



Nivi Olsen  
Medlem af Inatsisartut, Demokraterne

**Besvarelse af § 37 spørgsmål nr. 108/2020 – vedrørende reformarbejdet på blandt andet folkeskoleområdet.**

30-06-2019  
Sagsnr.  
Dok. nr. 10941081

Postboks 1029  
3900 Nuuk  
Tlf: +299 34 50 00  
Email: [ikin@nanoq.gl](mailto:ikin@nanoq.gl)  
[www.nanoq.gl](http://www.nanoq.gl)

Kære Nivi Olsen

Tak for dine spørgsmål, som du har stillet i henhold til Inatsisartuts forretningsorden. Jeg vil besvare dem herunder.

**Spørgsmål 1: Hvad er status på arbejdet med en reform på folkeskoleområdet, og hvornår forventer Naalakkersuisut at kunne fremlægge et forslag herom for Inatsisartut?**

**Svar:** Arbejdsgruppen har færdiggjort analyse- og udviklingsprojektet. Men på grund af Covid-19 og en forsinket høringsproces vil anbefalingerne til et sammenhængende og fleksibelt uddannelsessystem først blive overdraget til Naalakkersuisut inden for den nærmeste fremtid. I forlængelse af dette vil planen for en fremlæggelse for Inatsisartut blive fastlagt.

**Spørgsmål 2: Hvad er det overordnede mål med folkeskolereformen set i lyset af de behov som nutiden afslører, at der er behov for i fremtiden**

**Svar:** Målsætningen er fortsat at udvikle uddannelsessystemet således, at kvaliteten af folkeskolen øges, og at flere unge påbegynder og gennemfører en ungdomsuddannelse.

**Spørgsmål 3: Kan Naalakkersuisut allerede nu fortælle, hvilke idéer man rent praktisk og konkret arbejder med for at forbedre folkeskolen og derigennem sikre, at flere end i dag kan bestå folkeskolens afgangsprøve og komme videre i uddannelsessystemet?**

**Svar:** I anbefalingerne indgår elementer, som på forskellig vis vil styrke læringsprocesserne i folkeskolen og skabe broer imellem de forskellige niveauer i uddannelsessystemet. Idet anbefalingerne endnu ikke er formelt overdraget til Naalakkersuisut, kan der på nuværende tidspunkt ikke svares mere konkret på dette spørgsmål.

**Spørgsmål 4: Hvilke områder har især Naalakkersuisuts fokus med henblik på at gennemføre tiltag, der er umiddelbart realiserbare og som kan give en omgående effekt?**

**Svar:** I forbindelse med overdragelsen af anbefalingerne til Naalakkersuisut, vil udvalgte elementer blive fremhævet som særligt realiserbare. Dette vil jævnfør svaret på spørgsmål 3 ikke kunne præciseres yderligere på nuværende tidspunkt.

**Spørgsmål 5: Hvilke tiltag arbejdes der med for at løse udfordringerne med manglen på uddannede lærere?**

**Svar:** Ud over, at der i anbefalingerne indgår elementer omhandlende rekruttering og fastholdelse af medarbejdere i uddannelsessystemet, vil svaret på dette spørgsmål, jævnfør svaret på spørgsmål 3, ikke kunne præciseres yderligere på nuværende tidspunkt.

**Spørgsmål 6: Hvordan vil man gøre det mere attraktivt at uddanne sig til lærer?**

**Svar:** I anbefalingerne til et sammenhængende og fleksibelt uddannelsessystem indgår elementer omhandlende rekruttering og fastholdelse af lærere i uddannelsessystemet. Elementer, som i den videre udviklingsproces vil kunne omhandle det at gøre læreruddannelsen attraktiv. Derudover vil svaret på dette spørgsmål, jævnfør svaret på spørgsmål 3, ikke kunne præciseres yderligere på nuværende tidspunkt.

**Spørgsmål 7: Hvordan vil man sikre, at skolelederne får mere tid til at arbejde med udvikling og pædagogisk ledelse?**

**Svar:** Ud over, at der i anbefalingerne indgår elementer omhandlende uddannelse/efteruddannelse af både skoleledere og skolesekretærer, vil svaret på dette spørgsmål, jævnfør svaret på spørgsmål 3, ikke kunne præciseres yderligere på nuværende tidspunkt.

**Spørgsmål 8: Hvad er Naalakkersuisuts holdning til at indføre en klassekvotient på maksimalt 18 elever, og hvad vil en klassekvotient på denne størrelse betyde rent økonomisk og mandskabsmæssigt?**

**Svar:** En nedsættelse af klassekvotienten indgår ikke i anbefalingerne. Derudover henvises til det af Naalakkersuisut oplyste og af Inatsisartut vedtagne punkt 127 under EM 2019.

**Spørgsmål 9: Hvad er Naalakkersuisuts holdning til at indføre en to-lærer-ordning for at sikre en bedre disciplin og dermed en bedre trivsel og et bedre fagligt**

udbytte?

- A: Hvad er Naalakkersuisuts holdning til, at hjælpelæreren i en to-lærer-ordning er ufaglært?

- B: Hvad vil de økonomiske omkostninger være ved en to-lærer-ordning? Her ønsker jeg svaret opdelt, så de økonomiske konsekvenser udregnes på baggrund af både et scenarium, hvor begge lærere er faguddannet og et scenarium, hvor hjælpelæreren er ufaglært.

**Svar:** I anbefalingerne indgår forskellige elementer omhandlende ordninger, som kan skabe bedre trivsel og større fagligt udbytte. Udover at dette omhandler brug af både mentorer og undervisningsassistenter, vil svaret på spørgsmålet, jævnfør svaret på spørgsmål 3, ikke kunne præciseres yderligere på nuværende tidspunkt.

**Spørgsmål 10:** I hvor stort et omfang inddrager Naalakkersuisut eksterne parter i forberedelsesarbejdet til den kommende reform af folkeskoleområdet?

- A: Er Naalakkersuisut enig med Demokraterne i, at sandsynligheden for en ordentlig og gennearbejdet reform stiger, hvis man modtager konstruktive input fra eksempelvis lærernes, forældrenes og erhvervslivets organisationer? Såfremt svaret herpå er ja, så bedes Naalakkersuisut redegøre for, hvordan de nævnte interessenter er søgt inddraget i arbejdet. Såfremt svaret er nej bedes Naalakkersuisut redegøre for dette synspunkt.

**Svar:** Ja, Naalakkersuisut er enig med Demokraterne i vigtigheden af konstruktive input i den videre proces.

Siden begyndelsen af analyse- og udviklingsarbejdet i 2017 har en lang række aktører været involveret i processen. Det drejer sig blandt andet om kommunerne, relevante faglige organisationer, MIO, erhvervslivet, Center for National Vejledning, folkeskolerne, Brancheskolernes fællesråd, rektorkredsen på gymnasieområdet, Institut for læring, Uddannelsesstyrelsen, en række andre departementer, de unge selv – samt lærer-, elev- og forældrerepræsentanter fra både folkeskolen og ungdomsuddannelserne.

I forlængelse af overdragelsen af anbefalingerne vil en eventuel videre udvikling af anbefalingerne/delelementer af anbefalingerne skulle forgå i et tæt samarbejde med alle relevante aktører på og omkring uddannelsesområdet. Herunder både lærere, forældre og erhvervslivet.

**Spørgsmål 11:** Kan Naalakkersuisut oplyse andet i relation til emnet?

**Svar:** Naalakkersuisut har på nuværende tidspunkt ikke yderligere oplysninger.

Med venlig hilsen

  
Ane Lone Bagger