



UPA2026/35

30 april 2026

Nivi Heilmann Efraimsen

Forslag til: Inatsisartutlov om ændring af Inatsisartutlov om folkeskolen (Ændret titel)

(Naalakkersuisoq for Uddannelse, Kultur, Idræt og Kirke)

Ordførerindlæg:

Inuit Ataqatigiit anser folkeskolen som yderst nødvendig. Folkeskolen er et af de første veje for læring, oplysning og ikke mindst uddannelse. Vi får den første grundviden i samfundet gennem folkeskolen, hvor vi får oplysning og stor viden om samfundets struktur.

Derfor skal vi have en folkeskolelov der er så fast, at den kan virke uændret gennem mange år og som tager udgangspunkt i brede input fra dem der arbejder der.

Den kan være så velgennemarbejdet at alle partier i fællesskab kan stå bag en langsigtet løsning. Som ikke behøver at ændres flere gange i løbet af en valgperiode.

En ændring af folkeskole skal ske med inddragelse af de implicerede og være velgennemtænkt.

Det forslag som nu præsenteres, er anderledes end den der blev sendt i høring. På grund af forskellige reaktioner ved høringens start har Naalakkersuisut udarbejdet ændringer af forslaget.

INUIT ATAQATIGIIT INATSISARTUNI



Inuit Ataqatigiit anser disse ændringer som naturlige, idet ændring af folkeskoleloven skal være på alle måder, skal velgennemtænkt og være sammenhængende fra 1. Klasse til de afsluttede eksamener ved 10. klasse.

Nu fremlægges følgende vigtigste ændringsforslag:

- 1) At der skal være færre fag i yngste trin.
- 2) En ændring af organisering af fagene i yngste trin.
- 3) Nye fag livsmestring og skabende fag oprettes. Disse fag erstatter personlig udvikling og praktisk-musisk fag.
- 4) Erhvervsklasse, 9. – 10. klasse bliver en mulighed.
- 5) Ændring af undervisningslængden af yngste trinnet. Nedbringelse af 200/240 timer om året til 180/200 timer. I ændringsforslaget lægges der op til, at man sædvanen tro lægger op til, at det bliver kommunalbestyrelser der selv træffer beslutning herom.

Inuit Ataqatigiit tilslutter sig principielt ændringsforslagene.

Især med intentionerne om at give yderligere muligheder for at udvikle og styrke vores modersmål, nemlig det grønlandske sprog. Ligeledes at man baner vej for at styrke karakterer og evner i matematik.

Vi bemærker at vi under forårssamlingen behandler flere ændringsforslag vedrørende folkeskoleloven.

Da punkterne 64-93-143 blev behandlet under et punkt oplyste Naalakkersuisut følgende i deres svarnotat: *"Naalakkersuisut har igangsat planlægningen af evalueringen af folkeskolen, som blandt andet fokuserer på organiseringen på folkeskoleområdet og kvalitet i undervisningen. Herudover afventes den endelige Public Expenditure Review (PER-rapport) på uddannelsesområdet. Begge analyser forventes at indeholde væsentlige vurderinger og anbefalinger*

INUIT ATAQATIGIIT INATSIARTUNI



med relevans for de fremsatte beslutningsforslag. Naalakkersuisut vil derfor lade resultaterne herfra indgå i den videre opfølgning og i tilrettelæggelsen af eventuelle fremtidige lov- og regelændringer på folkeskoleområdet.”

Ligeledes fremsatte Naalakkersuisut følgende ændringsforslag til disse punkter: *”Forslag til Inatsisartutbeslutning om, at Naalakkersuisut pålægges at nedsætte en bredt sammensat arbejdsgruppe med deltagelse af folkeskolens centrale interessenter. Arbejdsgruppen skal belyse mulighederne for en målrettet reduktion af klassekvotienter, hvor der er dokumenterede behov, vurdere øget fleksibilitet i tilrettelæggelsen af undervisningen samt analysere og fremlægge forslag til en justering eller afskaffelse af de nuværende trintest, så de i højere grad understøtter læring og pædagogisk praksis. Arbejdet skal danne grundlag for eventuelle fremtidige lov- og regelændringer, og arbejdsgruppen skal fremlægge redegørelse til EM2027.”*

Vi mener at ændringsforslaget til loven kan inddrages den arbejdsgruppe som Naalakkersuisut vil nedsætte i forbindelse med punkterne 64-93-143. I ændringsforslaget kan undervisningsmaterialernes form, undervisningsmaterialer og kompetenceudvikling af lærere medtages i undersøgelserne.

Derfor mener Inuit Ataqatigiit at henvise ændringsforslaget til behandling i Undervisnings, Kultur, Forsknings og Kirkeudvalget for at belyse forskellige forhold.

Ligesom man i udvalget også debatterer at man på tværs af partier kan arbejde for at nå frem til enighed om hvilke folkeskole der er behov for her i landet.