

Rettelsesblad

Erstatter forelæggelsesnotatet af 27. marts 2026

(Der er foretaget redaktionelle ændringer og ændringer af korrekturmæssig karakter, herunder af forslaget's titel)

Forslag til: Inatsisartutlov om ændring af Inatsisartutlov om folkeskolen

(Naalakkersuisoq for Uddannelse, Kultur, Idræt og Kirke)

Forelæggelsesnotat**1. behandling**

På vegne af Naalakkersuisut forelægger jeg hermed forslag til Inatsisartutlov om ændring af Inatsisartutlov om folkeskolen.

Det fremgår af koalitionsaftalen, at antallet af undervisningsfag i folkeskolen skal vurderes og at det tidligere Naalakkersuisuts Uddannelsesstrategi, at der skal være færre fag på yngstetrinnet inden 2030. Dette knytter sig til vurderingen af, at de yngste elever i dag har for mange fag, hvilket medfører mange skift i løbet af skoledagen og bidrager til en urolig og usammenhængende undervisning uden den fornødne tid til fordybelse. De mange fag kan medføre, at eleverne ikke får et solidt grundlag i forhold til de vigtigste fag. Herved forstås de fag, som betragtes som helt centrale grundsten i undervisningen, hvilket først og fremmest drejer sig om grønlandsk og matematik.

Forslaget tager derfor afsæt i en vurdering af, hvilke fag der er mest centrale for et godt læringsudbytte af yngstetrinnet og hvordan man bedst kan prioritere undervisningen på yngstetrinnet med større fokus på de vigtigste fag og bedre resultater. Samtidig ønskes elevernes trivsel, robusthed og personlige og alsidige udvikling styrket markant.

Forslagets intention er i den forbindelse at styrke grønlandsk modersmålsundervisning, læsning, skrivning og regning samt skabe bedre sammenhæng, fordybelse og kvalitet i undervisningen. Målsætningen i den forbindelse er, at eleverne lærer de vigtigste færdigheder tidligt og samtidig får mere ro og trivsel i skolen.

Lovændringen tilsigter desuden at sikre en mere helhedsorienteret og praksisnær folkeskole, hvor eleverne opnår stærkere sproglige og matematiske kompetencer på yngstetrinnet og samtidig tilbydes realistiske, motiverende læringsveje på ældstetrinnet. I den forbindelse indeholder forslaget regler, som muliggør en mere praksisnær skolegang for elever, som måtte have behov herfor. Det drejer sig om en mulighed for kommunerne til at udbyde erhvervsorienterede forløb i form af erhvervsklasser efter ansøgning herom til Naalakkersuisut.

Forslaget har i øvrigt givet anledning til en vis opmærksomhed bl.a. i medierne og forslaget har samtidig undergået en række væsentlige ændringer som led i høringen og en række konstruktive møder, som Naalakkersuisut har haft med en række centrale aktører i forlængelse af forslagens høring.

Med disse bemærkninger overlader jeg forslaget til Inatsisartuts velvillige behandling.