



Najaaraq Møller
Medlem af Inatsisartut, Siumut

Besvarelse af § 37 spørgsmål nr.010/2024 – vedrørende Atuarfitsialak

31-01-2024
Sagsnr. 2024 - 1595
Akt nr. 23817087

Kære Najaaraq Møller,

Postboks 1029
3900 Nuuk
Tlf: +299 34 50 00
Email: ikin@nаноq.gl
www.nаноq.gl

Tak for dine spørgsmål, som du har stillet i henhold til Inatsisartuts forretningsorden. Jeg vil besvare dem herunder.

Spørgsmål 1: Har Naalakkersuisut planer om en evaluering af Atuarfitsialak? a. Hvis, hvornår påregnes det at ske?

Svar 1a: "Atuarfitsialak" refererer til selve processen omkring den omfattende skolereform, der blev implementeret i Grønland i 2002. Reformen havde til formål at forbedre uddannelsesmulighederne for grønlandske børn og unge ved at fokusere på:

- Elevcentreret undervisning: Undervisningen skal tilpasses til den enkelte elevs behov og interesser.
- Kompetenceudvikling: Fokus på at udvikle elevernes kompetencer i stedet for at fokusere på at få gode karakterer.
- Læring gennem projekter og autentiske problemstillinger: Eleverne skal lære gennem praktisk arbejde og ved at løse problemer, der er relevante for deres liv og samfund.
- Samarbejde mellem skole og hjem: Skole og hjem skal arbejde sammen for at støtte elevernes læring og udvikling.
- Grønlandsk kultur og sprog: Undervisningen skal integrere grønlandsk kultur og sprog i alle fag.

Reformen er blevet evalueret to gange. Først blev der udført en intern evaluering (også kaldet "Midtvejsevalueringen"), der blev udført af Inerisaavik i dagene 10.-13. november 2010.

Formålet med midtvejsevalueringen var blandt andet at:

- evaluere elevernes udbytte af undervisningen,
- evaluering af læringsmål og de anvendte evalueringsformer i skolerne,
- evaluere skolens organisering, skolebestyrelsernes virke og tilsyn med skolen.

Derefter blev der udført en ekstern evaluering af reformen, som blev udført af Danmarks Evalueringsinstitut (EVA). EVA afleverede deres [rapport](#) i marts 2015. Formålet med EVA's evaluering var at undersøge, i hvilken grad skolereformen var blevet

implementeret. Rapporten indeholder følgende hovedpunkter: undervisningen, mål og evaluering, eleverne, lærerne, forældrene, skoleledelsen, skoleforvaltningerne, andre temaer og de aftagende skoler.

Som det fremgår af "[Holdbarheds- og vækstplan 2](#)", ønsker Naalakkersuisut at gennemføre en grundig ekstern evaluering af undervisningen i folkeskolen. Evalueringen skal have fokus på undervisningens planlægning og gennemførelse, elevernes udbytte heraf samt analyse af data om trivsel blandt eleverne og undervisere. I den forbindelse skal de eksisterende evalueringsformer, -metoder og -redskaber og tilhørende lovgivning genvurderes i forhold til uddannelsessystemets og samfundets nutidige og især fremtidige kvalifikationskrav. Tidspunktet for denne eksterne evaluering er endnu ikke fastsat.

b. Hvad regner man med det vil koste?

Svar 1b:

At vurdere omkostningerne ved Naalakkersuisuts ønskede eksterne evaluering af undervisningen i folkeskolen kræver en nøje planlægning og analyse. Omkostningerne vil afhænge af flere faktorer, herunder omfanget af evalueringen, valg af eksterne eksperter, varigheden af undersøgelsen og de specifikke dataindsamlingsmetoder, der anvendes.

Det kan dog oplyses, at EVA's evaluering i 2015, som hovedsageligt blev gennemført ved brug af kvantitative spørgeskemaundersøgelser kostede 1,816 mio. kr. Uddannelsesstyrelsen vurderer, at en grundig evaluering af undervisningen vil kræve både kvantitative og kvalitative evaluerings- og undersøgelsesmetoder og vil med stor sandsynlighed blive en del dyrere end den omtalte evaluering fra 2015.

2. Hvis Naalakkersuisut ikke har planer om en evaluering af Atuarfitsialak, hvad er så begrundelsen?

Svar 2: Se svar på spørgsmål 1.

Med venlig hilsen

Aqqaluaq B. Egede