



Naaja H. Nathanielsen, Inuit Ataqatigiit
/ her

Svar på § 37 spørgsmål 2014/50 om undervisningssprog

11-03-2014
Sags nr. 2014-097202
Dok. nr. 1511523

Kære Naaja H. Nathanielsen, Inuit Ataqatigiit

Naalakkersuisut takker for dine spørgsmål om undervisningssprog i uddannelsessystemmet. Jeg skal oplyse, at spørgsmålene 5 og 6 er besvaret af formanden for Naalakkersuisut.

Postboks 1029
3900 Nuuk
Tlf: +299 34 50 00
Fax +299 32 20 73
Email: iiknn@nanoq.gl
www.nanoq.gl

1. *Skal Formanden for Naalakkersuisuts åbningstale forstås sådan, at man skal kunne tage alle uddannelser i Grønland på grønlandsk – og dermed uden brug af andre sprog, heller ikke i forhold til undervisningen og materialebrug?*

Svar: Nej, det ville være omsonst at forestille sig, at alle uddannelser i Grønland skulle kunne gennemføres uden brug af fremmedsprog. Særligt de mere akademiske uddannelser vil ikke kunne gennemføres uden brug af fremmedsprog som engelsk, dansk eller andre nordiske sprog.

2. *Såfremt svaret på spørgsmål 1 er nej bedes det uddybet hvad Naalakkersuisut mener med at alle skal kunne tilbydes en uddannelse uanset sprogkundskaber*

Svar: Rigtig mange unge bliver i dag ekskluderet fra uddannelsessystemet bl.a. på grund af manglende kundskaber i fremmedsprog. Naalakkersuisut ønsker derfor at fremme en mere inkluderende og rummelig uddannelsestænkning, hvor eksempelvis mere håndværksprægede uddannelser skal kunne gennemføres, selvom man ikke er så god til fremmedsprog. Naalakkersuisut mener derfor, at der også skal udvikles uddannelsesmuligheder for unge, der ikke er så bogligt eller sprogligt stærke, men som har nogle andre kvalifikationer og kompetencer end lige netop fremmedsprog. Dette betyder ikke, at man under et uddannelsesforløb til f.eks. tømmer ikke skal kunne opgraderes i de fag, hvor man måske har svagheder.

3. *Er det Naalakkersuisuts opfattelse, at der er andre faktorer end sprog, der i dag afskærer vores unge fra at komme videre i uddannelsessystemet, fx mangelfuld undervisning eller mangel på uddannede lærere?*

Svar: Sprogkundskaber og især fremmedsprogskundskaber vægter i dag meget højt, når de unge søger ind på vore uddannelser her i landet. Naalakkersuisut er meget opmærksom på, at nogle børn og unge stadig i dag ikke har optimale muligheder for at tilegne sig de nødvendige færdigheder bl.a. på grund af lærermangel, mangel på lærere med fornødne linjefagskompetencer, menneskelig og faglig støtte og opbakning i familien, sociale problemer m.m.

4. *Er det Naalakkersuisuts hensigt i fremtiden at ændre på sammensætningen og timetallet af de sprog der i dag er undervisning i, i folkeskolen? Forventer Naalakkersuisut eksempelvis at intensivere brugen af engelsk eller indføre nye sprog, såsom kinesisk eller arabisk, der også er store sprog.*

Svar: I lovgivningen er der i dag alene fastsat årlige minimumstimetal for hele undervisningen og ikke for de enkelte fag og fagområder. Det er op til kommunerne at fastsætte timetallet for de enkelte fag og fagområder ud fra de centralt fastsatte læringsmål og elevernes forudsætninger og behov. Naalakkersuisut har i dag ingen planer om at indføre minimumstimetal for sprogfagene, da det er de stedlige myndigheder, der ud fra deres kendskab til deres elever skal planlægge og gennemføre undervisningen. Der er i dag intet lovgivningsmæssigt til hinder for, at man kan undervise i kinesisk, arabisk eller i andre sprog.

5. *Er det Naalakkersuisuts vision at uddannelsessystemet og den offentlige administration i fremtiden alene skal basere sig på grønlandsk som det eneste sprog? I så fald bedes det oplyst hvilken tidshorisont Naalakkersuisut arbejder med, før denne vision forventes realiseret.*

Svar: Nej, det er ikke Naalakkersuisuts vision. Det er Naalakkersuisuts vision, at brugen af det grønlandske sprog skal styrkes, idet det grønlandske sprog er landets officielle og oprindelige sprog. Naalakkersuisut har derfor et helt særligt ansvar overfor det grønlandske sprog.

6. *Såfremt Naalakkersuisut forventer at der også fremover vil være behov for mindst ét andet sprog i uddannelsessystemet og i den offentlige administration, hvilket eller hvilke sprog vil det da være?*

Svar: Det danske sprog benyttes i det grønlandske samfund, og det afspejles naturligvis også i uddannelsessystemet og i den offentlige administration. Derudover kan det forestilles, at engelsk vil styrkes i landet, herunder i uddannelsessystemet og den offentlige administration. Det vil sandsynligvis ske i takt med råstofsektorens etablering, samt den generelt øgede internationalisering af det grønlandske samfund.

Det danske sprog åbner op for uddannelsessystemet i Danmark - og til dels i resten af Norden. Dog skal man være bevidst om, at selvom man kan tale dansk, så er det for en grønlandsk studerende ikke nødvendigvis nemt at forstå de andre nordiske sprog, hvilket kan have en reel begrænsende effekt. Naalakkersuisut ser også, at engelsk i fremtiden får en større rolle i undervisningen i skolen.

Med det engelske sprog, vil en grønlandsk studerende derimod have langt flere uddannelsesmæssige tilbud at vælge i mellem – både i den engelsktalende del af verden, og på internationale studier i den resterende del af verden.

Naalakkersuisut ser på sigt engelsk få en stærkere rolle i den offentlige administration.

Inussiarnersumik inuulluaqquillunga
Med venlig hilsen



Nick Nielsen