



Ruth Heilmann
Medlem af Inatsisartut, Siumut
/her

Svar på § 37 nr. 050 – af RUHE - spørgsmål om efterskoler

Kære Ruth Heilmann/Inatsisartut

Hermed svar på dine § 37 spørgsmål om efterskoler:

Spørgsmål 1.: *Agter Naalakkersuisut at komme med en redegørelse til Inatsisartut omkring tiltag på efterskolerne, som igen er blevet et tilbud?*

Svar: Naalakkersuisut har på nuværende tidspunkt ikke planer om at komme med en særskilt redegørelse om efterskoler til Inatsisartut. Dog vil området indgå i den uddannelsesstrategi, som Naalakkersuisut agter at fremlægge på Inatsisartuts næstkommende samling.

Spørgsmål 2.: *Hvilke værdier baserer man undervisningen på?*

Svar: Efterskolerne, som er selvejende institutioner, baserer deres undervisning på et selvvalgt værdigrundlag. Disse kan ved selvsyn læses på efterskolernes respektive hjemmesider eller rekvireres ved at tage kontakt til efterskolerne.

Maniitsup efterskolia: www.efterskoli.gl/da/skolen/vedtaegter.html

Efterskole Villads Villadsen:

www.vve.gl/Vedtægter%20Efterskole%20Villads%20Villadsen_dk.pdf

Spørgsmål 3.: *Hvad er lighederne i efterskolerne i Qasigiannnguit og Maniitsoq? Og hvor i ligger forskellene hos disse?*

Svar: Lighederne mellem de to skoler er, at målsætninger og værdigrundlag begge er baseret på såvel elevens dannelse som uddannelse. Efterskolerne er internatskoler/kostskoler og denne helhed i dagligdagen udnyttes til at skabe det unikke omkring både undervisning og personlig udvikling.

Derudover har efterskolerne friheden til at udvikle sig individuelt indholdsmæssigt, dog er efterskolerne forpligtet til at undervise i 4 fag, som er fastsat i lovgivningen.

Forskelle og ligheder kan ved selvsyn studeres på efterskolernes respektive hjemmesider eller ved at rekvirere deres vedtægter ved at tage kontakt til efterskolerne.

Maniitsup efterskolia: www.efterskoli.gl

Efterskole Villads Villadsen: www.vve.gl

27. feb 2012
Sagsnr. 2008-007345
Dok. Nr. 834891

Postboks 1029
3900 Nuuk
Tlf: +299 34 50 00
Fax: +299 32 20 73
Email: lin@nanoq.gl
www.nanoq.gl

Spørgsmål 4.: På hvilke områder lykkes integrationen af eleverne i den by hvor efterskolen er placeret?

Svar:

Herom svarer Efterskoli Villads Villadsen:

"I Qasigianngut er efterskoleeleverne en stor medspiller i lokalmiljøet i både fritidsklubben og i foreningslivet generelt. Efterskolens elever optræder ved byens arrangementer, spiller med på alle byens sportshold og kommer flittigt i "klubben" hvor de også er repræsenteret i klubrådet.

Efterskole Villads Villadsen har alle tre år formået at finde kontaktfamilier til stort set alle elever. Disse bruges flittigt af eleverne, specielt i weekenderne. At man i en by med ca. 1100 indbyggere, kan finde 70-80 familier, som er villige til at åbne sit hjem til en ung fra en anden by, vidner om, hvor stor en opbakning der er til efterskolen i Qasigianngut.

Byens borgermøder holdes i stort omfang også på efterskolen."

Herom svarer Maniitsup efterskolia: "På Maniitsup Efterskolia er det en målsætning at arbejde frem mod et godt og bæredygtigt samarbejde med byen, og dermed blive en integreret del af byen liv og dens kulturelle tilbud. Efterskolens skolekreds rekrutteres blandt byens borgere, og inviteres til arrangementer. Skolens elever er i dag en naturlig del af foreningslivet og livet i klubben, og eleverne får dagligt besøg af kammerater fra byen. 80 % af eleverne har værtsfamilie i byen og der er næsten uden undtagelse tale om velfungerende forhold.

På ME er vi meget opmærksomme på betydningen af at være en integreret del af byen, og i det øjeblik skolen er etableret, og den rette kultur er skabt, vil der blive tale om et forhold med et gensidigt udbytte."

Spørgsmål 5.: Hvor stor en vægt ligger man på det kulturelle, eksempelvis via sport, drama, håndarbejde, musik, sang o.l.?

Svar:

Herom svarer Efterskoli Villads Villadsen:

"Ved et hurtigt kig på ugeskemaet, kan det ses, at der er sport 3 gange om ugen, musik mandag morgen og oftest også til "dagens ord" de øvrige dage. Derudover er der en årlig musical, hvor eleverne selv skriver både musik og manuskript. Sidste år udmøntede dette sig også i en udgivelse af cd'en "Qaamaneq Ujarparput". I øjeblikket er eleverne i gang med at skabe dette års musical for efterskolen og byen, hvor den kulturelle og historiske tidslinje i stykket "kampen om fremtiden" bliver gennemgående tema for musicalen. Derudover tilbydes ugentlige valgfag.

På EVV lægges der stor vægt på de tre linjefag Medie/Kommunikation, Outdoor/Adventure og Kunst/Design. Disse tre fag tager på hver sin måde stilling til den grønlandske kultur og tilbyder eleverne mulighed for refleksion i denne retning."

Herom svarer Maniitsup efterskolia:

"På Maniitsup Efterskolia har vi 3 linjer: Idræt, musik og friluftsliv/adventure. Disse linjefag er forfordelt med et timetal på 5 timer om ugen. De kreative fag tegning/maling og håndarbejde tilgodeses i øjeblikket på valgfagene. Linjefag fylder 5 timer om ugen, valgfag fylder 3 timer om ugen. Fra næste år etableres der en kreativ linje på ME, da vi på det tidspunkt råder over værkstedsfaciliteter. Henover året har vi 8 temauger der alle har fokus på kreative fag. Dagligt afholdes morgensamlinger, fortælling og sang."

Spørgsmål 6.: *Hvor meget involverer man efterskoleeleverne på rengøring af værelserne og på madlavningen på efterskolen?*

Svar:

Herom svarer Efterskoli Villads Villadsen:

"Eleverne er selv ansvarlige for rengøring af værelser og der er krav om, at sengen er redt om morgenen. De er meget involveret i køkken- og rengøringsarbejdet og ved afrydning af bordene ved alle måltider."

Herom svarer Maniitsup efterskolia:

"Det er en del af det at gå på efterskole, at man tager del i rengøring og madlavning på skolen. At eleverne bliver involveret i det daglige praktiske arbejde, har til hensigt at fremme deres medejerskab på skolen og derudover er der tale om regulær undervisning, hvor eleven lærer at holde rent og lave mad."

Spørgsmål 7.: *Har man overblik over dem der stopper deres efterskoleophold i utide og bliver grunden til dette registreret?*

Svar: Ja – Departementet indhenter hvert år statistik over gennemførte og afbrudte efterskoleforløb, men grunden til frafald bliver ikke indberettet.

Herom svarer Efterskoli Villads Villadsen:

"Der kan her henvises til den ansøgning, som snarest vil ankomme til Selvstyrets puljer for fastholdelse af elever og pædagogisk forskning. Her ansøger en lærer ved Efterskole Villads Villadsen, i samarbejde med en ansat fra Nationalt videncenter for frie skoler om midler til et pædagogisk forsknings- og udviklingsprojekt omkring efterskolepædagogik i Grønland. Projektet vil bl.a. indeholde en større undersøgelse af efterskoleelevernes overgang til videre uddannelse og derigennem registrering af deres videre uddannelsesforløb."

Herom svarer Maniitsup efterskolia:

"På ME registrerer vi de elever, der stopper i utide, og grundene til afbrydelsen registreres."

Inussiarnersumik inuulluaqqusilluta

Med venlig hilsen



Palle Christiansen