



Emanuel Nûko
Medlem af Inatsisartut, Partii Naleraq

Besvarelse af §37 spørgsmål nr. 208 om fremmedsprog

Kære Emanuel Nûko,

Tak for dine spørgsmål, som du har stillet i henhold til Inatsisartuts forretningsorden. Jeg vil besvare dem herunder.

31-08-2018
Sagsnr. 2018 - 17478
Dok. nr. 8616337

Postboks 1029
3900 Nuuk
Tlf: +299 34 50 00
Email: ikiin@nаноq.gl
www.nanoq.gl

1. Har I planer om at gøre engelsk som 1. fremmedsprog i folkeskolen?

Svar: Naalakkersuisut har som målsætning at arbejde henimod, at det engelske sprog bliver vores første fremmedsprog. Ekspertgruppen, som blev nedsat af daværende Naalakkersuisoq i 2017, vurderer, at der på nuværende tidspunkt ikke er basis for at bytte om på dansk og engelsk og indføre engelsk som 1. andet-/fremmedsprog i folkeskolen, da der mangler undervisere med de rette forudsætninger pædagogisk, fagdidaktisk og sprogligt, og der mangler materialer til undervisningen.

Ekspertgruppen vurderede, at hvis det besluttes at indføre engelsk som 1. fremmedsprog, er man nødt til at forberede indførelsen gennem uddannelse af flere engelskundervisere, udarbejdelse af tidssvarende læremidler samt udbygge undervisernes sprogdidaktiske kunnen og egen sprogfærdighed på engelsk. Disse forberedelsesprocesser vil i følge ekspertgruppen skulle strække sig over en årrække.

Ekspertgruppen fremkommer i rapporten med en række anbefalinger vedr. øget sprogsindsats og styrkelse af elevernes sprogtilegnelse inden for de obligatoriske sprogfag i folkeskolen (grønlandsk, dansk og engelsk).

En workshop, hvor centrale aktører i og omkring folkeskolen skal drøfte og påbegynde arbejdet med ekspertgruppens anbefalinger, er pt. under planlægning. Workshoppen forventes afholdt inden udgangen af 2018 og vil være med deltagelse af ekspertgruppen, folkeskoler, kommuner, Institut for læring, Uddannelsesstyrelsen, Departement for uddannelse m.fl.

For yderligere information om ekspertgruppens vurderinger og anbefalinger vedr. dette spørgsmål henvises til [ekspertgruppens rapport vedrørende styrkelse af sprogtilegnelse](#).

2. I et land med ambitioner om selvstændighed, hvor ligger niveauet hos befolkningen i forhold til sprogegenskaber på engelsk?

Svar: Der er ikke foretaget undersøgelser omkring den samlede befolknings engelskundskaber og niveau.

For niveau og resultater i engelsk for folkeskolens afgangselever henvises til [Grønlands statistik](#) og [Uddannelsesstyrelsens evalueringsrapporter for faget](#). Alle bedømmelser og karaktergivninginger sker ud fra fagets læringsmål.

3. Hvor mange år skal vi vente på at få engelsk som første fremmedsprog?

Svar: Som nævnt arbejdes der pt. med ekspertgruppens anbefalinger i rapporten vedrørende styrkelse af sprogtilegnelse. Der arbejdes bl.a. med initiativer, der skal medføre uddannelse af flere engelskundervisere, udarbejdelse af tidssvarende læremidler i engelsk, videreudvikling af undervisernes sprogdidaktiske kunnen og deres egen sprogfærdighed på engelsk samt styrkelse af modersmålsundervisningen for at give eleverne det bedst mulige fundament for tilegnelsen af andet- og fremmedsprog. Jeg vil derfor ikke spå om, hvornår engelsk kan indføres som 1. fremmedsprog.

Med venlig hilsen



Vivian Motzfeldt