringer i organiseringen skal sikres særligt, at kvaliteten af undervisningen ikke forringes.

Vi i Atassut vil understrege, at disse ændringer kan få betydning for alle familier. Alle familier har forskellige hverdage, arbejdstider og ansvar for deres børn. I Atassut mener vi, at familiernes ret til selv at tilrettelægge deres liv skal respekteres.

Med udgangspunkt i vores værdier mener vi, at det er vigtigt at respektere det enkelte barns muligheder, familiernes selvbestemmelse og forskelligheden i samfundet. Hvis alle børn skal have bedre muligheder for uddannelse og for at gå videre fra folkeskolen til de næste uddannelsestrin, er det vigtigt, at dette sker uanset, hvor man bor, eller hvilken familiesituation man befinder sig i.



I Atassut kan vi konstatere, at nogle af de fremsatte synspunkter kræver yderligere tydeliggørelse, men vi har lagt vægt på at understrege, at følgende spørgsmål bør undersøges særligt i forbindelse med ændringer:

- Hvordan vil det påvirke børnenes uddannelse?
- Hvordan vil det påvirke de enkelte elevers behov?
- Hvordan vil det påvirke skolerne og lærerne i deres hverdag?
- Hvilke konsekvenser vil det få for familierne?
- Hvordan vil det påvirke kommunernes muligheder, både i de større og de mindre bosteder?
- Hvordan sikres vores kultur, vores sprog og vores identitet?

Vi mener, at spørgsmål som disse bør tydeliggøres, og at mulighederne for at tage højde for dem bør undersøges. Som vi allerede har sagt, har vi lagt vægt på at gøre opmærksom på, hvor omfattende konsekvenserne kan blive for familierne.

Mulighederne er i nogle tilfælde begrænsede for kommunerne i Grønland. Eksempelvis kan mangel på lærere være en udfordring. Vi mener, at sådanne forhold også bør indgå i den politiske debat og drøftes. Det er jo vores børns fremtid, der bliver diskuteret, og vi mener her, at det er vigtigt, at vi gennem dialog sammen søger gode rammer for folkeskolen.

Vi i Atassut mener, at vores argumenter er vigtige, fordi det er afgørende, at planlægningen sker på baggrund af korrekte oplysninger og et ordentligt beslutningsgrundlag. I Atassut tror vi på, at alle børn har muligheder, at familierne skal have mulighed for selv at træffe beslutninger, og at samfundet som helhed har et ansvar for at bidrage til at skabe en bedre folkeskole.

For Atassut er folkeskolen noget, der kommer os alle til gode. Den er et sted, hvor vores sprog, vores kultur, vores identitet og vores fællesskab som samfund kan udvikles.

Med disse bemærkninger støtter vi ikke forslaget, men vi mener samtidig, at det er vigtigt, at det indgår i og placeres som en del af reformforliget.