



Marie Fleischer

Spørgsmål til Landsstyret om hvilke grønlandske uddannelsers studieordninger er blevet evalueret siden oprettelsen heraf?

Jeg skal hermed besvare spørgsmålet, som er stillet i medfør af § 36, stk. 1 i Landstingets forretningsorden og modtaget den 12. december 2007.

Spørgsmål:

1. *Hvilke grønlandske uddannelsers studieordninger er blevet evalueret siden oprettelsen heraf? Hvilke studieordninger er efter evaluering blevet revideret? Hvilke grønlandske uddannelser er ikke blevet evalueret siden oprettelse heraf?*

2. *Hvor mange af lærerne, der bedes her set bort fra Atuarfitsialak, er ufaglærte, i forhold til antallet af undervisere på de enkelte grønlandske læreanstalter? Her ønskes også redegjort for antallet af ufaglært personel i de lokale Piareersarfiit.*

Der ønskes i Landsstyrets svar inddraget alle de hjemmehørende uddannelser, herunder Atuarfitsialak, Piareersarfiit, de forberedende uddannelser, de videregående uddannelser m.v. Endvidere ønskes , at Landsstyrets redegørelser indeholder faktuelle tal.

Svar:

Evalueringebegrebet er et meget bredt og rummeligt begreb, der kan anvendes om vidt forskellige vurderingspraksiser og -former på forskellige niveauer i institutioner eller systemer. Generelt anvendes evalueringebegrebet som den proces, der skal bestemme en tings værd, værdi eller kvalitet (eng: worth, value and merit) og evalueringer er resultatet af denne proces. I praksis bruges begrebet lige fra evaluering af kurser og undervisningsforløb, vurderinger af programmets relevans eller effektivitet til vurdering af store virksomheders drift, udbytte, service osv.

Alle uddannelsesinstitutioner udfører løbende og som en del af deres virksomhed evalueringer og vurderinger af hele eller dele af deres virksomhed. Dette sker i form af økonomiske statistikker og nøgletal, gennemførelsesstatistikker, lærertimeforbrug, osv. Disse evalueringer er ofte at læse i institutionernes årsberetninger, rapporter o.l., og danner mange gange grundlag for eventuelle justeringer eller revisioner af dele af institutionernes praksis.

21-12-2007
Sags nr. 2007-004539
Dok.nr.22963
Postboks 1029
3900 Nuuk
Oq/tel +299 34 50 00
Fax +299 32 20 73
Kiip-mail@gh.gl
www.nanoq.gl/kiip

Atuarfitalak reformen – en reform baseret på brugerinddragelse og international forskning

Folkeskoleforordningen, som blev vedtaget i 2002 af Landstinget samt de underliggende bekendtgørelser er resultater af omfattende udredningsarbejder omkring hele folkeskolens virksomhed.

Der er udover lovgivningsarbejdet igangsat en lang række kvalitetsudviklingstiltag herunder udarbejdelse af nye interne og eksterne evalueringsværktøjer, vejledningsmateriale, kursus og videreuddannelsestiltag, udgivet nye materiale, afprøvning af effektive undervisningsmetoder, coaching osv.

Effekten af disse tiltag skal løbende følges op af evalueringer af elevernes faglige udbytte af undervisningen (trintest, læseprøver og afsluttende evalueringer) samt af undersøgelser og forskningsprojekter om undervisning og læring i folkeskolen under Inerisaaviks regi. F.eks. vil trintestene og de nye afsluttende evalueringer i folkeskolen på sigt kunne give værdifulde oplysninger til fremtidige revisioner og justeringer af folkeskolens drift herunder læreplaner, effekten af særlige pædagogiske tiltag f.eks. CREDE, elevernes udbytte af sprogundervisningen osv.

Endvidere vil oplysninger fra trinevalueringerne og de afsluttende evalueringer kunne indgå i kommunernes egne evalueringsefforts, hvor de bl.a. får mulighed for at kunne sammenligne egne resultater med fx landsresultater eller resultater fra nabokommuner osv. Én af Inerisaaviks evalueringsefforts næste store indsatsområder vil netop være udvikling af institutionelle evalueringsefforts til brug for skolernes og kommunernes evaluering af egen skoledrift. Dette arbejde vil pågå de kommende 2-3 år.

De gymnasiale uddannelser i Grønland

De gymnasiale uddannelser, GU, blev indført i Grønland i 1986 og er blevet revideret i 1992 og igen i 1996. Der arbejdes nu med en reform, der skal virke fra 1. august 2009.

Der er 5 de gymnasiale uddannelser i Grønland. Foruden de 3 gymnasiale skoler, i Aasiaat, Nuuk og Qaqortoq, er der også HHX i Qaqortoq på Handelsskolen og HTX i Sisimiut på Bygge- og Anlægsskolen.

På de gymnasiale uddannelser i Grønland er der ingen ufaglærte undervisere, men der er nogle få folkeskolelærere, som ikke har fuld universitetsuddannelse. Der er nogle lærere, som er i gang med universitetsuddannelse.

De videregående uddannelser i Grønland

Det er hensigten, at alle de videregående uddannelser skal integreres organisatorisk i Iisimatusarfik som "professionsrettede og forskningsbaserede bacheloruddannelser". Den nye universitetslov, som træder i kraft den 1. januar 2008, gør dette muligt. Der foregår p.t. derfor et arbejde med at revidere og opgradere disse videregående uddannelser, således at alle uddannelserne senest i 2009 er konverteret til bacheloruddannelser. Nogle af uddannelserne har allerede startet sådanne uddannelser på forsøgsbasis.

Ilinniarfissuaq

Læreruddannelsen gennem tiden er blevet evalueret adskillige gange, da uddannelsen altid skulle tilpasses samfundets krav og betingelser.

De seneste evalueringer resulterede i 1996 i en genindførelse af den 4-årige læreruddannelse, og i 2001 blev optagelsesbetingelserne yderligere strammet. Den nuværende professionsrettede og forskningsbaserede bacheloruddannelse er i gang på 3. år.

Med indførelsen af den professionsrettede bacheloruddannelse blev studieordningen udarbejdet i et bredt samarbejde med andre uddannelsesinstitutioner, på et dybt fagligt niveau her i landet og i udlandet, hvor relevante fagforeninger og instanser blev hørt.

På Ilinniarfissuaq er de fleste lektorer og adjunkter universitetsuddannede kandidater, og en meget lille seminarieuddannede undervisere er i gang med at opgradere sig til kandidater.

Perorsaanermut Ilinniarfik

Studieordningen bliver løbende evalueret og revideret af Uddannelsesrådet for PI/SPS. I øjeblikket arbejdes der på en opgradering af socialpædagoguddannelsen til en professionsrettet og forskningsbaseret bacheloruddannelse. Studieordningsarbejdet i forhold hertil er påbegyndt ultimo 2007.

Alle undervisere på socialpædagoguddannelsen eller socialhjælperuddannelsen er faglærte.

Tusagassiornermik Ilinniarfik

Tusagassiornermik Ilinniarfik bliver en del af Ilisimatusarfik pr. 1. januar 2008.

Det vil sige, at studieordningen er blevet evalueret og revideret i løbet af de sidste år. Planen er at den kommende Institut for Journalistik også skal kunne tilbyde en kandidatuddannelse i journalistik senere.

Da faget journalistik kræver håndværk, værktøj og metoder i undervisningen, består underviserne af faglærte folk. Desuden kræver faget i sig selv, at uddannelsens indhold bliver fornyet hele tiden. Det kræver den hastige teknologiske og redaktionelle udvikling i almindelighed.

Ilisimatusarfik

Der har været løbende ændringer og revisioner af studieordningerne under Ilisimatusarfik, som har været bygget på interne evalueringer og svar fra eksterne høringspartnere. Den vigtigste ændring af studieordningerne sket i 1995, hvor ordningen med 3 års bacheloruddannelse og 2 års kandidatuddannelse blev indført.

Alle lærerne på Ilisimatusarfik er faglærte. De har den krævede uddannelsesbaggrund.

Inunnik Isumaginnittungorniarnermut Ilinniarfik

Socialrådgiveruddannelsen har eksisteret siden 1985 og efter flere års virke har uddannelsen efter at være blevet evalueret, igangsat en professionsrettet og forskningsbaseret bacheloruddannelse i socialrådgivning, i 2006.

Alle på Socialrådgiveruddannelsen er faglærte undervisere.

Peqqissaanermut Ilinniarfik

Sygeplejerskeuddannelsen startede i Grønland med en studieordning af 1993. Første hold begyndte i 1994. Studieordningen blev ændret i 1999, til en mere studierettet ordning.

I 2006 blev der udarbejdet en ny studieordning som sigter på en uddannelse til Professionsrettet og forskningsbaseret bacheloruddannelse i sygepleje.

Der finder løbende intern evaluering sted.

Ekstern evaluering sker gennem censorer dels fra aftagerside samt fra det danske censorkorps som ekvivalerer uddannelsen i forhold til internationale krav.

Studieordningen skal godkendes af såvel KIIP som embedslægeinstitutionen samt den danske sundhedsstyrelse, som sikrer at uddannelsen til stadighed lever op til internationale krav til sygeplejerskeuddannelse som kan føre til autorisation her i landet såvel som internationalt.

Samtlige undervisere har en sundhedsfaglig og/ eller akademisk baggrund eller er i et kvalificeringsforløb.

Oqaatsinik Pikkorissarfik

Tolke- og oversætteruddannelsen blev evalueret og revideret ved overflytningen fra Niuernermik Ilinniarfik i Nuuk til Oqaatsinik Pikkorissarfik i juli 1999.

Efterfølgende er uddannelsen ved at blive revideret i forbindelse med indføring af en overbygning som professionsrettet og forskningsbaseret bacheloruddannelse som tranlatør .

Der er fast tilknyttet 3 undervisere til uddannelsen.

Erhvervsuddannelserne under SIIP

Der er 54 erhvervsuddannelser under SIIP. Disse uddannelser evalueres og tilrettes løbende. Alle lærerkræfter for erhvervsuddannelserne er faglærte.

Det er således Landsstyrets opfattelse, at uddannelserne her i Grønland bliver tilpasset samfundets krav og at disse bliver løbende evalueret, således disse afpasses kravene til samfundets behov.

Med venlig hilsen

Tommy Marø
Landsstyremedlem