



Medlem af Inatsisartut  
Suka K. Frederiksen, Siumut

## Svar på § 37 spørgsmål nr. 235 om ordblinde

Kære Suka K. Frederiksen

Naalakkersuisut takker for dine spørgsmål om ordblinde.

22-09-2015  
Sagsnr. 2015 - 459  
Dok. nr. 1121325

Postboks 1029  
3900 Nuuk  
Tlf: +299 34 50 00  
Fax: +299 32 20 73  
Email: iiknn@nanoq.gl  
www.nanoq.gl

- Der er ingen registre over ordblinde, der er ingen viden om deres videre færden i uddannelsessystemet, og da deres skolegang ikke er Naalakkersuisuts ansvar er der ingen opfølgning. Hvorfor jeg hermed spørger: har Naalakkersuisut viden om, hvilken holdning de ansvarlige kommuner som ejere har omkring deres status?**

**Svar:** Naalakkersuisut er i tvivl om, hvad spørgeren mener med spørgsmålet, også fordi der ikke synes at være overensstemmelse mellem den grønlandske version og den danske oversættelse. Hvis der spørges om, hvorvidt kommunerne er bevidst om deres ansvar i forhold til undervisning af elever med læse- og skrivevanskeligheder mener Naalakkersuisut, at kommunerne er klar over, at de har dette ansvar.

**a) Hvad mener kommunerne er grunden til nuværende status?**

**Svar:** Naalakkersuisut kan naturligvis ikke svare på vegne af kommunerne. Naalakkersuisut formoder dog, at kommunerne har svært ved at løfte undervisningen af elever med særlige behov, herunder dysleksi og læse- og skrivevanskeligheder bl.a. fordi der er stor mangel på lærere med relevant specialpædagogisk uddannelse eller efter- og videreuddannelse. Derudover, er der som skrevet i svar til dit tidligere § 37 spørgsmål (2015/199), endnu ikke færdigudviklet tidssvarende grønlandsk materialer til undersøgelse af dysleksi.

- Naalakkersuisut efterlyser sammen med kommunerne en handlingsplan, skal jeg forstå det på den måde, at Naalakkersuisut blander sig fordi kommunerne ikke magter opgaven?**

**Svar:** Naalakkersuisut er i tvivl om, hvordan spørgsmålet skal forstås. Naalakkersuisut vil dog, som skrevet i svar på dit tidligere § 37 spørgsmål (2015/199),

samarbejde med alle relevante aktører, herunder kommunerne for at forbedre forholdene for personer med læse- og skrivevanskeligheder.

**a) Hvis det er tilfældet, agter man at tilbageføre ansvaret for skoleområdet til centraladministrationen?**

**Svar:** Naalakkersuisut har ingen aktuelle planer om at overtage folkeskoleområdet fra kommunerne. Naalakkersuisut kan i øvrigt ikke egenhændigt beslutte at overtage folkeskoleområdet, da den lovgivne forsamling, Inatsisartut, i givet faldt først skulle vedtage en lovændring i forhold til dette.

**b) Hvis det ikke er tilfældet, hvordan vil man sikre sig, at man på længere sigt ikke kommer i samme situation igen?**

**Svar:** Som nævnt i det tidligere svar, er man i Uddannelsesstyrelsen (det tidligere Inerisaavik) i gang med at udvikle det nødvendige materiale, ligesom der vil blive nedsat en taskforce, som skal afdække en række forhold i forhold til indsatsen.

**3. Det kan i Naalakkersuisuts svar læses, at Naalakkersuisut agter at monitorering og skikke skal udføres i samarbejde med kommunerne, skal det forstås at kommunerne ikke magter opgaven, og at man vil "fratage" dem ansvaret?**

**Svar:** Naalakkersuisut kan i følge folkeskolelovens § 3, stk. 1 i samarbejde med kommunalbestyrelsen fastsætte krav og kriterier i form af akkrediteringsmodeller om opfyldelse af folkeskolens formål og grundlag. Desuden skal Naalakkersuisut, jf. § 37, stk. 1, føre tilsyn med kommunernes forvaltning af inatsisartutloven. Naalakkersuisut kan afkræve kommunalbestyrelsen alle oplysninger, der anses nødvendige for at kunne varetage sine opgaver efter inatsisartutloven (§ 37, Stk. 2). Naalakkersuisut agter derfor ikke at fratage kommunerne deres egen tilsynsforpligtigelse. Naalakkersuisut vil derimod i samarbejde med kommunerne styrke tilsynet og samarbejdet, således at kommunerne kan leve op til folkeskolelovens bestemmelser.

**a. Hvis det er tilfældet, hvad siger kommunerne til dette?**

**Svar:** Se forudgående svar.

**b. Hvis det ikke er tilfældet, hvordan skal interventionen fra Naalakkersuisut forstås?**

**Svar:** Se forudgående svar.

**4. De ordblinde har på lige fod med alle andre rettigheder, dog kan deres lærerbehov først udfyldes når der er gået en del år. Er der ikke tiltag til initiativ ved siden af de allerede kørende specialinitiativer udover Ilinniarfissu-aq regi?**

**Svar:** Naalakkersuisut mener, at en målrettet indsats på læse- og skriveområdet skal ske på baggrund af veltilrettelagte og gennemtænkte indsatser. Før man f.eks. kan etablere og gennemføre en indsats for voksne læsesvage, skal målgruppen og deres behov afdækkes og identificeres, der skal findes og/eller udannes lærerkræfter, der har kompetencer til at undervise personer med dysleksi, udvikles metoder og redskaber til undervisningen, indgås samarbejdsaftale med eventuelle udbydere og kurser o. lign., ligesom opgave og byrdefordelingen mellem selvstyre og kommuner skal fastsættes. Derudover skal der udarbejdes budgetter og findes midler til opgaven hos kommunerne og selvstyret. Der er pt. ikke afsat midler på finansloven til dette formål. Det er derfor, at Naalakkersuisut, som nævnt i det tidligere svar, først vil etablere en taskforce, der skal analysere problemets omfang og efterfølgende komme med anbefalinger til, hvordan indsatsen for læse- og skrivesvage skal gribes an.

**a) Hvis det er tilfældet, hvilke planer er der da?**

**Svar:** Se forudgående svar.

**b) Hvis det ikke er tilfældet, hvorfor søger man ikke hurtigere løsninger?**

**Svar:** Se forudgående svar.

**5. Følgende kan læses i Naalakkersuisuts svar: At der har været opstartet en pilotprojekt, men at det umiddelbart tidligt i processen er blevet klart, at nogle af de vigtigste rammer i planen; økonomien og vigtige dele af planerne ikke er realistiske.**

**Hvad er det der er urealistiske?**

**Svar:** Det er ikke realistisk at igangsætte konkrete indsatser på ordblindeområdet, før der bliver afsat midler til indsatsen, fundet personressourcer til afdækningsarbejdet og undervisere, udarbejdet planer og budgetter for indsatsen, udvikling af undervisningsmaterialer mm.

**Hvor stort et beløb er der da tale om?**

**Svar:** Dette er et af de mange spørgsmål, som arbejdsgruppen skal afdække.

Med venlig hilsen

Nivi Olsen