

26. maj 2026  
Naleraq

UPA 2026/150  
Jens NapätôK´

**Forslag til Inatsisartutbeslutning om, at Naalakkersuisut pålægges at udarbejde en redegørelse om, hvorvidt det på længere sigt vil være mere hensigtsmæssigt, at Selvstyret opfører og ejer en bygning til Grønlands Maritime Center i Nuuk fremfor fortsat at leje lokaler. Redegørelsen skal indeholde en analyse af de økonomiske og administrative konsekvenser ved ejerskab sammenholdt med fortsat leje.**

(Medlem af Inatsisartut Bo Martinsen, Demokraatit)

## **1. behandling**

Fra Naleraq vil vi indledningsvis takke Medlem af Inatsisartut Bo Martinsen fra Demokraatit for hans forslag.

Spørgsmålet om de maritime uddannelser handler ikke kun om bygninger og rammer. Det handler om Grønlands fremtid, om vores vigtigste erhverv og om de mennesker, der skal bære udviklingen videre.

Fra Naleraq har vi i mange år haft en klar politisk retning: Vi ønsker, at Grønlands ressourcer i langt højere grad skal skabe arbejdspladser, kompetencer og udviklingsmuligheder for vores egne mennesker.

Fiskeri, søfart og det maritime erhverv er ikke blot erhverv – de er grundlaget for mange familier, bygder, byer og store dele af vores økonomi.

Derfor vil vi også indledningsvis slå fast, at vi er enige i én ting: Grønlands maritime uddannelser er vigtige.

Søfart, fiskeri og det maritime erhverv er blandt de vigtigste søjler i vores samfund og økonomi.<sup>1</sup>

Derfor skal vi naturligvis sikre gode, moderne og tidssvarende rammer for Imarsionermik Ilinniarfik.

Samtidig mener vi, at dette er et af de områder, som alt for længe har været forsømt, og som nu virkelig trænger til handling frem for endnu flere undersøgelser af noget, vi allerede kender til.

Det er faktisk snart lige før, at det bliver nødvendigt med en Naalakkersuisoq for redegørelser og undersøgelser – så meget som vi efterhånden redegør, analyserer og undersøger.

Derfor er vi også nødt til at stille spørgsmålet igen:  
Hvor mange gange skal vi undersøge det samme?

For Naalakkersuisuts egne svar fortæller os allerede meget tydeligt, at de nuværende forhold ikke er tilstrækkelige. Der er pladsproblemer. Der lejes flere forskellige lokaler. Lejemålet er tidsbegrænset. Og Naalakkersuisut vurderer selv, at en selvstyreejet løsning på længere sigt er den mest hensigtsmæssige.<sup>2</sup>

Så hvad er det præcis, vi mangler at få undersøgt?

Fra Naleraq bliver vi bekymrede, når vi igen og igen ser det samme mønster:

Først laver vi en redegørelse. Så laver vi en analyse.

Så laver vi endnu en undersøgelse.

Og vi vil gerne understrege én ting:

Fra Naleraq er vi ikke imod viden, analyser eller ordentlige beslutningsgrundlag.

Men vi er imod, at undersøgelser bliver en erstatning for politisk lederskab.

For på et tidspunkt må vi spørge os selv:

Skal vi blive ved med at undersøge – eller skal vi begynde at sætte mål?

- Vi ved allerede, at der er pladsproblemer.
- Vi ved allerede, at behovet for udvikling er der.
- Vi ved allerede, at erhvervet efterspørger højere uddannelsesniveauer.
- Vi ved også, at bestyrelsen for Imarsionermik Ilinniartfik allerede har fremlagt ønsker og idéoplæg til fremtidige løsninger.<sup>3</sup>

Samtidig har emnet tidligere været rejst i Inatsisartut.<sup>4</sup>

Derfor må vi spørge Naalakkersuisut og forslagsstilleren:

Hvor mange undersøgelser skal der til, før vi går fra papir til handling?

Derfor bør næste skridt ikke være endnu et stykke papir.

Næste skridt bør være at sætte retning og klare mål.

- Hvad vil vi med Grønlands maritime uddannelser om fem år?
- Hvad vil vi om ti år?
- Hvor mange grønlandske skibsførere, maskinmestre, maritime specialister og ledere ønsker vi selv at uddanne?
- Hvordan vil vi sikre, at flere arbejdspladser og mere viden bliver i Grønland?

Det er den debat, vi burde have.

Og når undersøgelsen er færdig, bestiller vi endnu et stykke papir.

Imens går tiden. Imens bliver behovene større.

Imens fortsætter regningen.

Hvis vi allerede ved, at skibet er på vej mod problemer, hjælper det ikke at bestille endnu et søkort. Man kan heller ikke først tage styringen og bagefter give andre skylden for bølgerne.

Når kursen er uklar, pejlemærkerne mangler, og ingen tør sætte retningen, ender det som en sejlads uden kaptajn og styrmand.

Så må nogen tage roret.

Men det vigtigste spørgsmål er efter vores mening ikke kun, hvem der ejer bygningen.

Det vigtigste spørgsmål er:

Hvordan udvikler vi Grønlands vigtigste erhverv gennem uddannelse?

Fra Naleraq er dette heller ikke et nyt emne.<sup>5</sup>

Vi har tidligere taget uddannelsesområdet op og arbejdet for at styrke fiskeriuddannelserne og de maritime kompetencer. I FM2026/100 fremsatte vi blandt andet forslag om at styrke vejledningen i folkeskolens ældste klassetrin med henblik på at øge rekrutteringen til fiskeriuddannelserne og styrke Grønlands maritime kompetencer.<sup>5</sup>

I forbindelse med vores eget forslag nr. 75 ønskede vi fra Naleraq ikke blot endnu en undersøgelse. Vi ønskede konkrete løsninger og konkrete skridt. Vi ønskede uddannelser, der er tilpasset Grønlands behov – blandt andet med fokus på fiskeri, økonomi, turisme og fremtidige erhverv.<sup>6</sup>

Derfor er dette ikke en ny debat for os. Fra Naleraq har vi gennem længere tid arbejdet for, at flere af vores egne mennesker skal uddannes, og at de kompetencer, vi opbygger, også bliver brugt i Grønland.<sup>7</sup>

For os handler det ikke kun om bygninger.

Det handler om mennesker. Det handler om kompetencer. Det handler om Grønlands fremtid.

Og Grønland har brug for, at vi endelig tager roret – ikke for at sejle i ring med flere papirer, men for at sætte kurs mod en fremtid, hvor vores unge og nunap inui får mulighed for selv at skabe den udvikling, de fortjene

## Fodnoter

<sup>1</sup> Sermitsiaq – Nyt hovedsæde til søfartsuddannelserne

<sup>2</sup> Samme kilde – oplysninger om lejemål og Naalakkersuisuts vurdering.

<sup>3</sup> Samme kilde – omtale af bestyrelsens idéoplæg.

<sup>4</sup> EM2024/55 – Naalakkersuisuts behandling af søfartsuddannelser

<sup>5</sup> Jens NapãtôK', Naleraq – FM2026/100: forslag om styrket vejledning i folkeskolens ældste klassetrin med henblik på øget rekruttering til fiskeriuddannelser og maritime kompetencer.

<sup>6</sup> Jens NapãtôK', Naleraq – Forslag nr. 75: konkrete løsninger og uddannelser tilpasset Grønlands behov, herunder fiskeri, økonomi, turisme og fremtidige erhverv.

<sup>7</sup> Tidligere Naleraq-arbejde vedrørende uddannelse, maritime kompetencer og udvikling af egne kompetencer.