



Medlem af Inatsisartut
Niels Thomsen, Demokraatit

Besvarelse af § 36-spørgsmål nr. 2010 - 42 ang. Ilimmarfik

I henhold til § 36 stk. 1 i forretningsordenen for Inatsisartut har du den 8. februar 2010 stillet følgende spørgsmål til Naalakkersuisut:

Spørgsmål 1a): Hvor mange studerende har siden Ilimmarfiks dannelse gået på de forskellige undervisningshold på alle fag i alle institutter?

Svar: Nedenstående opgørelser er for de klassiske uddannelsers vedkommende baseret på holdtilmelding. For de professionsrettede uddannelser følger alle på holdet samme fag. De, der er i praktik, er fraregnet.

Udsvingene for faget Idéhistorie og videnskabsteori skyldes at to af uddannelserne lægger dette modul ind hvert andet år, idet der er fuld samlæsning på 1. og 2. årgang.

FORÅRSEMESTER 2008:

Administration	Årgang	ECTS	Antal deltagere
Metode	1.årg.	7,5	15
Økonomistyring	1.og 2.årg.	7,5	16
Forvaltningsret (Fortsat)	1.og 2.årg.	15	14
Politologi (Fortsat)	2.årg.	15	4
Statistik (Fortsat)	2.årg.	15	5
Emnefag: Adfærdsøkonomi	3.årg.	7,5	8
Videregående politologi	Kand.	15	3
Emnefag: Ledelse og samarbejde	Kand.	7,5	5
Emnefag: Strategistyring	Kand.	7,5	3
Offentlig økonomi	Kand.	7,5	3

Kultur- & Samfundshistorie	Årgang	ECTS	Antal deltagere
Inuitkulturer (Fortsat)	1.og 2.årg.	20	7
Historisk metode (Fortsat)	1.og 2.årg.	20	5
Moderne samfundsforhold m.kvant.metode (fortsat)	3.årg.	20	2

22-02-2010
Sagsnr. 2010-025945
Dok. Nr. 313362
Postboks 1029
3900 Nuuk
Tlf: +299 34 50 00
Fax: +299 32 20 73
Email: kiin@gh.gl
www.nanoq.gl

Bachelorprojekt (Fortsat)	3.årg.	20	3
Emnefag B	Kand.	20	5

Sprog, Litteratur & Medier	Årgang	ECTS	Antal deltagere
Grønlandske tekster II	1.og 2.årg.	7,5	16
Litterært emne II	1.og 2.årg.	5	16
Tekstanalyse & -teori	1.og 2.årg.	10	16
Emnefag: Projekt	3. årg.+ kand	20	2
Emnefag: Mediekultur, Image Culture	3.årg.+ kand	10	3
Emnefag: Familiefortællinger	3.årg.+ kand	10	2

Teologi	Årgang	ECTS	Antal deltagere
Kirkehistorie II	1.og 2.årg.	7,5	3
Etik og religionsfilosofi II	1.og 2.årg.	10	4
Gammel Testamente	2. årg.	12,5	3
Bachelorprojekter	3. årg.	20	3

Socialrådgiveruddannelse	Årgang	Antal deltagere
	2. sem.	9
	4. sem.	5
	6. sem.	8

Journalistuddannelse	Årgang	Antal deltagere
	2. sem.	4

Idéhistorie og videnskabsteori – alle uddannelser - 35 deltagere

EFTERÅRSEMESTER 2008

Administration	Årgang	ECTS	Antal deltagere
Moderne grønlandske sam- fundsforhold	1.årg.	7,5	14
Makroøkonomi	1.+2.årg.	7,5	30
Sociologi (helårsfag)	1.+2.årg.	15	29
Politologi (helårsfag)	2.årg.	15	17
Statistik (helårsfag)	2.årg.	15	18
Forvaltningslære	3.årg.	7,5	6
Projekt med temaramme (forlø- big): kommunalreform	3. årg.	7,5	7
Internationale relationer	3.årg.	7,5	6
Organisation	3.årg.	7,5	9

Videregående Politologi II	Kandidat	7,5	3
Videregående Sociologi	Kandidat	15	5
Valgfag: Multikulturelle problemstillinger i komparativt perspektiv	Kandidat	15	4

Kultur- & Samfundshistorie	Årgang	ECTS	Antal deltagere
Verdenshistorie	1.+2.årg.	20	18
Antropologisk metode	1.+2.årg.	20	16
Kultur- og samfundsanalyse	1.+2.årg.	20	20
Moderne samfundsforhold	3.årg.	20	7
Grønlands historie og fagdidaktik	3.årg.	15	8
Bachelorprojekt	3.årg.	20	5
Emnefag D	Kand.	20	9
Museumskundskab	Kand.	5	5
Arkivkundskab	Kand.	5	5

Sprog, Litteratur & Medier	Årgang	ECTS	Antal deltagere
Syntaks I	1.+2.årg.	7,5	20
Morfologi I	1.+2.årg.	7,5	20
Fonetik & Ortografi	1.+2.årg.	7,5	20
Medievidenskab I	1.+2.årg.	7,5	20
Strukturer i grønlandsk syntaks – typologisk set	3.årg.+ kand.	15	20
Dokumentarzone – kursus i dokumentar	3.årg.+ kand.	15	6
Komparativ mediekultur med henblik på børne-ungdomsprogrammer	3.årg.+ kand.	15	6

Teologi	Årgang	ECTS	Antal deltagere
Bibelkundskab	1.+2. årg.	10	6
Dogmatik 1	1.+2. årg.	12,5	7
Grønlandsrelateret emne	2.+3. årg.	7,5	5
Det Nye Testamente III	3. årg.	7,5	3
Systematisk-teologisk emne	3. årg.	15	6

Socialrådgiveruddannelse	Årgang	Antal deltagere
	1. sem.	11
	3. sem.	8
	5. sem.	5
	7. sem.	8

Journalistuddannelse	Årgang	Antal deltagere
	1. sem.	7
	7. sem.	5

1. årgang ved journalistuddannelsen samlæste medievidenskab med Sprog,Litteratur og Medier

Idéhistorie og videnskabsteori – alle uddannelser - 27 deltagere

FORÅRSEMESTER 2009

Administration	Årgang	ECTS	Antal deltagere
Metode	1.årg.	7,5	11
Sociologi (fortsat)	1.+2.årg.	15	29
Politologi (fortsat)	2.årg.	15	16
Statistik (fortsat)	2.årg.	15	13
Valgfag, Børn og Unge	Alle Bach.	7,5	22
Videregående Politologi (første halvdel)	Kandidat	15	2
Offentlig Økonomi	Kandidat	7,5	2
Finansiering	Kandidat	7,5	2
International Ret	Kandidat	7,5	4

Kultur- & Samfundshistorie	Årgang	ECTS	Antal deltagere
Verdenshistorie (fortsat)	1.+2.årg.	20	14
Antropologisk metode (fortsat)	1.+2.årg.	20	12
Kultur- og samfundsanalyse (fortsat)	1.+2.årg.	20	14
Moderne samfundsforhold (fortsat)	3.årg.	20	7
Bachelorprojekt	3.årg.	20	5
Emnefag A: middelalderen med særlig henblik på korstogene	Kand.	20	6
Emnefag C: Europæisk politik og social tænkning ca. 1780 til ca. 1940	Kand.	20	4

Sprog, Litteratur og Medier	Årgang	ECTS	Antal deltagere
Syntaks II	1.+2.årg.	10	13
Morfologi II	1.+2.årg.	7,5	12
Sproghistorie & dialekter	1.+2.årg.	5	13
Medievidenskab II	1.+2.årg.	7,5	12
Projekt: Virtuelle fællesskaber i Cyberspace	3.årg.+ kand	10-20	7
Emnefag/projekt: Datalingvistik	3.årg.+ kand	10-20	3
Emnefag/projekt: Litteratur	3.årg.+ kand	10	5

Teologi	Årgang	ECTS	Antal deltagere
Dogmatik II	1.og 2.årg.	20	3
Nyttestamentlig græsk	1.og 2.årg.	20	2
NT 1	1.og 2.årg.	15	3

Socialrådgiveruddannelse	Årgang	Antal deltagere
	2. sem.	8
	4. sem.	9
	6. sem.	4

Journalistuddannelse	Årgang	Antal deltagere
	2. sem.	7

Idéhistorie og videnskabsteori – alle uddannelser - 27 deltagere

EFTERÅRSEMESTER 2009

Administration	Årgang	ECTS	Antal deltagere
MOSA	1.årg.	7,5	9
Mikroøkonomi	1.og 2.årg.	7,5	22
Forvaltningsret (Eksamen sommer 10)	1.og 2.årg.	15	22
Politologi (Eksamen sommer 10)	2.årg.	15	12
Statistik (Eksamen sommer 10)	2.årg.	15	13
Forvaltningslære	3.årg.	7,5	14
Projekt	3.årg.	7,5	11
Organisation	3.årg.	7,5	11
Valgfag: levevilkår i Grønland og blandt inuit og samer i det øvrige Arktis	3.årg.	7,5	10
Vid. Pol. I (fortsat)	Kand.	15	
Vid. sociologi	Kand.	15	5
Valgfag, Adjustment to reality – tilpasning til virkeligheden: Sociale og økonomiske udfordringer for de arktiske samfund	Kand.	7,5	3
Valgfag: Den politiske økonomi for nordlige regioners udvikling”.	Kand	7,5	2

Kultur- & Samfundshistorie	Årgang	ECTS	Antal deltagere
Arktisk arkæologi og forhistorie	1.og 2.årg.	10	17
Inuitkulturer (Eksamen sommer	1.og	20	18

10)	2.årg.		
Historisk metode (Eksamen sommer 10)	1.og 2.årg.	20	18
Grønlands historie og fagdidaktik	3.årg.	15	7
Moderne samfundsforhold m.kvant.metode	3.årg.	20	7
Bachelorprojekt (Eksamen sommer 10)	3.årg.	20	5
Emnefag B (Eksotisme - Grønland og Arktis FÆLLES MED SLM)	Kandidat	20	(Hele holdet) 14

Sprog, Litteratur og Medier	Årgang	ECTS	Antal deltagere
Grønlandske tekster før 1970	1.og 2.årg.	7,5	25
Mundtlig tradition	1.og 2.årg.	5	25
Litterært emne før 1970	1.og 2.årg.	5	20
Tekstanalyse	1.og 2.årg.	5	19
Projekt: Sociolingvistik - Kode-skift	3.årg.+ kand.	10-15	4
Projekt: Oplevelseskultur	3.årg.+ kand.	10-15	6
Emnefag - Tekst, diskurs og dialog	3.årg.+ kand.	10-15	2
Emnefag fælles med Kultur- & Samfundshistorie: Eksotisme	3.årg.+ kand.	20	Talt med ved KS

Teologi	Årgang	ECTS	Antal deltagere
Bibelkundskab	1. årgang	10	3
Etik og Religionsfilosofi I	1. og 2. årg.	12,5	7
Systematisk-teologisk emne	3. årgang	15	3
Ny Testamente 2	2. og 3. årg.	10	4
Ny Testamente 3	2. og 3. årg.	10	4

Socialrådgiveruddannelse	Årgang	Antal deltagere
	1. sem.	11
	3. sem.	5
	5. sem.	5
	7. sem.	8

Journalistuddannelse	Årgang	Antal deltagere
	1. sem.	6
	3. sem.	7

Spørgsmål 1b): Hvor mange studerende er blevet færdige med deres uddannelser?

Svar: Siden Ilimmarfik blev etableret 1. januar 2008, er der blevet dimitteret to årgange, som fordeler sig således:

	2008	2009
Adm - Kandidatniveau	1	2
Adm - Bachelorniveau	3	4
KS – Kandidatniveau	1	1
KS - Bachelorniveau	4	4
SLM – Kandidatniveau	0	1
SLM – Bachelorniveau	1	3
Teologi - Bachelorniveau	2	0
Socialrådgiver	8	7
Journalister	0	5

Spørgsmål 2): Hvilke konkrete tiltag har Ilimmarfik hidtil iværksat for at opnå synergieffekter? Her tænker jeg blandt andet på, hvor mange uddannelser, der kører fælles undervisning for at opnå store holdstørrelser?

Svar: Siden etableringen af Ilimmarfik i januar 2008, har følgende kurser været gennemført med deltagere fra flere af uddannelserne i Ilimmarfik (samlæsning):

Faget *Medievidenskab* er fra efteråret 2008 blevet samlæst mellem uddannelserne ved "Sprog, Litteratur og Medier" og "Journalistik".

Emnefaget "*Eksotisme*" er fra efteråret 2009 blevet samlæst mellem uddannelserne ved "Kultur- og Samfundshistorie" samt "Sprog, Litteratur og Medier"

For alle semestre gælder, at faget *Idehistorie og Videnskabsteori* har været tilbudt alle seks uddannelser i Ilimmarfik. Brugen af Ilimmarfiks auditorium har betydet, at man ikke længere behøver at oprette flere parallelhold.

Det er endvidere muligt for de studerende at tage fag ved andre af Ilimmarfiks institutter/afdelinger og meritere dem ind i sit eget uddannelsesforløb. Dette medfører en synergieffekt, idet den enkelte studerede dels får større valgmulighed, og dels ved at et fag kan behandles og diskuteres ud fra flere forskellige synsvinkler.

Endvidere har der været gennemført en sidefagsuddannelse "*Radiophonic Narration*" rettet mod færdiguddannede journalister, og gennemført i samarbejde mellem uddannelserne "Sprog, Litteratur og Medier" samt "Journalistik".

Endvidere kan nævnes, at de fire klassiske uddannelser kører samlæsning af flere år-gange indenfor egen uddannelse, hvilket giver en væsentlig besparelse. Etableringen af Ilimmarfik med flere og store lokaler har gjort, at man kan operere med et væsentligt større studenteroptag og stadig gennemføre samlæsning.

Med den nye institutstruktur som trådte i kraft ved årsskiftet, vil der i 2010 blive ansat en institutleder for de 6 uddannelser på Ilimmarfik-instituttet. Institutlederen skal udbygge mulighederne for samlæsning mellem de forskellige uddannelser. Der vil bl.a. blive igangsat et arbejde med tilretning af studieordningerne med henblik på at muliggøre samlæsning inden for en række grundfag, som f.eks. moderne samfundsforhold, meto-deundervisning, forvaltningsfag m.v., indenfor de forskellige studieretninger.

Spørgsmål 3): Hvad er Naalakkersuisuts holdning til at indføre minimumsgrænser i forhold til antallet af studerende på et hold for at sikre, at synergieffekter bliver realiseret?

Svar: På grund af Ilimmarfiks forholdsvis lille studentermasse, kan der ikke opereres med parallelle valghold. En indførelse af minimumsgrænser for antallet af studerende på et hold kan derfor betyde, at der vil være studerende, der ikke kan tilbydes fuldt skema. Dette vil kunne medføre et forlænget uddannelsesforløb for den enkelte studerende, med mindre der kan findes andre løsninger, f.eks. studieophold ved et andet universitet.

Med venlig hilsen

Mimi Karlsen