



17. oktober 2007

I medfør af § 36, stk. 1 i Landstingets Forretningsorden fremsætter jeg følgende spørgsmål til Landsstyret:

Spørgsmål til Landsstyret vedr. konfliktløsning i folkeskolen.
(Landstingsmedlem Lene Knüppel, Demokraterne)

Begrundelse:

På Landstingets Forårssamling 2006 fremsatte jeg et beslutningsforslag om at indføre skolemægling/konfliktløsning i folkeskolen. Mit forslag blev afvist, men Landsstyremedlemmet for Kultur, Uddannelse, Forskning og Kirke redegjorde i sit svarnotat for de initiativer, der var i gang på området.

Tillad mig at citere fra svarnotatet:

”Som et muligt redskab til undervisningen i konfliktløsning og forebyggelse af vold afholder Inerisaavik allerede kurser i brugen af et amerikansk forskningsbaseret materiale, der hedder "Second Step". Materialet omfatter 3-16 årige og tager udgangspunkt i at lære børnene empati og dermed forebyggelse af konflikter og vold samt konstruktive konfliktløsningsmodeller. Materialet er også i brug i bl.a. i Danmark, England og Norge. Udviklingen af den grønlandske version af "Second Step" hedder "Tulleriit". Materialet til de yngste elever er færdigudviklet og i produktionsfasen. De kommende år skal materialet rettes til de ældre elever i folkeskolen. To af Inerisaaviks medarbejdere er netop blevet certificerede til at kunne forestå træningen af de kommende lokale instruktører.”

På baggrund af ovenstående citat vil jeg gerne have en status på brugen af Tulleriit i folkeskolerne herunder forventer jeg et uddybende svar på følgende:

- Hvor mange lokale instruktører er uddannet?
- På hvilke skoler benytter man sig af Tulleriit og hvilke tilbagemeldinger har der været?
- Mener Landsstyret, at Tulleriit har været en succes? Svaret bedes eksemplificeret.
- Hvor langt er udviklingen af materialet til de ældre elever i folkeskole kommet?
- Kan Landsstyret oplyse andet vedrørende brugen af Tulleriit i Grønland?

Landsstyrets svar bedes være mig i hænde senest 10 arbejdsdage fra modtagelsen.