



30. september 2009

I henhold til Inatsisartut's forretningsorden § 36, stk. 1 fremsætter jeg følgende spørgsmål til Naalakkersuisut:

Hvorledes arbejder myndighederne for at bestemmelserne i Landstingsforordning nr. 12, af 20. november 2006, og den heraf afledte bekendtgørelse nr. 15, af 23. juni 2008 om 10 års undervisningspligt overholdes fuldt ud?

Er Naalakkersuisut vidende om at folkeskoleelever dropper ud af folkeskolen uden at færdiggøre 10. klasse i henhold til Landstingsforordningens bestemmelser om 10 års undervisningspligt?

(Medlem af Inatsisartut Malik Berthelsen, siumut)

Begrundelse:

Grundlaget for at jeg stiller dette spørgsmål er at Naalakkersuisut har stillet forslag om afskaffelse af at folkeskoleelever fra 8.- klasse og op efter ikke længere skal modtage tilskud. Naalakkersuisut har begrundet forslaget med at forordningen er forældet og at man har 10 års undervisningspligt i folkeskolen.

I Siumut er vi enige i at børnene har 10 års undervisningspligt. Uagtet dette har jeg vanskelig ved at se hvorledes forordningen kan efterleves fuldt ud, eller overholdes af myndighederne?

Vi har jo set skoleelever som er droppet ud af folkeskolen uden at man har færdiggjort 10. klasse, uagtet man har 10. års undervisningspligt. Såfremt forældrene har været medbestemmende i at barnet kan droppe ud af folkeskolen, eller at barnet er droppet ud på baggrund af forældrene ikke kan styre deres barn vil det jo være ganske vanskeligt for myndighederne at gøre noget.

Vi kan i Siumut ikke være enig i at Naalakkersuisuts forslag til afskaffelse af tilskud til de ældste elever, ikke mindst på baggrund af at Naalakkersuisut ikke har nogen som helst forslag til at hjælpe mindrebemidlede forældre med skolesøgende børn i ældste klasserne. Ligesom vi er bekymrede for at børn af mindrebemidlede dropper ud, uden at færdiggøre 10. klasse, for at kunne bidrage til familiens samlede forsørgelse, gennem arbejdsmarkedet.

I forventning om besvarelse af mit spørgsmål

Medlem af Inatsisartut Malik Berthelsen, Siumut