



Rettelsesblad

Erstatter forslag af 9. september 2024

(Der er foretaget ændring af forslagsstiller samt konsekvensrettelser i teksten til forslaget)

I henhold til § 36 i Forretningsordenen for Inatsisartut, fremsættes følgende forslag til forespørgselsdebat:

Forslag til forespørgselsdebat om trivsel i folkeskolerne, både for elever og skolelærere. (Inatsisartut-gruppen, Naleraq)

Gennem mit arbejde, som folkeskolelærer, oplever jeg og mange af mine lærerkollegaer oftere og oftere, at børns adfærd bliver mere udfordrende, med det resultat at undervisningen ikke kan forløbe som planlagt. Børns adfærd er til tider grov mobning, fylder enormt blandt børn og mange børn kommer i skole med mangel på søvn og endnu ikke har spist og uden eller delvist manglende skoletaske.

Den seneste HBSC (Helbred, trivsel og sundhedsadfærd blandt skoleelever) undersøgelse i Grønland¹ viser, at forekomsten af mobning er steget siden forrige undersøgelse samt at ensomheden blandt børn er høj, hvor halvdelen af de adspurgte nogle gange eller det meste af tiden føler sig ensomme.

Der bliver udført mange gode initiativer for børn, unge og familier både i forhold til forebyggelse og sundhedsfremme, særligt i fritiden samt sociale tiltag for sårbare familier.

Men selve forholdene på folkeskolerne føles indtil videre som et område der ikke rigtig tages hånd om.

Som lærer, så er det mentalt og fysisk hårdt, dagligt at opleve verbale og udadreagerende børn. I virksomheder tolereres der ikke psykisk og fysisk vold og der handles straks på det, når det opleves. Børn ønsker ikke at være onde, men det er uden tvivl et råb om hjælp. Skolelærere har, udover pligten til at undervise, et brændende ønske om at se børn udvikle deres potentialer i de forskellige fag, men når der er så store udfordringer med at holde ro i

¹ https://www.sdu.dk/da/sif/rapporter/2024/skoleboernsundersoegelsen_i_groenland_2022



Naleraq

klassen, så går man ofte frustreret og ked af det derfra. I værste tilfælde ender det i stress og sygdom for skolelæreren.

Fra Naleraq mener vi, at vi ikke kan være det bekendt at lade børn og skolelærere være i sådanne forhold, og vi ønsker en debat om selve forholdene for både elever og skolelærere på skolerne.

Med højere trivsel blandt elever og lærere, er vi sikre på at elevers motivation for at gå i skole vil højnes samt fastholdelse af skolelærere bliver nemmere

Med dette emner ønsker en rigtig god debat.