



Landstingsmedlem
Palle Christiansen

Besvarelse af § 36 spørgsmål nr. 2009-18 vedr. studietur til New Mexico

Landsstyret takker for dine spørgsmål vedrørende studietur til New Mexico og jeg vil hermed på Landsstyrets vegne besvare dine spørgsmål.

Spørgsmål 1: Hvad er det præcise formål med studieturen?

Svar: Landsstyrets skole- og uddannelsesreformer har som mål at styrke elevernes læring og forbedre lærernes undervisning.

Kommissoriet for gymnasireformen i Grønland følger disse overordnede uddannelsespolitiske principper, hvor Landsstyret ønsker at kulturelle, sociale og historiske forudsætninger skal danne grundlaget for reformarbejdet på gymnasieområdet.

Gymnasireformens centrale aktører er på nuværende tidspunkt ved at indsamle viden og erfaring vedrørende relevante uddannelsesreformer i både i Norden og i Nordamerika. I denne fase vil indsamling af viden og erfaring også omfatte reformer, som bygger på de kulturelle, sociale og historiske forudsætninger blandt oprindelige folkeslag, heri inkluderet den viden og de erfaringer vi selv har oparbejdet gennem de sidste 10 års reformarbejde.

Under det kollokvium/seminar, der skal foregå i New Mexico, vil forskere, ledere og praktikere præsentere deres seneste forskning samt resultater af deres pædagogiske udviklingsarbejder. De deltagende forskere indgår i de netværk, der er oparbejdet i forbindelse med tidligere reformer.

Spørgsmål 2: Hvorfor er netop New Mexico blevet valgt?

Svar: Santa Fe Indian School og Diné Community College har erfaringer med forskningsbaserede og kulturelt afstemte uddannelsesreformer på gymnasieniveau.

Sammensætningen af elever og undervisere på de skoler, der skal besøges, ligner mere sammensætningen af eleverne og lærerne i de grønlandske gymnasier, end gymnasierne i Danmark. Eleverne i de skoler, der skal besøges, er fra forskellige indianske stammer med forskellige kulturer, sprog og baggrunde, hvor lærerne overvejende har engelsk/amerikansk kultur, sprog og baggrund. Det skal diskutere

23. februar 2009
Sags nr. 2007-003194
Dok.nr.144709

Postboks 1029
3900 Nuuk
Oq/tel +299 34 50 00
Fax +299 32 20 73
Kiiip-mail@gh.gl
www.nanoq.gl/kiiin

res om de undervisningsmetoder og den pædagogik, der anvendes på de steder, der skal besøges, kan anvendes i den grønlandske gymnasieverden, hvor frafaldsprocenten er mellem 27,5 % (i 1993) og 54 % (i 1992). De grønlandske elever kan føle sig meget fremmedgjorte blandt næsten rent dansksprogede lærere og danske lærebøger.

Efter Grønlandsk Hjemmestyres hjemtagelse af gymnasieområdet pr. 1. januar 2009 arbejdes der på flere planer for at udvikle lærebøger, udvikling af efteruddannelse og kurser af både danske og grønlandske lærere og censorer samt at der under gymnasireformen også diskuteres, hvordan elevernes læring og lærernes undervisning kan tilpasses grønlandske elever. Kun derigennem kan Landsstyret sikre højnelsen af uddannelsesniveaet i Grønland. Dette kan vi gøre ved blandt andet at undersøge, hvordan forskningsbaserede og kulturelt baserede undervisningsmetoder udvikles og anvendes i andre lande.

Spørgsmål 3: Hvad er årsagen til, at delegationen skal være på hele 17 mennesker?

Svar: På seminaret deltager medlemmer fra alle arbejdsgrupper og projektgrupper vedrørende gymnasireformen. Gymnasireformen er et omfattende projekt og har siden efteråret 2008 bestået af 3 arbejdsgrupper, der hver har repræsentanter fra de gymnasiale uddannelser med medlemmer fra rektorer, lærere og elever fra de gymnasiale uddannelser, Inerisaavik og KIILN.

Arbejdsgrupperne arbejder henholdsvis med indhold, struktur og ledelse og videreuddannelse. Da arbejdsgruppernes fælles grundlag ifølge Kommissoriet skal bygge på kulturelt baserede læreplaner, er det nødvendigt for alle grupperne at både se og lære om, hvorledes dette udføres i praksis. Med en omfattende reform er det derfor nødvendigt, at alle interessenter, der skal stå for implementeringen af reformen, opererer med samme forståelsesramme såvel viden. Derfor er det nødvendigt, at alle medlemmer af arbejdsgrupperne deltager på seminaret i New Mexico.

Under turen bliver der besøg på gymnasier, præsentationer af forskere, rektorer og undervisere og diskussioner med arbejdsgrupperne for gymnasireformen.

Spørgsmål 4: Hvad kommer studieturen til at koste alt inklusive?

Svar: Udgifter i forbindelse med arbejdsgruppernes Kollokvium i 25.-28. februar 2009 er anslået til følgende:

Rejser for 17 personer (Grønland-Albuquerque):	kr. 241.280,00
Arrangement (leje af lokaler, honorar til oplægsholdere, transport, kost og logi):	kr. 164.447,84
I alt	kr. 405.727,84

Hvis Landsstyret for dette beløb kan sikre at flere grønlandere kan starte på en gymnasial uddannelse hvert år, flere grønlandere kan gennemføre en gymnasial uddannelse hvert år, og flere grønlandere kan starte på en videregående uddannelse i Grønland, i Danmark eller i udlandet hvert år, er det en god investering i Grønlands fremtid.

Spørgsmål 5: Hvordan vil Landsstyret delagtiggøre offentligheden i den viden og de erfaringer, som delegationen får med sig hjem fra New Mexico?

Svar: For det første er formålet med afholdelsen af kollokviet i New Mexico, at anvende erfaringerne herfra ved implementeringen af gymnasireformen.

Derudover er både embedsmænd ligesom medlemmer af arbejdsgrupperne allerede gået i gang med at fortælle om arbejdet i gymnasireformen, kollokviet i New Mexico og de erfaringer der forventes indhentet her i den trykte presse og i radioen. Dette vil naturligvis fortsætte, ligesom der vil blive udarbejdet skriftligt materiale.

Denne åbne arbejds måde er planlagt at fortsætte under og efter turen, således at Grønlands befolkning inddrages ved arbejdet med gymnasireformen. De studerende, lærerne og rektorerne vil fortælle om deres oplevelser i New Mexico og om de tanker de gør sig om fremtidens gymnasium i Grønland.

Gymnasireformarbejdet er blevet udvidet med 2 år, netop for at udvide samfundets deltagelse i debatten. Når de 3 første arbejdsgrupper omkring gymnasireformen har afleveret deres anbefalinger den 30. april 2009, bliver der udgivet en indstiksavis med arbejdsgruppernes arbejde og anbefalinger.

Til efterårets workshop for alle aktører i gymnasierne, bliver forældre til gymnasieelever og gymnasieeleverne selv anmodet om at komme med deres visioner om fremtidens gymnasium i Grønland, ligesom alle udvalgsmedlemmerne fra Landstingets uddannelsesudvalg igen bliver inviteret til at deltage i workshoppen om gymnasireformen i efteråret 2009.

Med venlig hilsen

Tommy Marø