

Hermed fremsættes følgende beslutningsforslag i henhold til § 33 i Forretningsordenen for Inatsisartut:

Forslag til Inatsisartutbeslutning om, at Naalakkersuisut pålægges at fremsætte lovforslag til ændring af Inatsisartutlov nr. 15 af 3. december 2012 om folkeskolen (med senere ændringer), med henblik på at tilpasse skoleåret til grønlandske kulturelle og samfundsmæssige forhold.

(Medlem af Inatsisartut Kuno Fencker, Naleraq)

Begrundelse:

Naleraq mener, at Grønlands børn skal vokse op med et skolesystem, der er tilpasset vores virkelighed. Grønlands klima, årstider og traditionelle livsformer gør det u hensigtsmæssigt at fastholde en skolekalender, der tager udgangspunkt i europæiske forhold.

Naleraq vil sikre, at børn og unge får mulighed for at deltage aktivt i familiens fangst, jagt, fiskeri og forrådsdannelse – ikke som en modsætning til skolen, men som en forlængelse af den kulturelle dannelse. Vores skole skal give plads til at lære med hænderne, i naturen, og i samspil med det grønlandske samfundsliv.

Naleraq tager inspiration fra internationale erfaringer, hvor oprindelige folk har opnået succes med at tilpasse skolesystemer til naturens og kulturens rytme. Eksempler fra Nunavut, Alaska og samiske områder i Norden viser, at kulturel fleksibilitet skaber højere trivsel, bedre læring og stærkere samfund.

Naleraq ønsker at styrke elevernes forankring i deres kultur og omgivelser – ikke gennem koloniale idealer, men ved at skabe en skole, der er relevant, motiverende og meningsfuld for det grønlandske barn. Skolen skal ikke adskille børn fra deres rødder – den skal forstærke forbindelsen.

Naleraq vil arbejde for, at folkeskolen i Grønland bliver et sted, hvor kultur og faglighed går hånd i hånd – og hvor skolestrukturen styrker, ikke svækker, båndene mellem generationerne og lokalsamfundene. Ved at ændre skoleårets struktur gør vi op med en kolonial reststruktur og bygger en skole for fremtiden – på grønlandske præmisser.

Lovforslaget kan som inspiration indeholde følgende ændringer som tager hensyn til de geografiske og demografiske forskelle i Grønland:

1. En omlægning af skoleårets starttidspunkt fra 1. august til 1. september og afslutning den

31. maj.

2. Fast sommerferie i perioden 1. juni til 31. august.
3. Mulighed for lokal afkortning af undervisningsugen til 4 dage i april og maj.
4. Flexibilitet til at anvende friluft- og naturbaseret undervisning som en del af undervisningsforpligtelsen.

Naalakkersuisut anmodes samtidig om at:

- revurdere og tilpasse relevante bekendtgørelser, jf. bemyndigelser i § 7, stk. 4, § 8, stk. 4 og,
- og om nødvendigt at igangsætte forsøgsordninger i medfør af § 28, som kan danne grundlag for varige lovændringer.

Økonomiske og administrative konsekvenser for det offentlige:

Udarbejdelse af planen vil almindeligvis medføre omkostninger svarende til 1 årsværk af en AC-fuldmægtig til kr. 500.000.

Økonomiske og administrative konsekvenser for det private erhvervsliv:

Der vurderes ikke at være væsentlige økonomiske eller administrative konsekvenser for det private erhvervsliv. Forlængede sommerferier kan dog have en positiv afledt effekt på turisme og lokalt baserede jagt- og fiskerierhverv, da børn og unge i højere grad vil kunne deltage i familiens traditionelle aktiviteter.

Økonomiske og administrative konsekvenser for borgerne:

Forslaget vil understøtte familiernes mulighed for at planlægge året omkring fangst, jagt, fiskeri og forråd. Det kan særligt i bygderne medføre øget deltagelse i familieøkonomiske aktiviteter. Der kan dog være behov for justeringer i børnepasning for familier i byområder, hvilket bør løses med kommunale fritids- og sommeraktiviteter. Ingen direkte økonomiske udgifter forventes pålagt borgerne.