

INUIT ATAQATIGIIT INATSIARTUNI



UPA2026/64-143

4. maj 2026

Nivi Heilmann Efraimsen

FM2026/64: Forslag til Inatsisartutbeslutning om, at Naalakkersuisut pålægges at indføre lovgivning, der sikrer, at der maksimalt må være 18 elever i en folkeskoleklasse.”

(Demokraatit Inatsisartut gruppe)

ordførerindlæg:

Lovforslaget omhandler udelukkende ikke tal eller antal. Ligeledes oplyste Pipaluk Olsen fra Demokraatit dette i sin indledning. Det drejer sig om børn, og det drejer sig om hvordan samfundets struktur og fremtid ser ud.

Vi mener at folkeskolen danner grundlag for uddannelserne i samfundet.

Hvis vores børn skal udvikle sig godt i folkeskolen og skal kunne udvikle evner til at tage vare på dem selv i resten af deres liv og samfundet skal opkvalificeres for at være med til at løfte i flok, er det vores pligt at sætte bedst mulige rammer for dem.

Inuit Ataqatigiit er opmærksomme på den debat der sker i samfundet om folkeskolen. Og denne konklusion fremføres ofte; vi skal sætte bedre rammer for vores børn og dem der sørger for vores børn.

Inuit Ataqatigiit lægger altid vægt på, at vi i alle arbejder om lovændringer inddrager brugerne og dem der formulerer lovene i samarbejdet. Vi prioriterer at arbejde med implicerede og sagkundskaben i vurderingerne og undersøgelserne.

Forslagsstillerne foreslår at man nedbringer elevtallet i klasserne til max 18 elever. I dag er maksimal antal elever i en klasse sat til 26.

Når der er så mange og forskellige elever i klasserne, kæmper den ene lærer med at undervise klassen med de udstukne læringsmål. For undervisning er ikke det eneste som lærerne foretager sig, de udfører også støttearbejde for de mange elever, formaner dem, rådgiver dem, vejleder dem, og læreren har pligt til at give støtte og vejledning når forhold i hjemmene giver anledning til det.

De som jeg nævner er blot en lille del af det der sker i en skoledag, for der er mange forhold som læreren også må arbejde med, for at kunne undervise eleverne. Alle elever har i mindre eller større grad individuelle behov. Mangel på frisk luft er ligeledes det

INUIT ATAQATIGIIT INATSIARTUNI



ikke et særsyn. Vi ved at når der er for meget CO2 i rummet, så føler elever og lærere sig utilpas, og medfører ofte at man ikke længere følger med undervisningen eller man kun deltager delvist i undervisningen.

Vi ved ligeledes at mange af skolerne ikke længere er tidssvarende på grund af manglende vedligehold.

Derfor mener vi at det er sundt og nødvendigt, at vi debatterer maksimum antal af elever der skal være i en klasse.

Når jeg i disse år deltager i de årlige skolelederseminarer er disse overskrifter der bliver drøftet indgående. Et af ønskerne er også at man skal nedbringe det maksimum af 26 elever man har sat som en grænse.

Her ønsker vi også at understrege, at der er store forskelle i de lokale forhold fra sted til sted, i de større byer, især i Nuuk er det mere normalt at der er 26 elever i en klasse, hvorfor forslagsstiller også nævner, at klasser må øges med 53 på landsplan samt med 34,5 i Nuuk, og oven i dette vil der også være behov for flere lokaler og lærere, og vi ved at alle disse forhold medfører behov udgifter. Men vi kan se formålet og vi er interesseret i formålet, netop fordi vi ved og har en interesse i at nedbringelse af klasseloft vil medføre større resultater for vores børn og at dette er en investering i fremtiden.

Og med hensyn til at realisere forslaget mener vi at man skal lave fyldestgørende planlægning for at sikre hvilke initiativer vores land kan bære. Vi tror på at man kan komme videre målet med en strategiplan.

Inuit Ataqatigiit har en klar, realistisk og ikke mindst en fremadskuende mål om undervisning. Vi anser undervisning som et centralt element i et stærkt samfund.

Det med at undervisning er vigtigt, såfremt et selv bærende samfund skal skabes er dokumenteret i videnskabelige undersøgelser.

INUIT ATAQATIGIIT

INATSIARTUNI



Punkt 143

FM2026/143: Forslag til Inatsisartutbeslutning om, at Naalakkersuisut pålægges at fremsætte de nødvendige lov- og regelændringer, der afskaffer de obligatoriske centralt fastsatte skriftlige trintest i 3. og 7. klasse. Lov- og regelændringerne skal gennemføres, så de kan effektueres med virkning fra skoleåret 2027/28

(Demokraatit Inatsisartut gruppe)

Ordførerindlæg:

Hos Inuit Ataqatigiit er vi enige i, at trintestene skal under lup.

Trintestene blev indført i forbindelse med Atuarfitsialak. Selve ordet test gør mange børn bange eller gør dem stressede. Vi skal dog understrege, at det ikke er alle børnene er føler sådan.

Hvis vi kikker på formålet med trintestene, er det for at gøre en status om hvad barnet har lært i undervisningen, og denne er et instrument for læreren i vurderingen af hvad eleven har lært i sin skolegang. Den vil så pege på de mål som læreren vil sætte for sin undervisning.

Dette vil være i orden hvis lærerne vil bruge internt, men skal vi altid fremsætte alle resultater officielt?

Man kalder dem endda som eksaminer.

Selve det danske ord test skal forstås som det er, nemlig test, og det er det ord som egentlig passer. Vi ved at selve ordet forstås forskelligt af forskellige elever og lærere.

Inuit Ataqatigiit kræver, at man skal medtage bekendtgørelse om evaluering og dokumentation i folkeskolen, når lov om folkeskole skal revideres.

Dette for at sikre at man i forbindelse med forslag om selv de mindste ændringer om folkeskole også skal udrede for alle konsekvenser for ændringerne.

Hvis trintestene ikke længere skal være landsdækkende krav, kan man forestille sig at man hvert år vælger 10 skoler, og at disse 10 skoler ændres fra år til år med andre skoler. Dette for at sikre, at vi kan følge med de resultater der opnås i folkeskolerne fremadrettet. Men vi ønsker at denne skal vurderes af en arbejdsgruppe i forbindelse med en ændring af folkeskoleloven.

Alt hænger sammen.

Derfor bør alle ændringer overvejes grundigt.

INUIT ATAQATIGIIT INATSISARTUNI



Vi i Inuit Ataqatigiit ønsker, at alle forslag vedrørende skoleområdet, som har forskellige retninger og vil have store konsekvenser, ikke beslattes enkeltvis, men at vi som samlede partier i fællesskab når til enighed med et langsigtet perspektiv.

Dette ønsker vi i Inatsisartuts samlinger, frem for at der fremsættes og ændres forslag enkeltvis igen og igen.

Forskellige fagfolk inden for skoleområdet bør komme med forslag, der viser, hvilken slags skole vi ønsker at skabe i fremtiden – ikke mindst med fokus på børn med handicap. De har også ret til gode vilkår.

Hvordan ønsker vi at forny folkeskolen? Derfor fremsætter vi et ændringsforslag.

Vi kan tilslutte os Naalakkersuisuts ændringsforslag, hvis punktet UPA2026/35 kan indgå i sagen.

Begrundelsen er, som vi tidligere har nævnt, at ændringsforslag vedrørende folkeskolen – uanset om de kommer fra Inatsisartut eller Naalakkersuisut – bør behandles samlet, da vi mener, det giver det bedste resultat.

Sagen bør derfor sendes videre til fornyet behandling i Udvalget for Uddannelse, Kultur, Forskning og Kirke.