

10. marts 2026

FM 2026/64

Hermed fremsættes følgende beslutningsforslag i henhold til § 33 i forretningsordenen for Inatsisartut:

Forslag til Inatsisartutbeslutning om, at Naalakkersuisut pålægges at indføre lovgivning, der sikrer, at der maksimalt må være 18 elever i en folkeskoleklasse.

(Medlem af Inatsisartut Jørgen Rosbach, Demokraatit)

Begrundelse

Folkeskolen er fundamentet for hele vores uddannelsessystem og for børns faglige, sociale og personlige udvikling. Det er her, børn formes, dannes og rustes til videre uddannelse og aktiv deltagelse i samfundet. Når rammerne i folkeskolen ikke er tilstrækkelige, har det konsekvenser langt ud over skolegangen. Det gælder både for den enkelte elev og for samfundet som helhed.

Demokraatit mener, at det er på tide, at vi fra politisk side klart og tydeligt tager initiativ til at skabe bedre rammer for både elever og lærere i folkeskolen. Et centralt element for os er størrelserne på klasserne. For mange elever i én klasse reducerer lærernes mulighed for at tilpasse undervisningen, opdage faglige eller sociale udfordringer i tide og skabe stærke relationer til den enkelte elev. Det går i særlig grad ud over de yngste elever og elever med særlige behov.

Store klasser begrænser således lærernes mulighed for at se og støtte den enkelte elev på den mest optimale måde. Det reducerer muligheden for undervisningsdifferentiering, tidlig indsats og pædagogisk fleksibilitet. Det rammer især de elever, som har brug for ekstra opmærksomhed og det lægger samtidig et urimeligt pres på lærerne. Resultatet kan blive uro og mistro.

En lavere klassekvotient er derfor ikke blot et spørgsmål om fagligt niveau, men også et helt centralt redskab i arbejdet med at skabe bedre trivsel i folkeskolen.

I henhold til gældende lovgivning må elevtallet i en klasse i dag være op til 26 elever. Naalakkersuisuts egne opgørelser viser, at langt størstedelen af klasser med mere end 18 elever er koncentreret i de større byer. Dette gør sig særligt gældende i Nuuk, hvor 57 procent af klasserne med 18 elever eller derover er placeret¹. Samtidig peger Naalakkersuisut på, at en sænkning af klassekvotienten til 18 elever vil kunne have pædagogiske fordele, især for elever i de yngste klasser og elever med særlige behov.

Demokraatit anerkender, at internationale studier ikke entydigt dokumenterer, at mindre klasser alene løfter det faglige niveau. Men vi hæfter os ved, at både forskning og Naalakkersuisuts egne vurderinger

¹ Svar på § 37-spørgsmål nummer 032/2025



understreger, at mindre klasser kan styrke relationen mellem lærer og elev, skabe mere ro i undervisningen og give bedre muligheder for individuel støtte.

Demokrataatit mener på denne baggrund, at en lovfæstet maksimal klassekvotient på 18 elever vil sikre mere ensartede vilkår for elever på tværs af landet og samtidig sende et tydeligt politisk signal om, at folkeskolen og børns trivsel prioriteres højt.

Vi håber, at forslaget vil få opbakning fra Naalakkersuisut og partierne her i Inatsisartut.

De økonomiske og administrative konsekvenser for det offentlige

Naalakkersuisut har i svar på § 37-spørgsmål nr. 032/2025 opgjort, at en sænkning af klassekvotienten til 18 elever på landsplan vil medføre behov for 53 ekstra klasser og 68,6 lærerårsværk. De samlede kommunale merudgifter er beregnet til ca. 33,7 mio. kr. årligt, baseret på faktiske lønudgifter for lærere i 2024, herunder tillæg og overenskomstmæssige forhold².

Herudover vil forslaget medføre administrative omkostninger i forbindelse med ændring af Inatsisartutlov om folkeskolen, tilpasning af skolestrukturer, øget rekruttering og eventuel udvidelse eller opgradering af fysiske skolefaciliteter. Det bemærkes, at de faktiske omkostninger kan variere afhængigt af lokale forhold og i praksis kan blive højere, hvis der opstår yderligere behov for nye undervisningslokaler

De økonomiske og administrative konsekvenser for det private erhvervsliv

Forslaget vurderes ikke at have direkte økonomiske eller administrative konsekvenser for det private erhvervsliv.

De økonomiske og administrative konsekvenser for borgerne

For borgerne vil forslaget kunne medføre forbedrede rammer for børns læring og trivsel i folkeskolen. Der forventes ingen direkte administrative eller økonomiske byrder for borgerne som følge af forslaget.

² Svar på § 37-spørgsmål nummer 032/2025