



Medlem af Inatsisartut Tillie Martinussen
Samarbejdspartiet - Suleqatigiissitsisut
HER

Besvarelse af § 37 spørgsmål nr. 242/2018 vedr. pædagogernes løn og arbejdsvilkår

Brevdato: 11-10-2018
Sagsnr.: 2018-19250

I medfør af § 37 i Forretningsorden for Inatsisartut har du forespurgt til pædagogers, socialpædagogers og ufaglærtes vilkår. Spørgsmålene er henvist til min besvarelse. Det skal indledningsvis beklages, at besvarelsen af dine spørgsmål har trukket ud. Det skyldes, at det har været nødvendigt at afvente bidrag til besvarelsen fra Departementet for Uddannelse, Kultur og Kirke og fra Departementet for Sociale Anliggender og Justitsområdet.

P. O. Box 1037
3900 Nuuk
Tel. (+299) 34 50 00
Fax (+299) 34 63 50
E-mail: oed@nanoq.gl
www.naalakkersuisut.gl

Spørgsmål:

1. Hvad har Naalakkersuisut tænkt sig at gøre for bedring af pædagoger, socialpædagoger og ufaglærtes vilkår inden for indeværende valgperiode?

Svar

Jeg skal indledningsvis bemærke, at Naalakkersuisut ser det som en målsætning, at der sker en generel forbedring af pædagogernes generelle vilkår, herunder adgangen til kompetenceudvikling. Det gælder for hele faggruppen omfattende pædagoger, socialpædagoger og ufaglærte.

Som et led i dette arbejde har Naalakkersuisut udarbejdet en ny, samlet Strategi- og handleplan for fagpersonalet på daginstitutionerne. Strategien omdeles til Inatsisartut.

Strategi- og handleplanen omhandler 5 fokusområder:

1. Ansættelse og fastholdelse af personalet
2. Uddannelse og opkvalificering
3. Arbejds miljø
4. IT-området
5. Evaluering, opfølgning og justering.

Strategien omfatter såvel kommunerne og relevante enheder under selvstyret.

Strategien suppleres af indsatser rettet bl.a. mod kompetenceudvikling på socialområdet, hvorfor der fra 2018 er afsat 16,2 mio.kr til uddannelser på netop socialområdet. Herunder kan nævnes diplomuddannelse for pædagoger og decentral pædagoguddannelse i specialpædagogik, således at det faglige tilbud på bl.a. døgninstitutionsområdet bliver løftet.

Socialstyrelsen arbejder herudover løbende på at give og udvikle kompetenceudvikling både for ufaglærte og faglærte i døgninstitutionerne, f.eks. ved at tilbyde ufaglærte meritgivende modulopbyggede kurser samt diplomuddannelser for faglærte på døgninstitutionerne. Derudover afholder Socialstyrelsen løbende forstanderseminarer, kurser mv. for de ansatte på døgninstitutionerne.

Døgninstitutionsafdelingen er for en periode på tre år blevet styrket, således at de kan i højere grad end tidligere kan yde supervision til ledelsen, understøtte døgninstitutionernes faglige udvikling og udvikle nye pædagogiske metoder og redskaber målrettet personalet og de specifikke udfordringer de møder i hverdagen.

Der henvises i øvrigt til tekstanmærkningerne til Finanslov 2018, hovedkonto 30.01.02 Socialstyrelsen, 30.01.03 Kurser og efteruddannelse på det sociale område og til døgninstitutionernes årsrapport for 2017

<https://naalakkersuisut.gl/~media/Nanoq/Files/Publications/Familie/DK/D%c3%b8gninstitutionernes%20%c3%85rsberetning%202017.pdf>

Det skal afsluttende bemærkes, at løn og ansættelsesvilkår på arbejdsmarkedet her i landet er bestemt gennem overenskomst- og aftalesystemet mellem arbejdsgiverne og de faglige organisationer. Der er indgået en overenskomst med virkning fra 1. april 2016 mellem pædagogernes fagforbund NPK og Naalakkersuisut. Overenskomsten kan af hver af parterne opsiges med 3 måneders varsel til den 31. marts, dog tidligst pr. 31. marts 2020. Overenskomsten er vedtaget af parternes kompetente forsamlinger og med et stort flertal blandt NPK medlemmer. Det er et hovedprincip mellem overenskomstparterne, at de indgåede overenskomster ikke ændres i overenskomstperioden, idet dette ville så afgørende tvivl om hele overenskomst- og aftalesystemet holdbarhed.

2. Hvad vil Naalakkersuisut gøre for at opkvalificere de personer der arbejder i disse stillinger uden uddannelse?

- Her menes personer der arbejder med børn og unge i dag,- og døgninstitutioner.

Svar

Der henvises indledningsvis til besvarelsen af spørgsmål 1.

Hertil kommer, at Departementet for Uddannelse, Kultur, Kirke og Departementet for Sociale Anliggender og Justitsområdet har i oktober 2018 nedsat en arbejdsgruppe, der skal afdække, analysere og udarbejde planer for eksisterende og nye uddannelser, efteruddannelser og kurser, samt koordinere og evaluere de individuelle tiltag.

Arbejdsgruppen skal afdække følgende:

- Det sociale områdes behov for kompetenceløft
- Målgruppen for de forskellige initiativer
- Hvilke uddannelser der allerede eksisterer, og hvilke tiltag er nye
 - o Klassificering af uddannelser og kurser
- Hvorvidt der er uddannelser, der allerede er eksisterende, der dækker det sociale områdes behov
 - o Hvilke nye initiativer, som skal igangsættes i hvilken form, fx kursus, uddannelse samt efter- og videreuddannelse
- Systematisering af uddannelsesevalueringer

Arbejdet blev igangsat af arbejdsgruppen oktober 2018, og arbejdet skal være afsluttet ultimo april 2019.

Det kan supplerende oplyses, at pædagoger, socialpædagoger og ufaglærte i dag tager ansættelse hos såvel kommuner, Selvstyre og selvejende institutioner. Elementer som daglig ledelse, arbejdsmiljø, supervision og trivsel er et anliggende for nærmeste arbejdsgiver.

I Grønland uddannes i gennemsnit 29 pædagoger om året fra Socialpædagogisk Seminarium og den decentrale pædagoguddannelse. Naalakkersuisut er opmærksom på, at denne produktion af pædagoger ikke er tilstrækkelig til at afhjælpe pædagogmanglen. Den nuværende uddannelseskapacitet videreføres og Naalakkersuisut vil tilstræbe, at der i fremtiden uddannes flere pædagoger her, ikke mindst fra de decentrale uddannelses tiltag.

Disse tiltag søger bl.a. at afspejle, at NPK har gennemført en undersøgelse af pædagogområdet. Ifølge undersøgelsen var der inden for den samlede offentlige sektor i alt 730 normerede pædagogstillinger i 2016, mens der kun var ansat 333 pædagoger i disse stillinger. Af disse normerede stillinger var 352 i Selvstyret og 378 i kommunerne, mens der var 87 pædagoger ansat i Selvstyret og 246 pædagoger ansat i kommunerne, så dermed er pædagogmangel bredt udbredt i den offentlige sektor. Undersøgelsen viser hertil, at 142 pædagoger er beskæftiget uden for deres fag eller ikke er til stede på arbejdsmarkedet.

Det er således en væsentlig pointe, at personale manglen på pædagogområdet er et flerdimensionelt problem, som ikke blot løses ved enkelte tiltag.

3. Hvad vil Naalakkersuisut gøre for, at sikre bedre efteruddannelse og kurser for pædagoger, socialpædagoger og ufaglærte der arbejder med børn og unge i daginstitutioner, og døgninstitutioner?

Svar

Se svaret på spørgsmål 1 og 2. Det skal hertil tilføjes, at det er de lokale ledelser på dag- og døgninstitutionerne, som har kompetencen til at tilrettelægge medarbejdernes efter- og videreuddannelsesforløb.

4. Hvad vil Naalakkersuisut helt konkret gøre for at hjælpe med: A) At sikre supervision og psykisk aflastning til pædagoger og ufaglærte i deres faggruppe? B) At sikre efteruddannelse og kursus-afholdelse kan lade sig gøre, for faggruppen der er hårdt ramt af underbemanding? C) At arbejde for at komme underbemandingen på disse fagområder til livs?

Svar

Ad A)

Se svaret på spørgsmål 1, 2 og 3.

Ad B)

Se svaret på spørgsmål 1, 2 og 3.

Ad C)

Se svaret på spørgsmål 1, 2 og 3.

5. Påtænker Naalakkersuisut at lave en indsats, og undervisning, der minder om indsatsen for socialrådgivere og sagsbehandlere – men for pædagoger, socialpædagoger og ufaglærte der arbejder inden for fagområderne med vore børn og unge?

Svar

Naalakkersuisuts kommende initiativer vil blive fremlagt i bl.a. uddannelsesplanerne og i de politiske beretninger samt i Naalakkersuisuts lovforslag.

Se svaret på spørgsmål 2 og 3.

Inussiarnersumik inuulluaqqusillunga

Med venlig hilsen


Vittus Qujaukitsoq