



Til Udvalget for Kultur, Uddannelse, Forskning og Kirke

## Svar på udvalgets spørgsmål vedr. EM2025\_75

27-03-2024  
Sagsnr. 2026 - 5591  
Akt nr. 26325130

Kære medlemmer af Udvalget for Kultur, Uddannelse, Forskning og Kirke

Postboks 1029  
3900 Nuuk

Naalakkersuisut har modtaget Udvalgets opfølgende spørgsmål vedr. EM2025-75: Forslag til Inatsisartutbeslutning om, at Naalakkersuisut senest inden udgangen af 2027 pålægges at etablere et GUX med tilhørende kollegie i Ilulissat.

Tlf: +299 34 50 00  
Email: [ikin@nanoq.gl](mailto:ikin@nanoq.gl)  
[www.nanoq.gl](http://www.nanoq.gl)

Udvalgets spørgsmål vil i den forbindelse blive besvaret umiddelbart efter hvert spørgsmål, jf. nærmere nedenfor:

### 1. Hvad skyldes det, at frafaldet blandt studerende i Avannaata Kommunia er højere end andre steder i landet?

#### Svar:

Der er ikke foretaget deciderede undersøgelser af, hvorfor frafaldet blandt studerende fra Avannaata er højere end andre steder i landet. En telefonisk rundspørge til studievejlederne på gymnasier og brancheskoler viser imidlertid, at de studerende fra Avannaata, der falder fra, ofte angiver årsager som hjemve, savn til familien og det at man ikke kan hjælpe familien i svære stunder som primære grunde til afbrydelser.

#### a. Findes der forhold ved uddannelsesstederne, som bidrager til, at et større antal studerende afbryder deres uddannelse?

#### Svar:

Naalakkersuisut har ikke umiddelbart kendskab til oplysninger om forhold ved uddannelsesstederne, som skulle give større frafald. Dog har rektorerne ved GUX nævnt nedenstående som mulig årsag:

På GUX-området er en af hovedudfordringerne, at det meste af undervisningen foregår på dansk, idet der ikke uddannes grønlandssprogede kandidater nok, som efterfølgende kan ansættes som undervisere på GUX i Grønland. Dette giver de unge, der er primært grønlandssprogede, udfordringer i både undervisningen og til eksamen, og er en årsag til frafald.

Samtidig angiver rektorerne ved GUX i Grønland også, at de unge er væsentlig mindre uddannelsesparate end tidligere, og at de oplever de unge som umodne og ikke klar til at bo væk hjemmefra og styre egen hverdag.

**2. Hvor meget forventer Naalakkersuisut, at den påtænkte undersøgelse i henhold til Naalakkersuisuts ændringsforslag vil koste?**

**Svar:** Det er besluttet, at undersøgelsen gennemføres inden for Departementets eksisterende økonomiske rammer og ressourcer. På den baggrund skønnes det, at omkostningerne vil være begrænsede og primært bestå af internt ressourceforbrug, anslået i størrelsesordningen op til 500.000 kr.

**3. Naalakkersuisuts ændringsforslag indeholder også, at en kombineret erhvervsrettet skole og erhvervsgymnasial uddannelse skal kombineres med mulighed for opkvalificering og efteruddannelse. Hvad er sammenhængen mellem denne påtænkte mulighed for opkvalificering og efteruddannelse og Majoriaq?**

**Svar:**

Naalakkersuisuts ændringsforslag indebærer, at en eventuel kombineret erhvervsrettet skole og erhvervsgymnasial uddannelse også skal kunne rumme opkvalificering og efteruddannelse.

Formålet er at understøtte udviklingen af lokale kompetencer og imødekomme efterspørgslen efter uddannelse og kurser i Avannaata Kommunia. Muligheden for opkvalificering og efteruddannelse i tilknytning til en kombineret erhvervsrettet skole og erhvervsgymnasial uddannelse skal ses som et supplement til de eksisterende tilbud i beskæftigelsessystemet, herunder Majoriaq.

**a. Hvilke ligheder og forskelle vil der være mellem de to tilbud?**

**Svar:**

Både Majoriaq og opkvalificerings- og efteruddannelsesaktiviteter i tilknytning til en uddannelsesinstitution har til formål at styrke borgeres kompetencer og forbedre deres muligheder for uddannelse eller beskæftigelse.

Forskellen er, at Majoriaq er forankret i beskæftigelsesindsatsen og retter sig primært mod borgere uden for arbejdsmarkedet, mens aktiviteter i tilknytning til en uddannelsesinstitution vil være forankret i uddannelsessystemet og have fokus på faglige kompetencer, knyttet til institutionens uddannelses- og kursusaktiviteter.

**4. Hvorfor mener Naalakkersuisut, at det er mest fordelagtigt at placere den påtænkte, kombinerede erhvervsrettede skole og erhvervsgymnasiale uddannelse i Ilulissat frem for f.eks. i Sisimiut, Nuuk og Qaqortoq, hvor det allerede er muligt at anvende eksisterende rammer og ressourcer på brancheskoler og gymnasiale uddannelser?**

**Svar:**

En rundspørge foretaget af Departementet for Uddannelse blandt gymnasier og erhvervsskoler i Grønland i januar 2026, viser at frafaldet blandt de studerende fra Avannaata er højere end landsgennemsnittet, og i rundspørgen vurderes det til omkring 50% på tværs af uddannelses typer. Elever fra Avannaata Kommunia optages som udgangspunkt på GUX Aasiaat, og erfaringer herfra viser, at frafaldet blandt denne elevgruppe er relativt højere end blandt de øvrige elevgrupper over en længere årrække.

Majoriaq i Avannaata Kommunia peger på, at dette store frafald giver øget efterspørgsel efter lokale uddannelsesmuligheder, og også at en del af dem, der falder fra, indgår i den voksende gruppe af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i Avannaata Kommunia. Dette fremgår også af tabel 1 i bilag 2 fra Grønlands statistik over unges uddannelse og beskæftigelse.

Behovet for lokale uddannelsesmuligheder fremgår også af figur 5 i bilag 1 fra Grønlands statistik over befolkningens højst fuldførte uddannelsesniveau, hvor uddannelsesniveaet i Avannaata Kommunia ses at ligger klart i bunden. Avannaata Kommunia er den eneste kommune uden en placeret ungdomsuddannelsesinstitution, og uddannelsesniveaet i de kommuner, hvor der er både ungdomsuddannelses- og erhvervsskoleinstitutioner, ligger langt over Avannaata.

En ungdomsuddannelse er i den forbindelse en overordnet kategori for uddannelser efter folkeskolen, der primært giver studiekompetence til videregående uddannelser, hvorimod en erhvervsuddannelse med det samme giver en erhvervskompetencegivende uddannelse og et uddannelsesbevis inden for fag med praktisk sigte. Kommunen har gennem længere tid påpeget behovet for lokale uddannelsesmuligheder overfor både Departementet og Naalakkersuisut. Dette ønske er blevet mere udtalt i den seneste periode, ikke mindst set i lyset af byggeriet af den kommende internationale lufthavn, der åbner til efteråret.

Kommunen oplyser desuden, at behovet for uddannet personale til alle lufthavnens funktioner er stort, ligesom det forventede øgede antal turister, og hvad deraf følger, allerede nu øger efterspørgslen kraftigt efter adgang til relevante kurser, erhvervsuddannelser og opkvalificerings- og efteruddannelsesmuligheder. Kommunen peger herunder på behov inden for turisme, service, samt fiskeri.

##### **5. Hvordan ser den såkaldte ungemålgruppe ud i tal i andre kommuner end Avannaata Kommunia?**

**Svar:**

De nyeste tal fra Grønlands statistik fra marts 2025 over ungemålgruppens bopæl ser således ud:

**Tabel 1. Andel i ungemålgruppen fordelt på bopæl som 12-årige; 2016-2023**

	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Nanortalik	37	31	32	34	38	36	34	34
Qaqortoq	32	31	24	30	28	32	33	29
Narsaq	32	29	30	30	29	31	33	35
Paamiut	36	32	34	31	33	31	32	33
Nuuk	27	26	25	27	26	25	25	25
Maniitsoq	24	27	26	25	28	28	27	27
Sisimiut	28	31	30	27	29	27	29	25
Kangaatsiaq	33	38	38	31	35	34	32	37
Aasiaat	29	26	27	30	30	25	27	32
Qasigiannqut	26	25	26	23	24	25	25	27
Ilulissat	31	29	29	28	31	33	28	31
Qeqertarsuaq	30	19	18	23	27	36	23	28
Uummannaq	31	28	25	27	28	31	27	26
Upernavik	43	42	37	38	42	37	39	41
Qaanaaq	42	48	36	35	45	40	40	46
Tasiilaq	42	53	42	46	49	44	49	46
Ittoqqortoormiit	46	40	34	24	29	41	36	31
Udenfor Grønland	31	29	26	31	30	27	26	28
I gennemsnit*	31	31	29	30	31	31	30	31

Kilde: Grønlands Statistik - se tal i Statistikbanken (<http://bank.stat.gl/UDDUMG4>).

Note: Tal markeret med FED, er værdier der ligger over landsgennemsnittet.

\* Rettelse: Tallene blev rettet d. 11.03.2025.

**6. Kan Naalakkersuisut præcisere, hvad den påtænkte kombinerede erhvervsrettede skole og erhvervsgymnasiale uddannelse konkret skal anvendes til?**

**Svar:**

Den påtænkte kombinerede erhvervsrettede skole og erhvervsgymnasiale uddannelse er tænkt som en institution, der kan samle erhvervsrettede uddannelsesforløb, erhvervsgymnasiale fag samt opkvalificerings- og kursusaktiviteter. Formålet er at styrke adgangen til uddannelse og kompetenceudvikling i Avannaata Kommunia.

**a. Hvad er den påtænkte institutions formål (formålsparagraf)?**

**Svar:**

Formålet med en sådan institution vil være at udbyde erhvervsrettede uddannelser, erhvervsgymnasiale fag samt opkvalificerings- og efteruddannelsesaktiviteter og dermed bidrage til udvikling af kompetencer, der er relevante for både videre uddannelse og beskæftigelse. Den nærmere fastlæggelse af institutionens organisering og formål vil indgå i den undersøgelse, som Naalakkersuisut har foreslået gennemført.

**b. Kan Naalakkersuisut redegøre for, hvilke uddannelsesmuligheder de studerende vil have efter endt uddannelse på den påtænkte kombinerede erhvervsrettede skole og erhvervsgymnasiale uddannelse?**

**Svar:**

Da den konkrete model ikke er fastlagt, kan Naalakkersuisut ikke redegøre for de præcise uddannelsesveje efter endt uddannelse. Det er dog hensigten, at der arbejdes med flere uddannelsesrettelæggelser, hvor kombinationen af erhvervsrettede og almene gymnasiale elementer kan indgå. Disse skal samlet give kompetencer, der kan danne grundlag for videre uddannelse, herunder både erhvervskompetencegivende uddannelser og videregående uddannelser, samt for beskæftigelse. Den nærmere fastlæggelse af uddannelsernes adgangsgivende muligheder vil indgå i den undersøgelse, som Naalakkersuisut har foreslået gennemført.

**7. Hvad er behovene for uddannelse, efteruddannelse og opkvalificering i andre kommuner end Avannaata Kommunia?****Svar:**

Der er ikke foretaget undersøgelser, der belyser behovet for uddannelse, efteruddannelse og opkvalificering i andre kommuner end Avannaata og Qeqertalik.<sup>1</sup>

**8. Hvilke forhold gør, at brancheskolerne ikke kan varetage kursusvirksomheden i et omfang, der matcher efterspørgslen efter kurser i Avannaata Kommunia?****Svar:**

Brancheskolernes kurser udbydes ofte af skolernes fastansatte undervisere. Brancheskolerne udbyder derfor allerede kurser og efteruddannelsesaktiviteter, og har også mulighed for at gennemføre decentrale kursusforløb i andre kommuner. Geografiske afstande, rejseomkostninger og behov for ophold uden for hjemegnen kan begrænse deltagelsen for borgere og virksomheder i Avannaata Kommunia. Lokale kursusaktiviteter kan derfor gøre det lettere for både borgere og virksomheder at deltage i opkvalificerings- og efteruddannelsesaktiviteter.

**9. Kan Naalakkersuisut redegøre for vilkårene for at tage en uddannelse i Grønland, herunder nødvendigheden af at rejse hjemmefra?****Svar:**

Uddannelsessystemet i Grønland er geografisk koncentreret i en række uddannelsesbyer. Det betyder, at mange unge må rejse fra deres hjemby eller hjembygd for at tage en ungdomsuddannelse, erhvervsuddannelse eller videregående uddannelse. For en del unge indebærer dette ophold på kollegium, samt tilpasning til nye sociale og praktiske rammer. De geografiske afstande og behovet for at flytte hjemmefra kan derfor have betydning for både adgang til og gennemførelse af uddannelse.

**a. Hvilke fordele ser Naalakkersuisut ved, at unge rejser hjemmefra for at tage en uddannelse?****Svar:**

At rejse hjemmefra for at tage en uddannelse kan give unge mulighed for at møde nye

---

<sup>1</sup>[https://ina.gl/media/tvtlqj0k/pkt95plus107\\_em21\\_redegoerelse-om-afdaekning-af-behov-muligheder-og-konsekvenser-for-etablering-af-nye-uddannelser-i-avannaata-kommunia-og-kommune-qeqertalik\\_da.pdf](https://ina.gl/media/tvtlqj0k/pkt95plus107_em21_redegoerelse-om-afdaekning-af-behov-muligheder-og-konsekvenser-for-etablering-af-nye-uddannelser-i-avannaata-kommunia-og-kommune-qeqertalik_da.pdf)

faglige og sociale miljøer, udvikle selvstændighed og opnå erfaringer, der kan styrke deres personlige og faglige udvikling.

**b. Hvilke ulemper ser Naalakkersuisut ved, at unge rejser hjemmefra for at tage en uddannelse?**

**Svar:**

For nogle unge kan det være en udfordring at flytte hjemmefra i en tidlig alder. Afstand til familie, sociale netværk og kendte rammer kan øge risikoen for mistrivsel og frafald. Derudover kan praktiske forhold som bolig, økonomi og tilpasning til nye omgivelser være en belastning for nogle studerende.

**10. Hvordan vurderer Naalakkersuisut behovet for en samlet uddannelsesrelateret behovsanalyse for hele Grønland?**

**Svar:**

Naalakkersuisut vurderer på nuværende tidspunkt, at løbende og målrettede afdækninger giver det mest anvendelige grundlag for udvikling og prioritering på uddannelsesområdet, blandt andet fordi behovene varierer på tværs af landet og ændrer sig over tid.

Naalakkersuisut vurderer samtidig, at der er behov for at styrke det databaserede uddannelsesmæssige vidensgrundlag, herunder viden om arbejdsmarkedets behov.

En samlet, landsdækkende analyse vurderes at have begrænset merværdi og vil samtidig være omfattende og ressourcekrævende at gennemføre. En sådan uddannelsesrelateret behovsanalyse vil derfor forudsætte, at der afsættes de nødvendige midler hertil på finansloven.

Naalakkersuisut ønsker at følge anbefalingerne i den nyligt vedtagne Beskæftigelsesstrategi 2026-2035 hvor der lægges op til at der løbende skal foretages behovsanalyser af de enkelte erhvervsområder, for at sikre både det korte, mellemlange og langsigtede perspektiv. Sådanne mindre analyser kan danne grundlag for rettidige indsatser indenfor f.eks. samfundsvitale funktioner i arbejdsmarkedet, og er ikke særligt omkostningstunge.

**11. Kan Naalakkersuisut oplyse udvalget om initiativer, iværksatte tiltag og fremtidige planer vedrørende den såkaldte ungemålgruppe?**

**Svar:**

Naalakkersuisut har igangsat adskillige initiativer og tiltag vedr. ungemålgruppen. Her kan blandt andet nævnes

- Kampagnen "ATORFISSAQARTIPPATIGIT" som var et startskud på indsatsen for at få ungemålgruppen i tale ved hjælp af musik og fælles oplevelser målrettet særligt denne gruppe i hele Grønland. Disse oplevelser blev efterfulgt af en reklamekampagne på de sociale medier, som dels satte fokus på nogle af de mange områder i erhvervet, hvor der mangler elever/lærlinge, dels har opfordret de unge til at søge ind på uddannelser. Kampagnen fortsætter de kommende år op til ansøgningsfrister og skolestart.

Denne kampagne fortsætter derudover med en podcast, der skal sætte fokus på de unges egne historier, samt give rollemodeller, der selv tidligere har været en del af gruppen, mulighed for at komme med gode råd og hjælp til de unge

- Projektet "Include" der laves i samarbejde med Fonden for entreprenørskab, og som har til formål at styrke sårbare børn og unges trivsel og læring i Grønland gennem innovative og entreprenante læringsforløb i samarbejde med folkeskolerne. Gennem kreative og praksisnære processer arbejder deltagerne med idéudvikling og problemløsning med udgangspunkt i deres egen hverdag og lokalsamfund.  
Projektet har været afprøvet af to omgange og er nu i gang med udrulning i mange byer med høj koncentration af denne målgruppe, idet erfaringerne fra de to første prøveforløb viser en markant stigning i gruppens gennemførelse af skolegang og lyst til at arbejde eller uddanne sig efterfølgende.
- Grundforløbet. I Uddannelsesstrategien 2024-2030 fremgår det, at der inden 2030 skal udvikles og igangsættes et grundforløb som et tilbud til de mange unge, der forlader folkeskolen efter 10. klasse, og ikke ved hvad de ønsker at beskæftige sig med i fremtiden. Grundforløbet skal hjælpe de unge til at afklare ønsker til fremtidig beskæftigelse/ uddannelse, og skal således designes i samarbejde med erhvervsuddannelser, gymnasier og erhvervsliv. Departementet for Uddannelse, Kultur, Idræt og Kirke er i gang med dette arbejde.
- Et forslag til ændring af folkeskolelovgivningen med bl.a. mulighed for oprettelse af erhvervsklasser, der målrettes elever, som vurderes at have behov for at lære på en anden måde end den traditionelle folkeskoleundervisning. Det drejer sig bl.a. om anvendelse af praksisfaglige undervisningsformer med mulighed for at skabe en mere nuanceret og varieret undervisning, som kan være et modsvar til den mere teoritunge og stillesiddende undervisning. Ordningerne vil kunne styrke motivationen hos elever, der ikke trives i en traditionel skoleform og øges deres muligheder i forhold til ungdomsuddannelse og tilgang til arbejdsmarkedet som faglært arbejdskraft og derved medføre en reduktion af tilgangen til ungemålgruppen.

Med venlig hilsen

Nivi Olsen

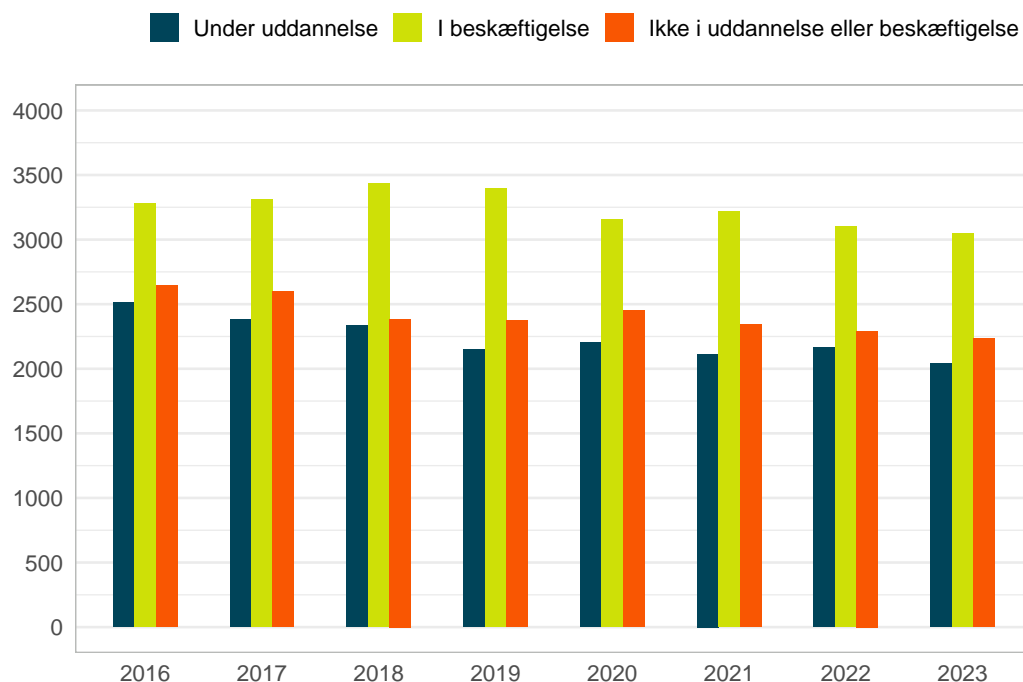
## Unge uddannelse og beskæftigelse

### Uddannelse og beskæftigelse for unge 2023

Ved udgangen af 2023 var 5.088 eller 69 pct. af de grønlandske unge mellem 16 og 25 år tilknyttet uddannelsessystemet eller arbejdsmarkedet. 28 pct. af de unge var aktive i uddannelse på efterskole eller niveau over grundskolen, og 42 pct. var i beskæftigelse.

Andelen af unge der hverken var uddannelsesaktive eller i beskæftigelse udgjorde 31 pct. i 2023. Andelen er stagneret siden 2016. I samme periode er andelen af unge i beskæftigelse steget med 3 procentpoint, mens de unge i uddannelse er faldet med 2 procentpoint.

**Figur 1. Unge mellem 16 og 25 år efter registrering, 2016-2023**



Kilde: Grønlands Statistik - se tal i Statistikbanken (<http://bank.stat.gl/UDDUMG3>).

Note: Tabellen inkluderer personer på efterskole- og uddannelsesforløb udenfor Grønland.

### Ungemålgruppen

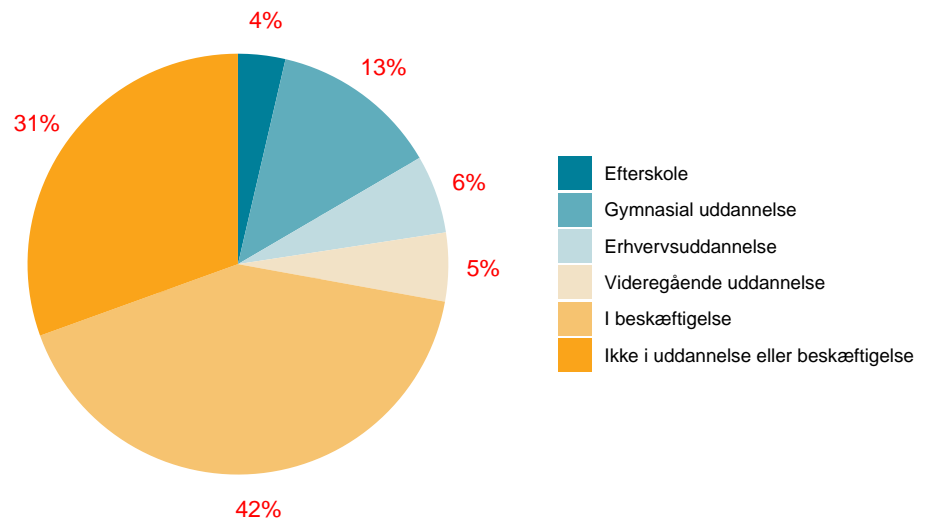
Denne publikation belyser de grønlandske unge og deres tilknytning til arbejdsmarkedet og uddannelsessystemet. De unge, der hverken er under uddannelse eller i beskæftigelse, benævnes ungemålgruppen.

Ungemålgruppen omfatter både ledige unge, og unge, der ikke søger arbejde. I ungemålgruppen findes også personer, der er registreret på et uddannelses-forløb,

der ikke indgår i Uddannelsesstøtteforvaltningens register jvf. metodeafsnittet.

Nedenfor er de 7.323 unge i 2023 i populationen illustreret. Unge, der både er uddannelsesaktive og i beskæftigelse, er kun registreret som uddannelsesaktive. De unge, der er uddannelsesaktive, er yderligere inddelt i efterskole, ungdomsuddannelse og videregående uddannelse.

**Figur 2. Registrering for unge mellem 16 og 25 år i 2023**



*Kilde: Grønlands Statistik - se tal i Statistikbanken (<http://bank.stat.gl/UDDUMG3>).*

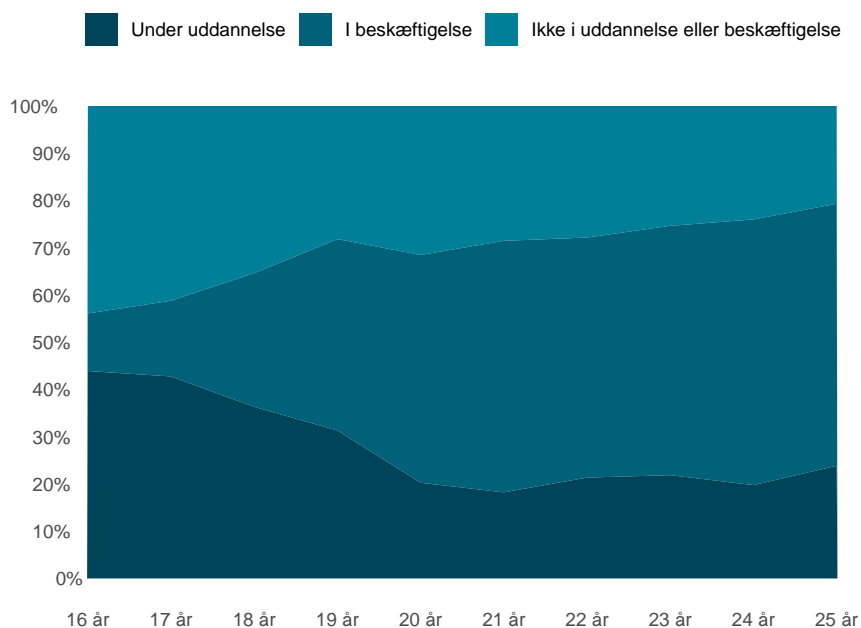
### **Flest helt unge i ungemålgruppen**

Andelen af uddannelsesaktive personer faldt i takt med alderen i 2023. 41 pct. af de 16-18 årige var under uddannelse, mens det var 24 pct. af de 25-årige.

Andelen af personer i beskæftigelse steg støt med alderen. Hos de 16-18-årige var 19 pct. i beskæftigelse, men det hos de 25-årige var 55 pct.

Andelen af personer i ungemålgruppen faldt også med alderen. Hos de 16-18 årige var 40 pct. hverken i beskæftigelse eller under uddannelse, mens 21 pct. af de 25-årige var i ungemålgruppen ved udgangen af 2023.

**Figur 3. Unge mellem 16 og 25 år efter alder og registrering, 2023**

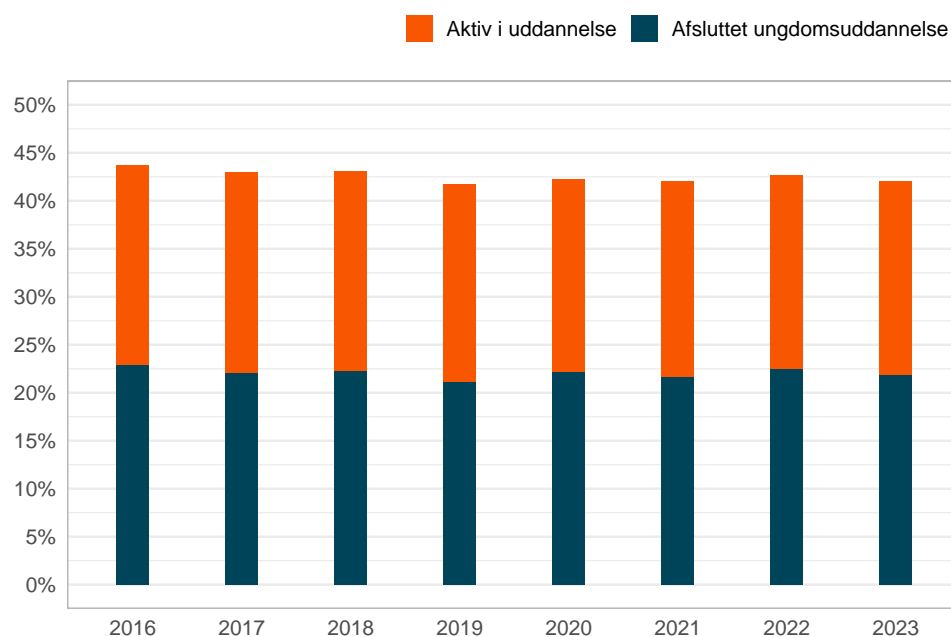


Kilde: Grønlands Statistik - se tal i Statistikbanken (<http://bank.stat.gl/UDDUMG3>).

### Andelen af unge med en ungdomsuddannelse

42 pct. af de unge mellem 16-25 år var aktivt under uddannelse, eller havde gennemført en ungdomsuddannelse i 2023.

**Figur 4. Andelen af unge mellem 16-25 år, som har afsluttet eller er aktiv på en ungdomsuddannelse, 2016-2023**



Kilde: Grønlands Statistik - se tal i Statistikbanken (<http://bank.stat.gl/UDDUMG3>).

Note: Aktiv på uddannelse inkluderer kun studerende der ikke tidligere har gennemført en ungdomsuddannelse.

## Ungemålgruppens bopæl som 12 årig

Mere end 40 pct. af de unge fra Upernavik og Qaanaaq tilhører ungemålgruppen mod et landsgennemsnit på 32 pct. Ungemålgruppen fra Upernavik er større fra 37 pct. i 2018 til 41 pct. i 2023.

**Tabel 1. Andel i ungemålgruppen fordelt på bopæl som 12-årige; 2016-2023**

	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Nanortalik	37	31	32	34	38	36	34	34
Qaqortoq	32	31	24	30	28	32	33	29
Narsaq	32	29	30	30	29	31	33	35
Paamiut	36	32	34	31	33	31	32	33
Nuuk	27	26	25	27	26	25	25	25
Maniitsoq	24	27	26	25	28	28	27	27
Sisimiut	28	31	30	27	29	27	29	25
Kangaatsiaq	33	38	38	31	35	34	32	37
Aasiaat	29	26	27	30	30	25	27	32
Qasigiannguit	26	25	26	23	24	25	25	27
Ilulissat	31	29	29	28	31	33	28	31
Qeqertarsuaq	30	19	18	23	27	36	23	28
Uummannaq	31	28	25	27	28	31	27	26
Upernavik	43	42	37	38	42	37	39	41
Qaanaaq	42	48	36	35	45	40	40	46
Tasiilaq	42	53	42	46	49	44	49	46
Ittoqqortoormiit	46	40	34	24	29	41	36	31
Udenfor Grønland	31	29	26	31	30	27	26	28
I gennemsnit*	31	31	29	30	31	31	30	31

Kilde: Grønlands Statistik - se tal i Statistikbanken (<http://bank.stat.gl/UDDUMG4>).

Note: Tal markeret med FED, er værdier der ligger over landsgennemsnittet.

\* Rettelse: Tallene blev rettet d. 11.03.2025.

## Samlet oversigt

**Tabel 2. Unge mellem 16-25 år efter registrering, 2018-2023**

	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Efterskole	355	352	357	280	237	229	290	266
Gymnasial uddannelse	1.092	1.038	1.005	954	1.018	1.015	1.003	948
Erhvervsuddannelse	586	578	554	521	546	474	470	440
Videregående uddannelse	479	414	420	397	404	397	403	386
I beskæftigelse	3.282	3.309	3.434	3.394	3.156	3.218	3.100	3.048
Ikke i uddannelse eller beskæftigelse	2.643	2.598	2.386	2.376	2.449	2.343	2.292	2.235
I alt	8.437	8.289	8.156	7.922	7.810	7.676	7.558	7.323

Kilde: Grønlands Statistik - se tal i statistikbanken (<http://bank.stat.gl/UDDUMG3>).

**Table 3. Unge mellem 16-25 år efter registrering og alder, 2023**

	16 år	17 år	18 år	19 år	20 år	21 år	22 år	23 år	24 år	25 år
Efterskole	210	54	2	–	–	–	–	–	–	–
Gymnasial uddannelse	91	221	224	170	83	54	28	30	27	20
Erhvervsuddannelse	9	29	46	48	41	39	64	44	51	69
Videregående uddannelse	–	–	–	11	18	45	66	76	71	99
I beskæftigelse	86	114	212	296	338	403	376	362	424	437
Ikke i uddannelse eller beskæftigelse	310	293	265	206	221	216	206	174	181	163
I alt	706	711	749	731	701	757	740	686	754	788

Kilde: Grønlands Statistik - se tal i statistikbanken  
(<https://bank.stat.gl/UDDUMG3>).

**Table 4. Ungemålgruppe i Majoriaq forløb**

	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Registreret i Majoriaq	595	543	547	495	503	421	422	441
Ikke registreret	2.068	2.068	1.857	1.897	1.956	1.933	1.886	1.804
Ungemålgruppe i alt	2.663	2.611	2.404	2.392	2.459	2.354	2.308	2.245

Kilde: Grønlands Statistik - se tal i statistikbanken  
(<http://bank.stat.gl/UDDUMG6>).

Note: Baseret på registreringer af studiestøtte modtagere i Majoriaq forløb. Elever uden uddannelsesstøtte vil ikke fremgå.

## Metode

Denne publikation belyser de unge og deres tilknytning til arbejdsmarkedet og uddannelsessystemet.

## Datagrundlag

Der er brugt følgende datakilder til udarbejdelsen af nærværende statistik:

- Grønlands Statistiks befolkningsregister (status 1. januar).
- Uddannelsesdepartementet og Sprogcentrets registre over efterskoleelever i Grønland og i Danmark.
- Uddannelsesstøtteforvaltningens (USF) registre.
- Grønlands Statistiks registre over beskæftigelse (status november).
- Grønlands Statistiks register over højeste fuldførte uddannelse.
- Selvstyret og kommunernes fælles offentlige lønssystem

## Metode

Ved samkøring af ovenstående oplysninger dannes et statistisk register, der for hver person i populationen indeholder oplysninger ultimo året om:

- Alder og køn.
- Bopæl samt bopæl ved udgang af året, hvor person fyldte 12 år.
- Igangværende uddannelsesforløb eller beskæftigelse.
- Højest fuldførte uddannelse.

### *Population*

Opgørelsen for et tællingsår omfatter personer, der ultimo året er mellem 16 og 25 år, og som i øvrigt opfylder et af nedennævnte kriterier:

Har folkeregisteradresse i Grønland både i starten og slutningen af tællingsåret (fastboende). Har folkeregisteradresse i Grønland ultimo året og har i løbet af tællingsåret færdiggjort eller afbrudt et efterskole- eller uddannelsesforløb over folkeskoleniveau udenfor Grønland. Har ikke folkeregisteradresse i Grønland ultimo året, men er i december måned i tællingsåret registeret som aktiv på et efterskole- eller uddannelsesforløb over folkeskoleniveau i eller udenfor Grønland.

### *Bopæl*

Udgangspunktet for bopælsoplysningerne er folkeregisteradressen. For personer der er registeret på en Grønlandsk uddannelsesinstitution, og som samtidig ikke er opført i folkeregisteret anvendes bopæl i året umiddelbart efter tællingsåret. Alternativt anvendes bopæl det nærmest foregående år, hvor der er registeret adresse. Enkelte uddannelsesaktive i Grønland er ikke opført i Grønlands Statistiks befolkningsregister for disse personer anvendes uddannelsesinstitutionens adresse.

Personer der er indskrevet på en uddannelsesinstitution i udlandet anføres med bopæl i udlandet, uanset om de er registeret i det grønlandske folkeregister.

Foruden den aktuelle bopæl i det pågældende år registreres også bopæl ved udgangen af de år, hvor personerne fyldte 12 år. Personer der ikke er registeret i befolkningsregisteret som 12-årige, registreres med bopæl udenfor Grønland.

Personer med bopæl i Ivittuut registres under Nuuk.

#### *Status for uddannelse eller beskæftigelse*

Det registreres om de unge i december måned i tællingsåret er aktiv i uddannelse, i beskæftigelse (november) eller ingen af delene.

Registreringerne prioriteres i nævnte rækkefølge, således at en person, der både er uddannelsesaktiv og i beskæftigelse kun benævnes som værende i uddannelse. Med registrerede efterskole- og uddannelsesforløb menes forløb, der er registreret i Grønlands Statistiks uddannelsesregister. Bortset fra efterskoler registreres kun forløb med et fagligt niveau for ungdomsuddannelser eller derover (ISCED niveau 3 eller derover).

De unge, der hverken er under uddannelse eller i beskæftigelse, benævnes ungemålgruppen. Ungemålgruppen omfatter både ledige unge, og unge, der ikke søger arbejde. I ungemålgruppen kan også findes personer der afslutter folkeskolen efter de er fyldt 16 år, samt personer der er aktive på opkvalificeringskurser eksempelvis på Majoriaq (ISCED niveau 2). Desuden kan der i ungemålgruppen findes personer på uddannelsesforløb, der ikke registreres i Uddannelsesstøtteforvaltningen.

Der føres en separat statistik over andelen af ungemålgruppen optaget på Majoriaq. Denne er baseret på modtagere af uddannelsesstøtte, hvor f.eks. elever på Majoriaqs 1-årige FA forløb, som er studiestøtte berettiget. Elever uden registreringer om uddannelsesstøtte i december måned vil ikke fremgå.

#### *Højest fuldførte uddannelse*

For alle unge i populationen registreres den højest fuldførte uddannelse ved udgangen af det pågældende tællingsår. Udover de kompetencegivende uddannelser medtages gymnasiet som en del af de afsluttede uddannelser.

Personerne får koblet højest fuldførte uddannelse på, og inddeles i gymnasial uddannelse, erhvervsuddannelse, videregående uddannelse og ingen uddannelse. Personer med et suppleringskursus som højest fuldførte uddannelse placeres under gymnasial uddannelse efter aftale med Uddannelsesdepartementet. Suppleringskurserne har ISCED2011 niveau 4, og der kræves en gymnasial uddannelse for at kunne blive optaget.

Grønlands Statistiks register over højest fuldførte uddannelse omfatter kun personer med bopæl i Grønland. Oplysninger om højest fuldførte uddannelse for populationen er derfor den højest fuldførte uddannelse på tidspunktet for den nærmest foregående registrering i Grønlands Statistiks befolkningsregister. Personer på længerevarende uddannelsesophold udenfor Grønland kan derfor have et højere uddannelsesniveau end det fremgår af nærværende statistik.

#### **Ændringer siden seneste opgørelse**

Uddannelsesstøtteforvaltningens register er et levende register, hvor der løbende foretages korrektion også af tidligere års indtastninger. De registreringer der ligger til grund for nærværende publikation er ændret således at der konsekvent bruges de samme oplysninger om igangværende uddannelsesforløb som ligger til grund for Grønlands Statistiks seneste publikationer om højest fuldførte uddannelse og uddannelsesforløb.

Data før 2016 findes i arkivet under Uddannelse.

---

Signatur forklaring:

... Oplysninger foreligger ikke  
.. Oplysninger for usikre til at angives eller diskretionshensyn  
. Tal kan efter sagens natur ikke forekomme  
0 Mindre end halvdelen af den anvendte enhed  
- Nul  
\* Foreløbigt eller anslået tal

Eventuel henvendelse  
Samo Nielsen  
snie@stat.gl

Uddannelse

Grønlands Statistik  
Postboks 1025 · 3900 Nuuk  
Tlf.: +299 34 57 70  
www.stat.gl · e-mail: stat@stat.gl

