

Kulturimut, Ilinniartitaanermut, Ilisimatusarnermut Ilageeqarnermullu Naalakkersuisoq
Landsstyremedlem for Kultur, Uddannelse, Forskning og Kirke

Landstingsmedlem Anthon Frederiksen, Kandidatforbundet

Skriftligt svar til landstingsmedlem Anthon Frederiksen

Du har i medfør af § 36 stk. 1 i Landstingets Forretningsorden fremsat spørgsmål til landsstyret vedrørende engelskundervisning i folkeskolen.

24. marts 2006
J.nr. 01.25.01/06XM-
KIIP-00014
Dok nr.153475

Spørgsmål

"Agter Landsstyret at igangsætte tiltag for at starte engelskundervisning tidligere i folkeskolen end det er tilfældet i dag?"

Postboks 1029
3900 Nuuk
Oq/tel +299 34 50 00
Fax +299 32 20 73
Kiip@gh.gl
www.nanoq.gl/kiip

Svar

Jeg er enig med dig i, at engelsk er et vigtigt fag i folkeskolen, der skal have vores store opmærksomhed for at sikre, at vores elever har gode sprogkunderskaber i deres videre uddannelsesforløb.

Jeg vil også give dig ret i, at nogle af vores elever i dag ikke indhøster tilfredsstillende viden og færdigheder i sproget. Disse elever har i deres skoleforløb ikke været underlagt Atuarfitsialak, men har været og er under den gamle folkeskoleforordning.

Ifølge vores nye Landstingsforordning om folkeskolen begynder eleverne på engelskundervisningen i 4. klasse. I skoleåret 2002/2003 begyndte den første årgang med engelsk på dette klassetrin.

Jeg mener, at det er for tidligt, at sige noget om effekten af denne tidlige og obligatoriske engelskundervisning, idet den første årgang af elever med tidlig engelskundervisning først vil afslutte folkeskolen efter 10. klasse i 2009.

Der er dog allerede i dag muligt at igangsætte flere tiltag på skolerne i forhold til at opkvalificere eleverne i engelsk. Forordningen giver allerede mulighed for, at man på yngstetrinnet kan arbejde med engelsk i såkaldte "...sprogudviklende kreative aktiviteter...", jf. § 10, stk. 2.

Eleverne har således mulighed for at tilegne sig sproget ved anvende det i praksis, også uden for den egentlige engelskundervisning. Det kan eksempelvis ske ved anvendelse af engelsksproget materiale eller vendinger i matematik eller engelske udtryk og lege i praktisk-musiske aktiviteter. Engelsk kan således anvendes som undervisningssprog på tilsvarende måde som grønlandsk og dansk i dag fungerer som undervisningssprog.

Jeg er af den opfattelse, at den grønlandske folkeskole mangler lærere, og herunder lærere til engelskundervisning. Imidlertid er jeg af den opfattelse, at det i fremtiden vil være muligt at opprioritere engelsk som fag i folkeskolen. Dog mener jeg, at vi skal give Atuarfitsialak den nødvendige tid, således at vi på et ordentligt grundlag kan vurdere, hvorvidt der skal igangsættes yderligere tiltag for at forberede engelskundervisning i den grønlandske folkeskole.

Med venlig hilsen

Doris Jakobsen
Landsstyremedlem