



Medlem af Inatsisartut
Anda Uldum, Demokraterne
Her

Svar på § 37 spørgsmål til Naalakkersuisut vedr. initiativer for læse- og skrivesvage

Kære Anda Uldum

Naalakkersuisut takker for dine § 37 spørgsmål om initiativer for læse- og skrivesvage.

1. Har Naalakkersuisut et overblik over, hvor mange børn der gennemsnitligt er ordblinde eller på anden måde er læse-skrive svage, når de forlader folkeskolen?

Svar: Der findes i dag ingen troværdige tal for, hvor stor en del af børnene, der har problemer med at læse eller skrive. Dette skyldes primært, at der i dag ikke findes tilstrækkelige og grønlandsrelevante diagnosticeringsredskaber for grønlandske børn.

2. Hvad vil Naalakkersuisut gøre for at sikre, at ordblindhed bliver opdaget så tidligt som muligt således, at det er muligt for skolerne at tilbyde den enkelte elev den fornødne hjælp?

Svar: Naalakkersuisut mener, at der både skal udvikles pålidelige diagnosticeringsredskaber og testprocedurer, som lærerne og andre fagfolk kan anvende såfremt der er mistanke om ordblindhed eller læse/skrive vanskeligheder samt tilbydes kursus og efteruddannelsesmuligheder for underviserne i folkeskolen, så de bedre kan spotte og handle på mistanke om læse- og skriveproblemer. Inerisaavik har for nyligt fremsendt et projektforslag til Naalakkersuisut, hvor det overordnede formål med projektet er, at udvikle en grønlandsk diagnostisk testprocedure til identifikation af elever med risiko for dysleksi. Departementet for uddannelse er i færd med at vurdere den fremsendte projektbeskrivelse, og vil efterfølgende indgå i dialog med Inerisaavik om projektets videre forløb.

3. Hvilke initiativer vil Naalakkersuisut igangsætte for at hjælpe den gruppe af borgere, der har svært ved at tage en kompetencegivende uddannelse som følge af ordblindhed eller som følge af, at de af andre årsager er læse- og skrivesvage?

Svar: Synscenter Ræfsnes og deres samarbejdspartnere er i færd med at udvikle en grønlandsk syntetisk stemme samt en grønlandsk version af RoboBraille. Den syntetiske stemme vil umiddelbart kunne anvendes sammen med en bred vifte af eksisterende IT-baserede hjælpemidler, f.eks. læsepenne, hvor man streger en tekst ind, og på stedet får den oplæst af den syntetiske stemme. Det forventes, at den syntetiske grønlandske stemme kan tages i brug i anden

04-02-2014
Sags nr. 2014-095663
Dok. nr. 1476759

Postboks 1029
3900 Nuuk
Tlf: +299 34 50 00
Fax +299 32 20 73
Email: iiknn@nanoq.gl
www.nanoq.gl

halvdel af 2014 og dermed blive et vigtigt hjælpemiddel for mennesker, som er synshandicappede, ordblinde eller er læsesvage. Det forventes også, at 2014 kommer til at byde på en grønlandsk version af RoboBraille, som er en e-mail tjeneste, der automatisk oversætter en skreven tekst til tale. Desuden arbejdes der på etablering af en pendant til den danske IT-rygsæk, som anvendes af elever og studerende med særlige behov. Disse initiativer er finansieret af Willum fonden.

Det er efter Naalakkersuisuts mening meget vigtigt, at møde en person med læse- eller skrivevanskeligheder fordomsfrit og ud fra en antagelse om, at alle mennesker har evnen til at lære og udvikle sig. Vi må udvikle en inkluderende undervisningskultur på alle vore skoler og uddannelsesinstitutioner, som tager afsæt i individets stærke sider og ressourcer frem for svagheder og mangler. I sådan en tænkning skal der være plads til, at tilrettelægge undervisningen, så den tilgodeser forskellige elevers forskellige udviklingspotentialer, herunder deres praktiske, musiske og kreative evner. Derfor er det vigtigt at, man fokuserer på de læsesvages stærke og kreative sider, når vedkommende skal tilegne sig nødvendige færdigheder på området.

4. Har Naalakkersuisut et overblik over, hvor mange voksne i vort samfund, der er hæmmet af ordblindhed eller er læse-skrive svage, og hvad vil Naalakkersuisut igangsætte af initiativer for at hjælpe denne gruppe af borgere?

Svar: Der findes i dag ingen tal for, hvor stor en del af den grønlandske befolkning, der har problemer med at læse eller skrive. I Danmark vurderes det, at mellem 5-15 % af arbejdsstyrken har læse- og/eller skriveproblemer i forskellige grad. Overfører man disse tal til Grønland, svarer det til, at ca. 2000 – 8000 personer skulle have disse problemer. Dette tal kunne med tanke på Grønlands store gruppe af ufaglært arbejdskraft dog nemt tænkes at være højere.

En række Piareersarfiit på kysten kører indsatser for personer med læse- og skrivevanskeligheder med tilskud fra Selvstyret, men der er ikke afsat en særlig pulje til nye initiativer i finansloven for 2014. Desuden optager Knud Rasmussenip Højskolia mange elever med læse- og skrivevanskeligheder i deres almindelige kursustilbud. Der er også afholdt særlige kurser målrettet personer med læse-/skrivevanskeligheder, sidste gang sommeren 2013. Højskolen oplyser, at de vil fortsætte disse aktiviteter og vil videreudvikle deres tilbud ved bl.a., at dygtiggøre alle underviserne i undervisning af målgruppen.

Med venlig hilsen



Nick Nielsen