



Bentiaraq Ottosen

EM 2026/253-1

Atassut

07. Oktober 2026

Forslag til Inatsisartutbeslutning om at pålægge Naalakkersuisut at udarbejde en redegørelse, der vurderer fordele og ulemper ved at indføre en juniormesterlæreordning for elever på Folkeskolens ældstetrin. Redegørelsen skal også indeholde en vurdering af de økonomiske og administrative konsekvenser for Selvstyret og kommunerne ved en eventuel implementering af ordningen. Redegørelsen skal omdeles til Inatsisartut inden starten på EM 2027.

(Medlem af Inatsisartut Bo Martinsen, Demokraatit)

Fra Atassut har vi taget forslaget til efterretning med interesse. Vi ser det som et positivt formål, at elever på de ældste klassetrin i folkeskolen får mulighed for at komme i praktik på en arbejdsplads som supplement til deres skolegang. Det er vigtigt, at de unge ud over den teoretiske undervisning i skolen får mulighed for at opnå erfaring med arbejdsmarkedet, ansvar, samarbejde og indsigt i, hvordan en arbejdsplads fungerer i hverdagen. Det kan give den enkelte unge et bedre grundlag for senere at vælge uddannelse eller arbejdsområde.

Fra Atassut lægger vi vægt på, at den enkelte unge får flere muligheder og mulighed for selv at afprøve sine interesser og evner. Ud fra Atassuts politiske tankegang mener vi, at det offentlige kan skabe mulighederne, men at de unges, forældrenes, skolernes og virksomhedernes mulighed for selv at træffe beslutninger skal respekteres. Derfor bør praktik på en arbejdsplads ses som en mulighed og ikke som en ordning, der påtvinges de unge.

Fra Atassut lægger vi meget stor vægt på, at vores unge kommer godt videre fra folkeskolen til arbejdsmarkedet og videre til uddannelsesinstitutioner. Derfor er det vores opgave at være med til at skabe gode veje og muligheder for vores unge og vores børn, så de får de bedst mulige forudsætninger for at tage næste skridt. Hvis vi gør dette på en god måde, kan vi være med til at sikre en økonomisk positiv og bæredygtig udvikling for både os selv og vores børn i fremtiden.

Det er samtidig vigtigt, at det undersøges grundigt, hvilke økonomiske og administrative konsekvenser en sådan ordning vil få for kommunerne. Selvom ordningen har et positivt formål, må kommunerne ikke pålægges en økonomisk byrde, og det bør undgås, at skolernes administrative opgaver øges unødigt. Fra Atassuts side mener vi, at det offentliges opgave først og fremmest bør være at skabe muligheder, mens borgernes mulighed for frivilligt at benytte sig af disse muligheder skal styrkes.

Virksomhederne vil også have en vigtig rolle i en sådan ordning. Det skal sikres, at de børn og unge, der kommer i praktik på en arbejdsplads, får den nødvendige vejledning og kan deltage under trygge og sikre forhold. Praktik kan samtidig være en fordel for virksomhederne i forhold til deres fremtidige behov for arbejdskraft og for de unges forberedelse til videre uddannelse og et



kommende arbejdsliv. På den måde kan forbindelsen mellem folkeskolen og arbejdsmarkedet styrkes.

Fra Atassuts side støtter vi, at Naalakkersuisut udarbejder en redegørelse, hvor fordelene og ulemperne ved en sådan ordning samt de økonomiske og administrative konsekvenser for både Selvstyret og kommunerne vurderes grundigt. Det er også vigtigt, at der tages højde for, at mulighederne kan være forskellige mellem byer og bygder i Grønland, således at en eventuel ordning kan tilpasses de lokale forhold.

Et af de politiske grundprincipper i Atassut er, at mennesker skal have mulighed for selv at træffe beslutninger om deres eget liv, tage ansvar og have adgang til flere muligheder. Dette gælder også for elever på de ældste klassetrin i folkeskolen. Ved at bringe de unge tættere på arbejdsmarkedet kan vi give dem mulighed for at afprøve deres egne evner og opnå større viden om deres muligheder for videre uddannelse og arbejde. Atassuts mål er at give de unge flere muligheder og større frihed til selv at vælge, uden at den offentlige styring og administration øges unødigt.

Derfor ser vi positivt på formålet med forslaget og støtter, at Naalakkersuisut udarbejder den ønskede redegørelse. Samtidig vil vi understrege, at det er vigtigt at overveje grundigt, hvordan en sådan ordning konkret skal udformes, så de unge, forældrene, skolerne, virksomhederne og kommunerne alle kan inddrages på en god og hensigtsmæssig måde.

Med disse bemærkninger støtter vi forslagsstilleren og indstiller forslaget til behandling i Kultur-, Uddannelses-, Forskning- og Kirkeudvalget.