



Inatsisartut medlem
Suka K. Frederiksen, Siumut

Svar på § 37 spørgsmål nr. 160 om folkeskolen

07-07-2015
Sagsnr. 2015 - 2825
Dok. nr. 599091

Kære Suka K. Frederiksen

Postboks 1029
3900 Nuuk
Tlf: +299 34 50 00
Fax: +299 32 20 73
Email: liknn@nanoq.gl
www.nanoq.gl

Naalakkersuisut takker for dine spørgsmål om folkeskolen

Spørgsmål 1: *I forbindelse med at departementet for Uddannelse, Kultur, Forskning og Kirke har fremlagt "Nivi Olsens forslag til tiltag", skal jeg forespørge, hvorvidt et samlet Naalakkersuisut står bag?*

Svar: Et samlet Naalakkersuisut står bag mine særlige indsatser på folkeskoleområdet samt indsatsområderne i Naalakkersuisuts Uddannelsesplan.

Spørgsmål 2: *Har man overvejelser om at lave tiltag til ændring vedrørende lærere som ansættes på ledelses- og administrative ansættelser på trods af manglende ledelsesmæssige- og administrativ uddannelsesbaggrund?*

Svar: Styrelsen for Uddannelse (det tidligere Inerisaavik) og Ilinniartissuaq udbyder løbende kursus-, videre- og efteruddannelsesmuligheder for folkeskolens lærere og ledere. Det er kommunerne, der ansætter folkeskolens personale, herunder ledere og administrativt personale. Folkeskolelovgivningen har allerede åbnet op for muligheden for at ansætte ikke læreruddannet personale i folkeskolen. Naalakkersuisut har ingen aktuelle planer om at ændre på de eksisterende kvalifikationskrav i folkeskoleloven.

Spørgsmål 3: *I forbindelse med at der efterlyses oprettelse af kvalitetsmæssige evalueringsmetoder, er Inerisaavik som det bruges i dag med på det næste skridt, eller har man tænkt sig at ændre på Inerisaavik?*

Svar: Det er uklart, hvad der menes med "... at der efterlyses oprettelse af kvalitetsmæssige evalueringsmetoder". I forbindelse med vedtagelsen af FL 2015 er Inerisaavik dog blevet hjemtaget til Departementet for Uddannelse og omdannet til en styrelse under Departementet for Uddannelse. Hensigten med hjemtagelsen af Inerisaavik er bl.a. at styrke arbejdet med implementeringen af folkeskoleloven og tilsynet med kommuner-

nes varetagelse af undervisningen i folkeskolen. I den forbindelse er det planen, at Styrelsen for Uddannelse skal udarbejde ensartede kvalitetsrapporteringsredskaber til folkeskolerne således, at relevante myndigheder kan følge udviklingen på alle landets folkeskoler.

Spørgsmål 4: *Er Koalitionen interesseret i at arbejde for, at hver enkelt skole skal begynde på, at fremlægge elevernes resultater åbent?*

Svar: Resultaterne i folkeskolen, både trintest og de afsluttende prøver har været offentligt tilgængelige i en årrække. Se

<http://www.inerisaavik.gl/evaluering/karakterdatabasen-link-til/>. Desuden skal kommunernes lovfastsatte kvalitetsrapporteringsrapporter også indeholde rapportering af elevernes folkeskoleresultater.

Spørgsmål 5: *I forbindelse med de omtalte tiltag, hvordan har man da tænkt sig at Departementets koordinering af de implicerede parter skal foregå?*

Svar: Se svar på spørgsmål 3. Derudover vil der blive etableret et formelt samarbejdsorgan mellem Departementet for Uddannelse, kommunerne, IMAK og Ilisimatusarfik, der bl.a. vil få til opgave at udvælge og koordinere nødvendige efteruddannelses tiltag, kurser, skoleudviklingstiltag mv. Desuden har jeg allerede taget kontakt til alle borgmestrene og aftalt, at der skal etableres et forum for politisk drøftelse af igangværende og fremtidige indsatser på folkeskoleområdet. Planen er, at der skal afholdes mindst et årligt møde med alle borgmestrene om forholdene i folkeskolen, som vil søges afholdt i forbindelse med de allerede eksisterende politiske koordinationsgruppemøder.

Spørgsmål 6: *De enkelte kommuner har forlængst overtaget ansvaret for skoleområdet, har man opstartet tiltag for at ændre dette, for eksempel ved at etablere en koordineringscentral?*

Svar: Se svar på spørgsmål 3 og 5.

Spørgsmål 7: *I fremlæggelsen af Naalakkersuisoq's tiltag er der store forhåbninger til etableringen af en styrelse for uddannelsesområdet, vil Naalakkersuisut uddybe dets formål?*

Svar: Udover svaret til spørgsmål 3 og 5 er det målet, at der vil blive en bedre sammenhæng og koordinering mellem folkeskolelovgivning, politiske målsætninger, tilsyn og konkrete lokale og centrale skoleudviklingstiltag. Departementet for Uddannelse vil således fremover få mulighed for en mere direkte indflydelse på bl.a. udvælgelse af fremtidige indsatser på folkeskoleområdet.

Spørgsmål 8: *Det er nævnt at forældre og elever skal involveres i de kommende tiltag, hvordan forestiller man sig at dette skal udmøntes/sikres i praksis?*

Svar: Departementet for Uddannelse er kommet med på UNICEFs og Familiedepartementets Nakuusa – projekt – Suli anaanamik – suli ataatamik. Der er afsat ekstra midler på 1,5 mio. kr. i Departementet for Uddannelse, hvor der skal gennemføres en kampagne for at øge fokus på forældrerollen i barnets opvækst og skolegang. Kampagnen starter efteråret 2015.

Naalackersuisut vil desuden pålægge Styrelsen for Uddannelse at påbegynde arbejdet med at styrke forældredeltagelsen i folkeskole reformarbejdet bl.a. ved bistand til etablering af en forældreorganisation til skolesøgende børn. Såfremt der kan skabes interesse for sådan en forældreorganisation blandt forældre til skolebørn, vil Naalackersuisut arbejde for at støtte etableringen af en sekretariatsfunktion til foreningen.

Spørgsmål 9: *Forefindes der sikring/dokumentation for at skolepligten overholdes, og hvor mange elever der går ud af folkeskolen uden at færdiggøre denne?*

Svar: Det er kommunalbestyrelsen opgave at tilse, at undervisningspligten bliver overholdt for alle elever i den undervisningspligtige alder i kommunen. Departementet for Uddannelse modtager dog med mellemrum henvendelse om problemer med kommunernes håndhævelse af undervisningspligten. Sådanne henvendelser kan eksempelvis handle om elever i den undervisningspligtige alder, der er blevet bortvist fra et skolehjem og derefter er blevet hjemsendt til bygden, uden at kommunen har sørget for relevante undervisningstilbud til eleven. Departementet for Uddannelse følger altid op på sådanne henvendelser og giver påbud til kommunerne om at følge lovgivningen på området.

Departementet for Uddannelse har pt. ingen opgørelser over, hvor mange elever, der forlader folkeskolen før undervisningspligtens ophør. Med etableringen af Styrelsen for Uddannelse er det som sagt hensigten at styrke tilsynet med kommunernes efterlevelse af folkeskolelovgivningen, herunder efterlevelsen af undervisningspligten for alle børn og unge.

Med venlig hilsen



Nivi Olsen