



Medlem af Inatsisartut
Karl Lyberth
Siumut

Besvarelse af §36 spm. vedr. bekæmpelsen af frafald af Karl Lyberth

I henhold til §36 stk 1. i Inatsisartut forretningsorden har du den 4. oktober 2010 stillet en række spørgsmål angående bekæmpelsen af frafald på uddannelsesinstitutionerne.

Spørgsmålene besvares hermed i den rækkefølge, de er stillet:

1. Hvilke tiltag gennemføres for nuværende for at mindske antallet af uddannelsessøgende som afbryder deres uddannelse?

Indledningsvis skal det understreges, at det er de enkelte uddannelsesinstitutioner og i nogle tilfælde en kommune, der iværksætter og gennemfører de forskellige frafaldsinitiativer. Uddannelsesinstitutionerne kan dog søge støtte til disse initiativer via frafaldspuljen, der er et af projekterne under sektorprogrammet og den ekstraordinære uddannelsesindsats. De tiltag, der i 2010 er helt eller delvist finansieret af frafaldspuljen, er samlet i nedenstående tabel.

Det skal desuden tilføjes, at de fire Grønlandske Huse i Danmark hver får 25.000 kr. til at afholde opstartsinitiativer for nye grønlandske studerende i Danmark, for at afhjælpe, at de falder fra deres studier.

Oversigt over 2010-projekter.

Institution	Projekt	Bevilget
NINUUK	SMS	39.520
	Lektiecafé 1/12	65.000 (forår)
	Lektiecafé (1/6)	60.000 (efterår)
Aasiaat, Qaasuitsup kommunia	Rådgiver	500.000
	Madven	100.000
Center for Arktisk Teknologi	Studiecoaching	45.000
	Forlængelse af studiecoaching	20.000
GU Aasiaat	Kursus for de svagest dk-sprog	25.230 (afholdt)
	Alkolog	11.534
	Kollegier, pæd. Tilsyn	400.000
	Lektiehjælp	155.708
	Klasselærer	20.189
	Mormorordning	35.000
	Madmødre	220.000
GU Qaqortoq	Kontaktlærerordning	371.700

18. oktober 2010
Sagsnr. 2010-024961
Dok. Nr. 484029

Postboks 1029
3900 Nuuk
Tlf: +299 34 50 00
Fax: +299 32 20 73
Email: kiiin@nanoq.gl
www.nanoq.gl

	Øget kollegiebemanding	179.275
Perorsaanermik Ilinniarfik	Studenterrådgivning	137.400
Kommune Kujalleq m.fl.	Ungdomsrådgiver	375.000
NIQAQ	Klasselærerordning	80.000
	Lektiecafé	139.000
	Kollegie- og fritidsmiljø	236.000
	Kollegiecoach	50.000
	Madmorordning	80.000
Nuuk m.fl.	Studenterrådgivning	490.000
Piareersarfik Sisimiut	Ungdomsrådgiver	322.000
Piareersarfik Uummannaq	Socialt samvær 1/12	83.657
	Fritidsaktiviteter (1/3 –) 1/6	55.000
SANILIN	Elevcoach	300.000
	Kollegiecoach	250.000
	Madmor	369.000
	Besøgsfamilie	12.500
	Podcasts	95.000
KRH	Elevcoach (forår)	144.000
	Vejl. Uddannelse og arbejdsliv	60.000
	Elevcoach (efterår)	96.600
GU Nuuk	Teamlærer	110.000
	Kollegielærer	144.172
Peqqissaanermik Ilinniarfik	Støttegruppe	21.000
I alt		5.898.485

2. Hvilke eller hvilken tiltag kan betegnes som succesfulde eller succesfuld med henblik på at nedbringe antallet af uddannelsessøgende, som afbryder deres uddannelse?

Alle ovenstående initiativer er succesfulde, og kan generelt inddeles i fire overordnede tiltag:

Psykologisk rådgivning og studenterrådgivning

Projekterne i denne gruppe er opstartet på baggrund af flere års erfaring med frafald blandt eleverne grundet personlige, sociale og psykologiske problemstillinger. Studenterrådgivningen er en mulighed for at få hjælp til at håndtere personlige problemer og dermed medvirke til øget livskvalitet og mere overskud til studierne. Endvidere har formålet været at få flyttet de personlige problemer ud af den uddannelsesmæssige sammenhæng for at holde fokus på fagligheden i klasseværelset.

Kontaktlærerordninger og elevcoaching

Projekter inden for kategorien kontaktlærerordninger og elevcoaching har det gennemgående træk, at man fra institutionernes side ønsker at tilbyde en tættere kontakt til eleverne og en øget støtte i hverdagen, der hvor der er behov for det. Generelt sigter projekterne hen imod at forebygge frafald ved at tilbyde elever voksenkontakt, råd og vejledning undervejs i deres uddannelsesforløb. Projekterne handler desuden om at give elever mulighed for at tilrettelægge individuelle uddannelses- og udviklingsmål gennem handleplaner og dermed blive mere målrettede i deres uddannelsesforløb.

Madmorordninger, kollegiecoaching, besøgsfamilier

En stor del af de elever, der starter på en ungdomsuddannelse, kommer fra andre byer og bygder, end der hvor uddannelsesinstitutionen ligger. Disse elever er typisk unge, som flytter hjemmefra i en tidlig alder. I uddannelsesbyerne bor de på kollegier, hvor de selv er ansvarlige for indkøb, rengøring, madlavning og andre huslige forpligtelser. Det er oplevelsen blandt flere uddannelsesinstitutioner, at overgangen til kollegietilværelsen kan være en stor udfordring for den enkelte og kan føre til frafald blandt eleverne, fordi de har svært ved at få hverdagen struktureret hensigtsmæssigt. Dette har ført til projekter som kollegiecoaches, madmorordninger og besøgsfamilier.

Lektiehjælp, lektiecafé og ekstra danskundervisning

Disse initiativer skaber muligheder for, at eleverne får mulighed for at få faglig vejledning fra undervisere i de forskellige fag. Initiativerne har til formål at mindske det frafald, der skyldes manglende lektielæsning, idet man herved støtter eleverne i at gennemføre uddannelsen, og give dem gode vaner fra starten.

Den ekstra danskundervisning skal gøre eleverne bedre i stand til at følge med i den generelle undervisning, der som oftest foregår på dansk.

3. Har Naalackersuisut fulgt med projektet i Kangaamiut for uddannelsessøgende som står for at begynde i Piareersarfik, hvor de starter med "at finde deres ståsted i deres personlige udvikling" med det formål at de fortsætter deres påbegyndte uddannelse?

- **I det tilfælde at man har fulgt med, ville man ønske at bruge projektet med hensyn til alle andre uddannelsessteder ud over Piareersarfiit?**

Naalackersuisut er bekendt med projektet i Kangaamiut Piareersarfik, og glæder sig over, at projektet har så stor succes. Projektet er dog svært at overføre direkte til andre Piareersarfiit og til uddannelserne generelt, fordi institutionerne er en del større end Kangaamiut Piareersarfik. Succesen hænger nemlig nøje sammen med den intense rådgivning og vejledning, der gives i Kangaamiut Piareersarfik. En så intens rådgivningsindsats er meget ressourcekrævende både økonomisk og personalemæssigt, hvilket betyder, at det ikke blot vil være meget omkostningsfuldt at overføre til andre institutioner, men også, at det vil være problematisk at finde tilstrækkeligt med kvalificerede medarbejdere.

Tankegangen bag projektet i Kangaamiut er dog at finde i andre projekter også, herunder den studenterrådgivning, der er tilknyttet de forskellige uddannelsesinstitutioner eller uddannelsesbyer.

Med venlig hilsen

Mimi Karlsen