

Landstingsmedlem
Per Berthelsen

Svar på supplerende spørgsmål vedrørende målsætninger om grønlandiseringstiltag i mit direktorat/landsstyreområde

Tak for dine supplerende spørgsmål. Jeg vil – som ønsket – besvare dem ét ad gangen. Jeg har for nemheds skyld forenklet dine spørgsmål, som nedenfor står i fed skrift:

Hvor mange dansksprogede ansatte i deres Direktorat modtager sprogundervisning?

Sprogkurser på Sprogskolen kører i moduler som internatkurser i Sisimiut. Lige pt. er der ikke nogen af vores medarbejdere, der er i Sisimiut, idet vi anser landstingssamlinger for vigtige. De allerfleste af vores dansksprogede medarbejdere, som har været her i mere end et år har været på grønlandskkurser på forskellige niveauer efter ansøgning.

Hvor mange ugers sprogundervisning skal de pågældende medarbejdere modtage, inden de har lært tilstrækkeligt til at kunne begå sig på grønlandsk i skrift og tale?

"at kunne begå sig på grønlandsk i skrift og i tale" er et vidt begreb. Skal man opnå fuld kompetence, som er sammenlignelig med modersmålskompetence, tager det mange år. Men ønsker man at opnå en forståelse for sproget, samt en vis kompetence i det daglige, er det en anden sag.

Vi er alle forskellige og har forskellige indlæringskompetencer. Undervisningen har forskellig kvalitet, så hver enkelt kursist må afveje med sig selv, hvornår grønlandsk sprogkompetence er opnået på det ønskede niveau.

Der udbedes en oversigt og beskrivelse af tiltag – uanset hvor få umiddelbart synlige konsekvenser, det vil medføre.

Jeg har i mit sidste svar opremset en række tiltag, som herunder opremses igen, men i en lettere tilgængelig form:

Stillingsbesættelser

Efteruddannelse

Skiltning

Eksamenssprog

Lærebøger

Sprogpolitik

For uddybning af de opremsede tiltag henvises til mit sidste svar.

17. maj 2006
J.nr. 02.23-00032
Dok nr.168818
Postboks 1029
3900 Nuuk
Oq/tel +299 34 50 00
Fax +299 32 20 73
Kiiip@gh.gl
www.nanoq.gl/kiiip

Hvad er Landsstyremedlemmets planer på området? Har Landsstyremedlemmet tanker om at ændre på organisering af KIIP?

Jeg vil citere fra mit sidste svar: "...jeg (har) sat mig følgende målsætninger, hvilke jeg også, i samarbejde med mit direktorat, vil arbejde seriøst for at realisere:

Ved stillingsbesættelser ønsker jeg at ansætte veluddannede grønlandere for vi skal ikke uddanne folk forgæves.

Ved stillingsbesættelser finder jeg erfaring vigtig, uanset det gælder grønlandere, danskere eller andre nationaliteter.

Jeg vil tilstræbe efteruddannelse af allerede ansatte grønlandere i direktoratet, også hvad sprog angår.

Jeg finder det vigtigt, at ansatte danskere undervises i grønlandsk."

Med hensyn til ændring af KIIP's organisering foregår der altid løbende justeringer, når sagsområder overflyttes til eller fra Direktoratet. I forbindelse med udskillelsen af erhvervsuddannelserne skal der tages stilling til, om den nuværende organisering skal fortsætte eller ændres.

Med hensyn til uddybning af de to sidste afsnit af mit sidste svarbrev står jeg uforstående overfor. Hvad er det præcist, der ønskes uddybet?

Med venlig hilsen

Doris Jakobsen
Landsstyremedlem