



Medlem af Inatsisartut
Suka K. Frederiksen
Siumut

Svar på § 37 spørgsmål nr. 2016/21 om alder ved studiestart

08-02-2016
Sagsnr. 2016 - 2001
Dok. nr. 2039800

Kære Suka

På Naalakkersuisuts vegne takker jeg for dine spørgsmål om alder ved studiestart, som besvares herunder:

Postboks 1029
3900 Nuuk
Tlf: +299 34 50 00
Fax: +299 32 20 73
Email: liknn@nanoq.gl
www.nanoq.gl

1. Hvor gamle har de studerende været, når de gik i gang på Ilimmarfik's forskellige uddannelser indenfor de sidste 10 år?

Svar:

Et gennemsnit over de sidste 10 år viser, at de studerende startede som 27-årige på en bacheloruddannelse på Iisimatusarfik, mens de studerende i gennemsnit var 32 år, når de startede på kandidatuddannelsen.

Gennemsnitlig alder ved studiestart

Studieretning	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	Gns.
Akademisk bachelor											
Erhvervsøkonomi-HA,										27	27
Kultur- og samf.	30	30	25	31	25	26	26	27	26	29	27
Samfundsvidenskab	24	26	28	27	26	24	28	24	25	23	26
Sprog, Litteratur & Medier	24	25	25	24	24	24	22	25	29	31	25
Teologi	28		36	36	41	37	34	33	29	40	35
Professionsbachelor											
Folkeskolelærer, Decentral	34	27	34		34	32	33		31	35	33
Folkeskolelærer	28	27	29	26	27	26	27	25	27	27	27
Oversættelse og tolkning							26	25	30	25	26
Journalistik			24	32	24	23	23	23	24	23	24
Socialrådgivning				29	27	28	31	27	27	28	28
Sygeplejeske	27	23	24	26	27	24	22	26	26	25	25
Bachelor i alt	29	27	28	27	27	26	26	25	27	28	27
Kultur-og samfund, Cand.											
Kultur-og samfund, Cand.		37	36	33	33	41	27	36	28	34	34
Samfundsvidenskab Cand.	34	36	28	28	32	31	27	33	34	29	32
Sprog, Litteratur & Medie	34	27		27	30	35	27	35	27	27	29
West Nordic Studies										36	36
Kandidat i alt	34	34	34	30	32	35	27	35	31	31	32

a) Hvordan ser det ud fordelt på kvinder og mænd?

Svar:

Som det fremgår af nedenstående tabeller, starter kvinder generelt lidt tidligere end mænd. Gennemsnittet over de sidste 10 år viser, at kvinder startede på bacheloruddannelse, når de var 26 år, mens alderen for mænd var 28 år. Startalderen for kandidatstuderende var 30 år for kvinder mod 35 år for mænd.

Gennemsnitlig alder ved studiestart - Kvinder

Studieretning	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	Gns.
Akademisk bachelor											
Erhvervsøkonomi-HA,										27	27
Kultur-og samf.	27	28	27	32	25	25	25	27	26	26	26
Samfundsvidenskab	24	24	26	32	27	22	28	24	23	23	25
Sprog, Litteratur & Medie	24	25	23	25	23	23	22	25	30	29	25
Teologi	20		36	36	40	26	41	27		31	34
Professionsbachelor											
Folkeskolelærer, Decentral	34	27	33		30	32	31		31	33	32
Folkeskolelærer	26	27	28	26	27	26	27	25	28	27	27
Oversættelse og tolkning							26	23	31	24	25
Journalistik			24	21	25	24	24	22	22	22	23
Socialrådgivning				29	26	28	31	27	27	27	28
Sygeplejeske	27	23	24	24	27	24	22	25	24	25	25
Bachelor i alt	28	26	28	27	27	25	26	25	27	26	26
Kandidat											
Kultur-og samfund		35	36	25	27	41	30	38	28	26	32
Samfundsvidenskab	33	38		23	31	31	25	29	30	29	30
Sprog, Litteratur & Medie	34	27		27	30	35	27	35	25	28	29
West Nordic Studies											
Kandidat i alt	33	31	36	26	30	34	27	35	28	28	30

Note: Aldersgennemsnittet kan svinge meget grundet det lave antal studerende

Gennemsnitlig alder ved studiestart - Mænd

Studieretning	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	Gns.
Akademisk bachelor											
Erhvervsøkonomi-HA,										26	26
Kultur-og samf.	33	33	23	31	25	31	27	26	27	35	29
Samfundsvidenskab	24	32	29	23	26	26	29	25	25	23	27
Sprog, Litteratur & Medie	23	24	31	23	24	29	23	25	22	33	26
Teologi	30				43	43	26	41	29	46	36
Professionsbachelor											
Folkeskolelærer, Decentral		28	37		45	31	40		32	47	37
Folkeskolelærer	33	22	30	27	26	26	26	24	25	29	27
Oversættelse og tolkning							25	33	23	32	30
Journalistik				37	23	23	22	24	35	24	27
Socialrådgivning					38	28	30	25	27	31	29

Sygeplejeske	25			36	23		23	28	48	24	30
Bachelor i alt	31	29	29	28	27	28	27	26	26	30	28
Kultur-og samfund		37	36	37	45	41	25	32		40	36
Samfundsvidenskab	36	35	28	32	38		28	39	37		34
Sprog, Litteratur & Medie									29	24	27
West Nordic Studies										36	36
Kandidat i alt	36	37	32	36	42	41	27	35	36	36	35

Note: Aldersgennemsnittet kan svinge meget grundet det lave antal studerende

b) Hvilke konsekvenser vil det få, når man på Ilisimarfik sætter en aldersgrænse på 20 år for at starte en uddannelse?

Svar:

Det skal oplyses, at der ikke i dag er aldersgrænse for at starte videregående uddannelse, og at Naalakkersuisut ikke har planer om at indføre dette. Der svares i forhold til en aldersgrænse på maksimalt 20 år ved uddannelsesstart.

Det er svært at forudsige, hvilken effekt indførelsen af en sådan aldersgrænse ville have på sigt, men gennemsnittet over de sidste 10 år viser, at 91 % af alle studerende, som startede på en bacheloruddannelse på Ilisimatusarfik, var over 20 år på starttidspunktet. Konsekvenserne ved en aldersgrænse på 20 år ved start på Ilisimatusarfik ville umiddelbart have betydet, at kun gennemsnitligt 9 % af de studerende, svarende til 13 studerende, ville være startet på en uddannelse på Ilisimatusarfik i løbet af de sidste 10 år.

2. De studerende der færdiggør deres uddannelser på Ilisimarfik, hvilken alder har disse gennemsnitligt haft indenfor de sidste 10 år?

Svar:

Nedenstående tabel viser den gennemsnitlige alder for studerende, der har gennemført en uddannelse på Ilisimatusarfik. Den gennemsnitlige alder svinger meget fra år til år især på kandidatuddannelserne, hvilket skyldes det lave antal studerende, som bliver færdige. I gennemsnit blev 5 kandidater uddannet årligt i de sidste 5 år.

Gennemsnitlig alder ved gennemførelse

Uddannelsesniveau	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	Gns. I alt
Akademisk bachelor	38	33	37	31	29	32	29	36	30	30	32
Professionsbachelor	31	31	34	31	31	31	32	30	31	29	31
Kandidat	30	31	39	32	40		37	44	30	31	34

Note: Uddannelsesniveau er klassificeret via ISCED 2011

3. Hvor gamle har de studerende været der er startet på gymnasiet indenfor de sidste 10 år?

Svar:

Gennemsnitsalderen for de elever, som er startet på GUX, har de sidste 10 år ligget forholdsvis konstant på de 18-19 år. Der har dog været en udvikling, hvor andelen af de helt unge er steget, mens andelen af de unge mellem 18-20 år er faldet.

Andele af studerende, der er startet på den gymnasiale uddannelse - fordelt på alder

År	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	Gns.
<18	48%	45%	55%	58%	57%	51%	55%	54%	50%	55%	53%
18-20	36%	40%	32%	29%	27%	31%	22%	21%	23%	18%	27%
21-25	14%	11%	11%	10%	12%	14%	17%	19%	17%	16%	14%
25+	2%	3%	2%	3%	3%	4%	6%	7%	10%	11%	5%
Gns.	18	18	18	18	18	18	19	19	19	19	19

c) Hvilke konsekvenser vil det få, at man kun kan starte på de gymnasiale uddannelser indtil det fyldte 17. år?

Svar:

Det skal præciseres, at der ikke er aldersbegrænsninger på at starte gymnasiale uddannelser, og at Naalakkersuisut ikke har planer om at indføre dette.

Igen er det svært at forudsige den langsigtede effekt af et sådant tiltag, men gennemsnittet over de sidste 10 år viser, at 47 % af alle studerende, som startede på den gymnasiale uddannelse var over 17 år på starttidspunktet. Konsekvenserne ved, at elever kun kan starte på den gymnasiale uddannelse indtil det fyldte 17. år, ville derfor umiddelbart have været et fald i antallet af optagende elever. I forhold til eleverne, som blev optaget på den gymnasiale uddannelse i 2015, ville 55 % have startet, svarende til 286 studerende i stedet for 516 studerende.

4. Af de studerende der er i gang med en uddannelse: -hvor mange oppebærer da et job ved siden af studiet?

Svar:

Naalakkersuisut har ikke data på hvor mange studerende, som har job ved siden af studiet. Grønlands Statistik har dog i forbindelse med opgørelse af ungemålgruppen lavet data, der viser at 49 % af de studerende i Grønland mellem 19-25 år i 2014 var registreret som værende i beskæftigelse.

- a) Udfra de enkelte uddannelsesretninger: -hvor og hvilke job er det så, de studerende oppebærer ved siden af studiet?

Svar:

Under henvisning til ovenstående svar har Naalakkersuisut ikke kendskab til, hvilke job de studerende har ved siden af studiet.

5. I forbindelse med at forbedre forholdene for de studerende, vil det da være en mulighed, at bane vej for at de studerende tager nogle fag i løbet af sommeren?

Svar:

Sidste år var der for første gang mulighed for at tage et engelskkursus på Iisimatusarfik i løbet af sommeren. Et andet yderligere kursus blev ikke oprettet på grund af for få tilmeldte. Der arbejdes pt. på nye kurser til sommeren 2016, hvor det også skal fastlægges i hvilket omfang kurserne skal give ECTS point og være meritgivende på uddannelserne.

6. Hvor mange af de studerende, der er i gang med en uddannelse har ingen uddannelsesstøtte?

Svar:

Udtræk fra december 2015 viser ifølge nedenstående tabel, at 33 studerende, som stod opført som aktive på Iisimatusarfik, ikke fik udbetalt uddannelsesstøtte den pågældende måned. For at stå opført som "aktiv" er der ikke krav om, at den studerende skal følge fag til et minimum af ECTS point. De fleste af de studerende i tabellen har derfor stået opført som aktive i flere år udover normeret studietid, typisk fordi de oppebærer et fuldtidsjob.

Antal studerende uden uddannelsesstøtte

Uddannelsesniveau	Antal	Studietid udover normeret tid (mdr.)
Akademisk bachelor	13	43
Professionsbachelor	6	18
Kandidat	14	42
I alt	33	

7. De studerende der ingen klip har, og som ikke kan tage deres uddannelse i andre lande, bliver der da arbejdet for at finde løsninger for disse?

Svar:

De studerende har i dag en ramme på 82 klip til uddannelsesstøtte svarende til 7 års studie. Naalakkersuisut har i det igangværende reformarbejde på uddannelsesområder ikke planer om at forlænge tiden studerende kan modtage offentlig forsørgelse under studie, da det er Naalakkersuisuts målsætning, at studerende i langt højere grad bør tilskyndes til at færdiggøre studier på normeret tid, og i hvert fald hurtigere end det er tilfældet i dag. Til gengæld lægges der op til, at de studerende i højere grad, end tilfældet er i dag, skal kunne tage uddannelsesstøtte med ved studier i udlandet.

Med venlig hilsen



Nivi Olsen

I henhold til Inatsisartuts forretningsorden § 37, skal jeg hermed fremlægge følgende spørgsmål til Naalakkersuisut:

Spørgsmål:

- 1. Hvor gamle har de studerende været, når de gik i gang på Ilimmarfik's forskellige uddannelser indenfor de sidste 10 år?**
 - a) Hvordan ser det ud fordelt på kvinder og mænd?
 - b) Hvilke konsekvenser vil det få, når man på Ilimmarfik sætter en aldersgrænse på 20 år for at starte en uddannelse?
- 2. De studerende der færdiggør deres uddannelser på Ilimmarfik, hvilken alder har disse gennemsnitligt haft indenfor de sidste 10 år?**
- 3. Hvor gamle har de studerende været der er startet på gymnasiet indenfor de sidste 10 år?**
 - c) Hvilke konsekvenser vil det få, at man kun kan starte på de gymnasiale uddannelser indtil det fyldte 17. år?
- 4. Af de studerende der er i gang med en uddannelse: -hvor mange oppebærer da et job ved siden af studiet?**
 - a) Udfra de enkelte uddannelsesretninger: -hvor og hvilke job er det så, de studerende oppebærer ved siden af studiet?
- 5. I forbindelse med at forbedre forholdene for de studerende, vil det da være en mulighed, at bane vej for at de studerende tager nogle fag i løbet af sommeren?**
- 6. Hvor mange af de studerende, der er i gang med en uddannelse har ingen uddannelsesstøtte?**
- 7. De studerende der ingen klip har, og som ikke kan tage deres uddannelse i andre lande, bliver der da arbejdet for at finde løsninger for disse?**

(Medlem af Inatsisartut Suka K.Frederiksen, Siumut)

Begrundelse:

Selve målet om at have til hensigt, at blive hurtigere færdig med uddannelse i det hele taget, er udmærket, idet vi allesammen er vidende om, at folkeskolen i de senere år har været ude i store problemer, ikke mindst omkring de elever, der kommer ud af folkeskolen, hvor statistikken viser, at mange af de unge ikke kommer videre i livet, som følge af de ringe resultater de har opnået.

Jeg mener her, at det vil være vigtigt, at få skabt koordination de forskellige instanser imellem, ikke mindst i betragtning af, at timingen er vældig uhensigtsmæssig; der er netop opstartet et udviklingsarbejde op omkring, at forbedre resultaterne i folkeskolerne ude på kysten, hvorfor jeg ikke mener, at tiden er inde til at optrappe adgangskravene til de forskellige uddannelser.

Den nødvendige tid der skal bruges til overgangen fra folkeskole til uddannelser, kan man ikke bare se bort fra, hvorfor jeg mener, at denne transition nødvendigvis skal være længere.

Jeg mener ikke, at tiden er inde til lægge forhindringer ud, men, at man i stedet kunne forbedre de forskellige muligheder, for eksempel:

- at gennemføre nogle af fagene i sommerperioden
- at de studerende der oppebærer jobs ved siden af deres uddannelse, kan indtjene point i forbindelse med de indhøstede erhvervs erfaringer, der skal kunne give ECTS point og dermed forstærke den samlede uddannelseseffekt.

Vi er i dag vidende om, at studerende på de højere uddannelser, som ikke oppebærer uddannelsesstøtte, ikke har nogle muligheder for, at tage deres uddannelse i andre lande, hvilket dermed i sidste ende virker forlængende på det samlede uddannelsesforløb, fordi de studerende selv skal samle pengene ind og spare op til deres rejser og ophold.