

Kulturimut, Ilinniartitaanermut, Ilisimatusarnermut Ilageeqarnermullu Naalakkersuisoq
Landsstyremedlem for Kultur, Uddannelse, Forskning og Kirke

Lene Knüppel, Demokraterne

Svar på landstingsmedlem Lene Knüppels § 36 stk. 1-spørgsmål vedr. handleplan for læselyst

På Landstingets efterårssamling blev Lene Knüppels forslag til en landsdækkende læselyst-kampagne behandlet. I forlængelse heraf har Lene Knüppel stillet Landsstyret 8 spørgsmål, der her foreligger svar på:

1. Hvorledes påtænker Landsstyret at involvere forældre, bedsteforældre, onkler og tanter og andre nære pårørende ind i arbejdet med børnenes læselyst?

Landsstyret vil i samarbejde med Inerisaavik udarbejde forskellige inspirationsmaterialer, der kan være udgangspunkt for lokale læselystkampagner. Materialerne vil henvende sig til forældre, institutioner og skoler. Med henblik på at involvere alle interessenter, blev der den 30. oktober afholdt et brainstormmøde, hvor repræsentanter for forfattere, forlæggere, biblioteker, skolebiblioteker og andre med interesse for børn læsning. På mødet blev der nedsat en arbejdsgruppe, som skal koordinere udarbejdelse af inspirationsmaterialer mv. i forbindelse med afholdelse af bogens dag i april 2007. Denne arbejdsgruppe skal i løbet af de kommende måneder samle og systematisere forslagene fra fællesmødet den 30. oktober, hvor efter materialet vil blive udsendt til skoler og institutioner.

2. Hvorledes påtænker Landsstyret at støtte samarbejde mellem institutioner, skoler og hjemmet om frivillige og lokalt initierede læselyst-kampagner?

I den nedsatte arbejdsgruppe er der påtænkt forskellige initiativer med henblik på en bred information og debat om børns læsning. Disse initiativer er endnu ikke konkret beskrevet, men det er netop hensigten at skabe en bred og landsdækkende information, som kan støtte op om lokale initiativer.

3. Hvor mange penge vurderer Landsstyret, at der skal afsættes til initiativerne nævnt i spørgsmål 1 og spørgsmål 2?

Det forventes, at omkostningerne i forbindelse med inspirationsmaterialerne bliver begrænsede og at omkostningerne afholdes af de involverede institutioner. Det forventes at lokale aktiviteter betales af aktørerne selv.

28. november 2006
J.nr. 51.97-00010
Dok nr.214879

Postboks 1029
3900 Nuuk
Oq/tel +299 34 50 00
Fax +299 32 20 73
Kiip@gh.gl
www.nanoq.gl/kiip

4. Hvornår forventer Landsstyret at have udarbejdet inspirationsmaterialet i samarbejde med Inerisaavik?

Den nedsatte arbejdsgruppe forventer at udsende materialer mv. så tidligt at lokale aktiviteter kan planlægges i god tid inden Bogens Dag i april 2007. Det er endvidere arbejdsgruppens hensigt, at der løbende i hele foråret skal sættes fokus på læsning.

5. Hvor stort er udlånet på de grønlandske biblioteker?

Landsbiblioteket samler materiale til statistik og beretninger hvert år på baggrund af svar fra de enkelte kommuner. Talmaterialet er cirkatal, idet udlån mange steder både omfatter bøger, DVD'er, videoer, lydbøger og Cd-rom. Landsbiblioteket formidler tallene til Grønlands Statistik. I 2005 var udlånet knap 114.000 grønlandske titler og knap 144.000 danske titler.

6. Hvor mange bøger læser indbyggerne i Grønland i gennemsnit om året?

Landsbiblioteket kender ikke tallene på antal lånere på landsplan, idet institutionen ikke blander sig i kommunernes biblioteksvirksomhed, udover de forpligtelse der ligger som eksempelvis indkøb af grønlandssproget litteratur vederlagsfrit til samtlige biblioteker.

7. Har Landsstyret planer om at indføre læseundersøgelser?

Nej, Landsstyret har ikke aktuelle planer om at gennemføre nye læseundersøgelser. Det er begrundet i, at der allerede har været gennemført landsdækkende læseundersøgelser i 1994, i 2004 og i 2005. De sidste 3 år har der været arbejdet med at standardisere læseprøver for 2. klasse og 5. klasse. Der afholdes desuden trinprøver i 3. klasse og i 7. klasse. Endelig gennemføres løbende evalueringer blandt andet på baggrund af elevernes handleplaner. Der er således allerede igangsat undersøgelse af elevernes læsefærdigheder.

8. Ser Landsstyret det som en fordel at udarbejde en handlingsplan med klart definerede mål, der skal have til formål at fremme læselysten og dermed læsningen i vort land?

Mange skoler gennemfører skoleudvikling, hvor aktiviteterne læsning og skrivning er en del af aktiviteterne. På baggrund af besvarelsen af de ovenstående spørgsmål vurderer Landsstyret, at der er igangsat tilstrækkelige aktiviteter på disse områder.

Med venlig hilsen

Tommy Marø
Landsstyremedlem