



Peter Olsen
Medlem af Intasisartut, Inuit Ataqatigiit

Besvarelse af § 37 spørgsmål nr. 242 – vedrørende klassestørrelser i folkeskolen

18-07-2019
Sagsnr. 2019 - 16348
Dok. nr. 11169918

Postboks 1029
3900 Nuuk
Tlf: +299 34 50 00
Email: ikin@nanoq.gl
www.nanoq.gl

Kære Peter Olsen,

Tak for dine spørgsmål, som du har stillet i henhold til Inatsisartuts forretningsorden. Jeg vil besvare dem herunder.

1. Hvor mange klasser er der i folkeskolen?

Svar: Indledningsvis skal bemærkes, at alle tallene i besvarelsen bygger på skolernes 1. oktober indberetninger for skoleåret 2018/2019. Dette betyder, at der henover et skoleår sagtens kan ske ændringer i elevtal, hvorfor tallene nødvendigvis ikke er udtryk for aktuelle tilstande. Sagt med andre ord kan klassestørrelser og antallet af klasser godt have ændret sig i løbet af året bl.a. på grund af til- og fraflytning.

Ifølge indberetningerne var der således indberettet 604 klasser pr. 1. oktober 2018 på landsplan.

2. Hvordan ser fordelingen af elever i klasserne i folkeskolen?

a. Hvor mange klasser har 1-18 elever?

Svar: 486 klasser pr. 1. oktober 2018.

b. Hvor mange klasser har 19-21 elever?

Svar: 60 klasser pr. 1. oktober 2018.

c. Hvor mange klasser har 22-25 elever?

Svar: 52 klasser pr. 1. oktober 2018.

d. Hvor mange klasser har 26 elever?

Svar: 6 klasser pr. 1. oktober 2018.

3. Hvor mange klasser er der i Nuuk?

Svar: 118 klasser pr. 1. oktober 2018 i Nuuks byskoler.

4. Hvordan ser fordelingen af elever i klasserne i folkeskolen i Nuuk?

a. Hvor mange klasser har 1-18 elever?

Svar: 49 klasser pr. 1. oktober 2018 i Nuuks byskoler.

b. Hvor mange klasser har 19-21 elever?

Svar: 27 klasser pr. 1. oktober 2018 i Nuuks byskoler.

c. Hvor mange klasser har 22-25 elever?

Svar: 36 klasser pr. 1. oktober 2018 i Nuuks byskoler.

d. Hvor mange klasser har 26 elever?

Svar: 6 klasser pr. 1. oktober 2018 i Nuuks byskoler.

5. Hvor mange lærere vil man mangle hvis den højeste normering sættes til 18 elever pr. klasse i folkeskolen?

Svar: Hvis alle klasser med flere end 18 elever skulle deles op i to mindre klasser, vil der skulle etableres ekstra 118 klasser på landsplan. Hvis man derimod flytter elever rundt til andre klasser internt på skolen med max 18 elever, eller til andre klasser i en anden skole i byen og opretter klasser med max 18 elever, ville der skulle etableres mindst 47 ekstra klasser på landsplan. Alene i Nuuk skulle der således etableres 23 nye klasser, hvilket ville svare til etablering af en ny 2-sporet skole.

Det skal bemærkes, at der i beregningen ikke er taget højde for, hvorvidt det i praksis og af pædagogiske hensyn vil være muligt at "flytte rundt" på eleverne til andre klasser eller skoler, uden yderlige behov for nye undervisningsfaciliteter. Det anslåede forøgede lærerbehov kan derfor godt være højere, såfremt det eksempelvis ikke er muligt at sammenlægge klasser og flytte elever til andre skoler i byen.

Hvis man antager, at en skoleklasse i gennemsnit skal have 856¹ undervisningstimer om året, og antager at en lærer underviser ca. 650 timer om året (uden forberedelsestid og andre opgaver) uden overtid, vil der være behov for ca. 62 nye lærestillinger på landsplan. Dertil skal medregnes de mange undervisningsstillinger, der i dag varetages af ikke-læreruddannet personale, der det forgangne skoleår omfattede 182 timelærere på landsplan.

Kommunevis vil behovet for etablering af nye klasser anslået være som følger:

- Kommune Kujalleq: 8 klasser
- Kommuneqarfik Sermersooq: 29 klasser
- Qeqqata Kommunua: 2 klasser
- Kommune Qeqertalik: 3 klasser
- Avannaata Kommunua: 5 klasser.

¹ Gennemsnitlig årlig mindstetimetotal fra 1.-10. klasse ud fra folkeskolelovens minimumsbestemmelser jf. § 7. Stk.3.

6. Hvor stor en bevilling vil man have behov for hvis den højeste normering sættes til 18 elever pr. klasse i folkeskolen?

Svar. Med en anslået gennemsnitlig årsløn på 395.000² kr. for en kommunal ansat folkeskolelærer vil dette koste samfundet ca. 25 mio. om året at nedsætte den maximale klassestørrelse fra 26 til 18 elever i klassen. I denne beregning er der ikke taget hensyn til eventuelle 2-lærerordninger. Desuden er der i denne beregning ikke indlagt eventuelle behov for yderligere undervisningsfaciliteter.

Med venlig hilsen



Ane Lone Bagger