



12. august 2011  
23. januar 2011

EM 2011/20  
FM 2011/39

Vi fremsætter herved følgende beslutningsforslag i henhold til § 33 i Forretningsorden for Inatsisartut:

**Forslag til Inatsisartutbeslutning om, at Naalakkersuisut i samarbejde med de ansvarlige myndigheder i Nunavut og Nunavik opretter et "Nuna Job udvekslingsophold" for unge mellem 16 og 30 år.**

(Medlemmer af Inatsisartut Jane Petersen & Juliane Henningsen, Inuit Ataqatigiit)

**Begrundelse**

Vi fremsætter hermed forslag til Inatsisartut-beslutning om, at Naalakkersuisut i samarbejde med de ansvarlige myndigheder i Nunavut og Nunavik opretter et samarbejdsprogram hvis formål bliver, at unge mellem 16 og 30 år kan tilbydes udvekslingsophold – samt arbejde, i hvert af de tre lande.

Samarbejdsprogrammet vil dermed give unge mellem 16 og 30 år fra hhv. Grønland, Nunavut og Nunavik muligheden for at opleve et andet arktisk land ved at tilbyde arbejde, logi og deltagelse i kulturelle aktiviteter og dermed øge de unges kendskab til hverandres levevis, sprog og kultur.

En tilsvarende ordning/samarbejdsprogram findes i de nordiske lande benævnt Nordjob som finansieres af alle de nordiske lande i fællesskab. Nordjob arbejder for at øge kendskabet til de nordiske lande ved at tilbyde sommerjobs i et andet nordisk land, eller selvstyreområde for unge mellem 18 og 28.

Udvekslingsophold for unge mennesker er vigtige for at udvikle ny viden og kundskaber og er samtidig modnende for ethvert ungt menneske som deltager. Unge mennesker fra forskellige lande lærer dermed fra hinanden og giver hinanden inspirationer og ideer som kan bruges senere hen i livet. Samtidig fremmes sprogkundskaber og viden om andre kulturer og udvekslingsophold kan derved blive et trin på vejen mod en egentlig kompetencegivende uddannelse.

Trods stor satsning på uddannelse i Grønland er der meget som tyder på, at afviste ansøgere til uddannelserne vokser. I august 2010 var der eksempelvis ca. 1300 ansøgere til 715 pladser til et Piareersarfiit-forløb og stadig mange unge afvises på de gymnasiale uddannelser og på de erhvervsfaglige grunduddannelser (hhv. 500 og 250). Samtidig er der stort frafald på ca. 25 % på alle uddannelser. Denne udvikling er bekymrende og noget må gøres.

Vi må derfor give unge i Grønland flere muligheder, som samtidig kan fremme bedre sprogkundskaber og øge de unges modenhed til et videre uddannelsesforløb samt deres kendskab til hverandres levevis og kultur i hhv. Grønland, Nunavut og Nunavik.

**De økonomiske og administrative konsekvenser for det offentlige.**

Forslaget har økonomiske konsekvenser for Selvstyret, idet der skal afsættes midler til rejse- og opholdsudgifter for unge fra Grønland som får mulighed for et udvekslings-

ophold enten i Nunavut eller i Nunavik. Derudover må det forventes at der bliver udgifter til lommepege eller uddannelsesstøtte, med mindre at den deltagende unge kan

få midlertidig arbejdsindtægt under udvekslingsopholdet som bekostes af den stedlige arbejdsgiver i enten Nunavut eller Nunavik.

De samlede økonomiske omkostninger for Selvstyret er imidlertid for tidligt at skønne over, idet dette afhænger af det aftalesæt/samarbejdsprogram som forudsættes indgået mellem Naalakkersuisut på den ene side og de ansvarlige myndigheder i såvel Nunavut som i Nunavik.

Da der imidlertid er tale om at give unge i Grønland flere muligheder, som samtidig kan fremme deres sprogkundskaber og øge de unges modenhed til et videre uddannelsesforløb, vil det være oplagt at dele af samarbejdsprogrammet blev finansieret af Sektorprogrammet for uddannelse samt den ekstraordinære uddannelsesindsats.

**De økonomiske og administrative konsekvenser for det private erhvervsliv.**

Forslaget har umiddelbart ingen økonomiske og administrative konsekvenser for det private erhvervsliv.

**De økonomiske og administrative konsekvenser for borgerne.**

Forslaget har ingen direkte økonomiske og administrative konsekvenser for borgerne, men vil omvendt betyde flere muligheder for unge som har behov for yderligere læring og modning inden et egentligt kompetencegivende uddannelsesforløb.