

Forslag til forespørgselsdebat om trivsel i folkeskolerne, både for elever og skolelærere. (Medlem af Inatsisartut Mette Arge-Hammeken, Naleraq)

Svarnotat

(Naalakkersuisoq for Børn, Unge, Uddannelse, Kultur, Idræt og Kirke)

1. behandling

Naalakkersuisut takker for debatoplægget, som rejser vigtige problemstillinger om stigende udfordringer med elevernes adfærd, mobning og lærernes arbejdsvilkår. Naalakkersuisut har inden for de seneste år iværksat en række initiativer, som skal medvirke til at forebygge disse problemstillinger.

På baggrund af ønsket om styrkelse af uddannelsessystemet, vedtog Inatsisartut en ændring af folkeskoleloven i efteråret 2021. Lovændringen indeholdt flere initiativer, heriblandt blev der indsat en bestemmelse omkring sociale kontaktordninger. Denne bestemmelse angiver en forpligtelse for kommunalbestyrelsen til at etablere og drive en social kontaktordning.

Det fremgår af bemærkningerne til bestemmelsen, at den sociale kontaktordning ikke har til formål at beskæftige sig med faglige udfordringer, men andre problemstillinger såsom mobning, kriminalitet eller problemstillinger der relaterer sig til elevens hjem, som præger elevens dagligdag og som kan vanskeliggøre elevens muligheder for at sikre sig et tilfredsstillende folkeskoleforløb. Ændringen trådte i kraft d. 1. januar 2022.

Under Inatsisartuts forårssamling i 2019 vedtog et enigt Inatsisartut, at der skulle udvikles en helhedsorienteret national strategi mod mobning på førskole-, folkeskoleområdet og på ungdomsuddannelserne.

Uddannelsesstyrelsen er i gang med implementeringen af strategien, og har været rundt i samtlige kommuner for blandt andet at afholde opstartsmøder, og for at hjælpe kommunerne med at tilpasse lokale og kommunale initiativer. Der er i denne forbindelse blevet afholdt webinarer om metoder mod mobning i løbet af foråret i regi af Uddannelsesstyrelsen, samt udgivet materialer om mobning på hjemmesiden iserasuaat.gl. Desuden er der blevet afholdt møder med henholdsvis SPS og Institut for Læring, hvor det nye mobbesyn, som strategien bygger på, er blevet forelagt og diskuteret.

Antimobbematerialet "Kammagiitta" som anvendes på førskoleområdet samt på folkeskolens yngstetrin, er i gang med at blive revideret, og det foregår i et samarbejde mellem Uddannelsesstyrelsen, Socialstyrelsen, Red Barnet og Dronning Mary Fonden. Desuden har Uddannelsesstyrelsen i samarbejde med Socialstyrelsen i oktober afholdt et nationalt topmøde om implementeringen af antimobbearbejdet, hvor der blandt andet har været fremlæggelser af eksempler på antimobbearbejde fra hverdagen på førskole-, folkeskole- og ungdomsuddannelsesområdet. Videre kan det oplyses, at Uddannelsesstyrelsen i forlængelse af Topmøde mod Mobning afholdt skoleledermøde, hvor temaet var skolevægning og trivsel. På seminaret blev

der arbejdet med hvordan man definerer skolefravær, og ikke mindst hvordan man kan øge elevernes trivsel, samt forebygge og nedbringe elevernes fravær.

Afslutningsvis skal det nævnes, at arbejdsmiljøet på folkeskolerne er meget vigtigt – det gælder både det fysiske og det psykiske arbejdsmiljø. Derfor er det afgørende, at den enkelte kommune, skole og skoleleder som arbejdsgiver lever op til den gældende lovgivning på arbejdsmiljøområdet og blandt andet foretager de lovpligtige arbejdspladsvurderinger. Dette gælder ikke kun for folkeskoler, men for arbejdspladser inden for alle erhverv i vores land.

Med disse bemærkninger ser Naalackersuisut frem til en spændende og konstruktiv debat i salen.