



SULEQATIGIISITSISUT
SAMARBEJDSPARTIET

EM2019/127

Tillie Martinussen

15. oktober 2019 – 1. behandling

Forslag til Inatsisartutbeslutning om, at Naalakkersuisut med den kommende revision af folkeskoleloven pålægges at sikre, at der fremover maksimalt på være 18 elever pr. klasse i folkeskolen.

(Medlem af Inatsisartut Peter Olsen, Inuit Ataqatigiit)

Det er bestemt et sympatisk forslag der her stilles. Der er tale om ønsket om, at sikre bedre – og mere inklusive – læringsmiljøer for vore børn og de der underviser dem.

Med et andet loft over antallet af elever i en skoleklasse, er meningen, at det skal ansprede bedre tid til at lære eleverne deres fag på differentierede niveauer, skærpet opmærksomhed på elever der har det svært, bedre opfølgning, mere ro og bedre rammer.

Det er bestemt værd at stræbe efter.

Imidlertid er det sådan, at antallet af lærere ikke kan matche det, ligesom antallet af speciallærere der er behov for, heller ikke matcher dette.

Det har været en udfordring i rigtigt mange år, og vi skal passe på vi ikke vedtager lovgivning, der i praksis ikke kan efterleves.

Det er ganske enkelt noget, vi for ofte gør.

Der er behov for massive løft i kvaliteten i skolerne. Der er behov for en bedre grunduddannelse på lærerseminariet, der er behov for bedre efter-skole-aktiviteter for børn og unge, og for bedre karakterer. Der er behov for bedre indsatser på yngste,- og mellemtrinnet i skolerne for at løfte ungernes faglige niveau i al fremtid, og der er behov for bedre indsatser for børn der kæmper med sociale problemer.

Ligeså er der behov for en sektorplan for at bygge skoler og rammer, for at kunne opfylde intentionen i nærværende, og der er behov for en rekrutteringsindsats for lærere, også tilflyttende lærere udefra. Ellers kunne følgen meget vel være, af en vedtagelse af nærværende, at vi skal have meget lange undervisningsdage for at følge med, og at skolerne vil få udbrændte lærere der ræser fra det ene klassekompleks til det næste, med en næsten umenneskelig byrde med at rette opgaver og arbejde med det.

I fremtiden er der færre børneårgange, end nu. Derfor er det ikke urealistisk, at begynde at omstille vort skolesystem til, at blive mere moderne, og måske på lang sigt at have klasser med meget færre børn. Men om det lige skal være max 18 elever er så spørgsmålet.

Med disse ord in mente, sender vi derfor nærværende til forkastelse, men sendes den i udvalg, mener vi, at udvalget skal tage stilling til, hvorledes det er realistisk at påføre skolerne i landet denne byrde, og om der er nogle byer i landet, hvor man evt. har både lærere og klasselokaler nok, til at lave et prøvesystem med nærværende.

Og så at stille ændringsforslag om, at man laver et forsøg, der så evalueres i de byer hvor det evt. kan lade sig gøre. For det ER et sympatisk forslag, det er blot efter vor mening ikke muligt at gøre det lige nu, hvor indsatserne i skolerne bør kastes efter beder kvalitet, bedre fællesskaber, mere inklusion for handicappede, og bedre faciliteter for lærere og elever.