



## Indgået

20 FEB. 2017

Medlem af Inatsisartut  
Vivian Motzfeldt, Siumut  
/Her

NAMMINERSORLUTIK OQARTUSSAT  
GRØNLANDS SELVSTYRE  
INATSISARTUT ALLATTOQARFIAT  
BUREAU FOR INATSISARTUT  
BOX 1060 - 3500 NUUK

### Svar på § 37-spørgsmål nr. 2017-048 om Fåreholderuddannelsen

Kære Vivian Motzfeldt

Tak for dine spørgsmål af den 24. januar 2017 vedr. fåreholderuddannelsen..  
Spørgsmålene er henvist til min besvarelse. I forbindelse med besvarelsen har jeg  
indhentet input fra Naalakkersuisoq for Uddannelse, Kultur, Forskning og Kirke  
Doris Jacobsen i forhold til de spørgsmål der henhører under dette ressortområ-  
de.

#### 1. Hvilke politiske planer er der for landbrugets fremtid?

Svar: Naalakkersuisuts vision for landbruget er, at erhvervet skal i fremdrift og  
være mere selv bærende. Naalakkersuisut har planer om at styrke landbrugsrådet  
og tilsynsrådet, samt fokus på effektivisering af administrationen.

#### 2. Hvad er formålet med fåreholderuddannelsen i Upernaviarsuk? Hvilke betingelser stilles for kvaliteten? (Besvarelse indhentet fra Naalakkersuisoq for Uddannelse, Kultur, Forskning og Kirke)

Svar: Formålet med fåreholderuddannelsen ved Upernaviarsuk er at klargøre di-  
mittender til arbejde ved Fåreholdere eller alternativt selv starte som selvstændig  
fåreholder. Efter afsluttet uddannelse forventes den studerendes kompetencer  
bl.a.at være:

- Fungere selvstændigt og interaktivt i fåreavlsammenhæng med ud-  
gangspunkt i arbejdet som fåreavler, og med indsigt og interesse for  
fagets øvrige fagområder.
- Indgå professionelt i en arbejdsproces, forstå og respektere betydning-  
en af egen indsats og eget ansvar.
- Identificere, evaluere og videreudvikle sin individuelle rol-  
le/arbejdsmetode.
- Aktivt opsøger ny viden, indsigt og nye kundskaber inden for sit fag-  
område.

Kvaliteten af uddannelsen bliver reguleret efter Inatsisartutlov nr. 10 af 19. maj  
2010 om erhvervsuddannelser og kurser på erhvervsuddannelsesområdet, § 34  
stk. 2:

*"Bestyrelsens medlemmer skal have tilknytning til brancheskolens faglige  
område og det arbejdsmarked, som institutionen dækker. Bestyrelsen skal  
tilsammen repræsentere viden om uddannelsesudvikling, kvalitetssikring,  
ledelse, organisation og økonomi, herunder vurdering i budgetter og*

Brev dato:  
17-02-2017  
Sagsnr. 2017-2006  
Akt. nr.  
4425806

Postboks 1614  
3900 Nuuk  
Tlf. (+299) 34 50 00  
Fax (+299) 34 54 10  
E-mail: npann@nanoq.gl  
www.naalakkersuisut.gl

*regnskaber samt viden om erhvervsuddannelseskvalitet.* ”

**3. Hvilke krav stilles for gennemførelsen af fåreholderuddannelsen. Hvordan er rammerne for resultater og kvaliteten? (Besvarelse indhentet fra Naalakkersuisoq for Uddannelse, Kultur, Forskning og Kirke)**

Svar: Kvaliteten af uddannelsen bliver reguleret efter Inatsisartutlov nr. 10 af 19. maj 2010 om erhvervsuddannelser og kurser på erhvervsuddannelsesområdet, § 34 stk. 2:

*”Bestyrelsens medlemmer skal have tilknytning til brancheskolens faglige område og det arbejdsmarked, som institutionen dækker. Bestyrelsen skal tilsammen repræsentere viden om uddannelsesudvikling, kvalitetssikring, ledelse, organisation og økonomi, herunder vurdering i budgetter og regnskaber samt viden om erhvervsuddannelseskvalitet.”*

**4. Hvilke krav stilles for undervisningen og uddannelsen fra politiske side? (Besvarelse indhentet fra Naalakkersuisoq for Uddannelse, Kultur, Forskning og Kirke)**

Svar: Fåreholderuddannelsen er en erhvervsuddannelse og er reguleret af Inatsisartutlov nr. 10 af 19. maj 2010 om erhvervsuddannelser og kurser på erhvervsuddannelsesområdet. Fåreholderuddannelsen er en vekseluddannelse, dvs. uddannelsen består af en teoretisk del og en praktisk del.

**5. Hvem holder tilsyn med fastholdelsen af kvaliteten? (Besvarelse indhentet fra Naalakkersuisoq for Uddannelse, Kultur, Forskning og Kirke).**

Svar: Det er skolelederen, der har det overordnede ansvar for skolens drift. Skolelederen referer til Inuillis forstander. Den faglige rådgivning varetages af Konsulenttjenesten for Landbrug.

**6. Hvilke undervisningsmaterialer skal anvendes, fornyes de af og til? (Besvarelse fra Naalakkersuisoq for Uddannelse, Kultur, Forskning og Kirke)**

Svar: Der findes ingen officiel litteraturliste.  
Opbygning af uddannelse:

Aktivitet	Hvor	Varighed / Forløb	Periode	År
			August	
1 uge i Upernaviarsuk	Upernaviarsuk	1 uge		1
3 mdr. i praktik hos fåreholder hvor elevens egnethed	Fåreholder i Grønland	3 mdr.		1

for faget vurderes				
			1.november	
Teori og praktik	Upernaviarsuk	1 år		1
			1.november	
Praktik på Island	Island	1 år		2
			1.november	
Praktik	Grønland	3 mdr.		3
			1.februar	
Skoleperiode, forberedelse til eksamen	Upernaviarsuk	1 md.		3
Praktik. Klipper får. Læmning	Grønland	Ca. 3 mdr.	1.marts	3
			Ca. 25. maj	
Eksamensforløb	Grønland	Ca. 1 md.		3
			Ca. 20. juni	
Afslutning	Grønland	1 uge		3
			Ca. 27. juni	
Fåreholderfest og uddeling af eksamensbeviser				3

**7. Findes der rammer for pensum og krav inden for fåreholderuddannelsen? (Besvarelse indhentet fra Naalakkersuisoq for Uddannelse, Kultur, Forskning og Kirke)**

Svar: Der findes ingen lovmæssig ramme for pensum og krav indenfor fåreholderuddannelsen. Reglerne for uddannelsen består i vid udstrækning af uddannelsesplaner, som Fåreholderskolen selv udarbejder i henhold til Hjemmestyrets bekendtgørelse nr. 11 af 17. april 2009 om uddannelsesplaner for de erhvervsmæssige grunduddannelser.

Uddannelsen tager afsæt i følgende aktiviteter:

Får	Landbrug	Maskiner	Matematik	Andet	Afslutningsopgave
Fodring af dyr	Pasning af marker, Vedligeholdelse	Traktorlære	Matematik i landbruget	Kemi	Planlægning af drift, min 3 år af fåreholdersted
Pasning af dyr	Markopdyrkning	Motorlære	Generel matematik i alle andre områ-	Fysik	Mundtlig eksamen

			der/fag		
Valg af dyr	Jordbunds- lære, Jord- bearbejd- ning	Pasning og vedligeholdel- se af maskiner		Regnskabs- kursus	
Avl	Gødnings- lære, Kunst og organisk	Maskinlære, kultiverings- maskiner, høstmaskiner mm.		ESU	
Adfærd	Plantelære	Værkstedslære		Islandsk, grundlæg- gende	
Sygdomme, Immunfor- svar	Valg af græs				
Næring, livsformø- denheder	Hegn, op- sætning og pasning				
Anatomi					
Behandling af fårets produkter					
Uldklipning					
Genetik					

**8. Har man klare formål med for videre opbygning af dyreavl og selvforsyning?**

Svar: Disse vil fremgå at Naalakkersuisuts kommende sektorplan for landbrugsområdet. Naalakkersuisut vil udarbejde en sektorplan for landbrugsområdet. Dette for at sikre en langsigtet og gennemsigtig plan for området. Planen skal i store træk opsummere, hvilke planer der er på landsbrugsområdet, herunder forventes følgende indhold: Status og udviklingstendenser, vision og målsætning og handlingsplan.

**9. Hvis konsulenttjenesten fjernes fra centraladministrationen og evt. flyttes til regionsområdet, hvor mange midler afsættes til fremdrift?**

Svar: Dette spørgsmål kan ikke besvares på nuværende tidspunkt.

**10. Hvilke planer findes for elevkollegier som er ikke længere tidsvarende? (Besvarelse indhentet fra Naalakkersuisoq for Uddannelse, Kultur, Forskning og Kirke)**

Svar: Der foreligger en tilstandsrapport fra 2013 af forskellige bygninger i Upernaviarsuk. Rapporten konkluderer, at bygningerne bør saneres, og det anbefales at der bliver bygget tidssvarende fysiske rammer. Der er ikke på nuværende tidspunkt afsat midler til kollegier med mere.

**11. Fårestalde, der bruges til undervisningen og som slet ikke er tilsvarende for vore dage, moderniseres de på sigt? (Besvarelse indhentet fra Naalakkersuisoq for Uddannelse, Kultur, Forskning og Kirke)**

Svar: Medio 2017 vil gulve etc. blive renoveret.

**12. Hvem holder tilsyn med sikkerhedsvilkårene? (Besvarelsen er udarbejdet i fællesskab mellem Naalakkersuisoq for Uddannelse, Kultur, Forskning og Kirke samt Naalakkersuisoq for Selvstændighed, Natur, Miljø og Landbrug)**

Svar: Hvad enten der med spørgsmålet refereres til sikkerhedsvilkårene på færeholderskolen, gartneriet eller landbruget generelt er det arbejdstilsynet, der er tilsynsmyndighed.

Inussiarnersumik inuulluaqqusillunga

Med venlig hilsen



Suka K. Frederiksen