



Nikolaj Jeremiassen  
Medlem af Inatsisartut, Siumut

## Besvarelse af § 37 spørgsmål – vedrørende folkeskolens 11. klassesordning og politiske tiltag for at få flere i uddannelse efter folkeskolen.

16/3-2017  
Sagsnr. 2017 - 5204  
Dok. nr. 4696597

Postboks 1029  
3900 Nuuk  
Tlf: +299 34 50 00  
Fax: +299 32 20 73  
Email: ikiin@nanoq.gl  
www.nanoq.gl

Kære Nikolaj Jeremiassen,

Tak for dine spørgsmål, som du har stillet i henhold til Inatsisartuts forretningsorden. Jeg vil besvare dem herunder.

### **Spørgsmål 1: Som konsekvens af at man har afskaffet 11. klasse-trinnet i folkeskolen, hvor stor er øgningen af elever ikke går videre til videregående uddannelser i forhold til, da man havde 11. klasses-ordningen?**

**Svar:** Den sidste årgang af 11. klasse-elever var fra skoleåret 2007/2008. I det følgende er der derfor trukket oplysninger fra Grønlands Statistik om påbegyndte uddannelsesforløb i perioden 2006–2015. Der eksisterer ingen data på efterskoleområdet før skoleåret 2009/2010.

I Tabel 1 ses udviklingen i antal påbegyndte uddannelsesforløb siden 2006. Her fremgår det, at antallet af påbegyndte uddannelsesforløb er steget siden 2006 med 57 % siden 2008.

**Tabel 1: Antal påbegyndte uddannelsesforløb i perioden 2006-2015**

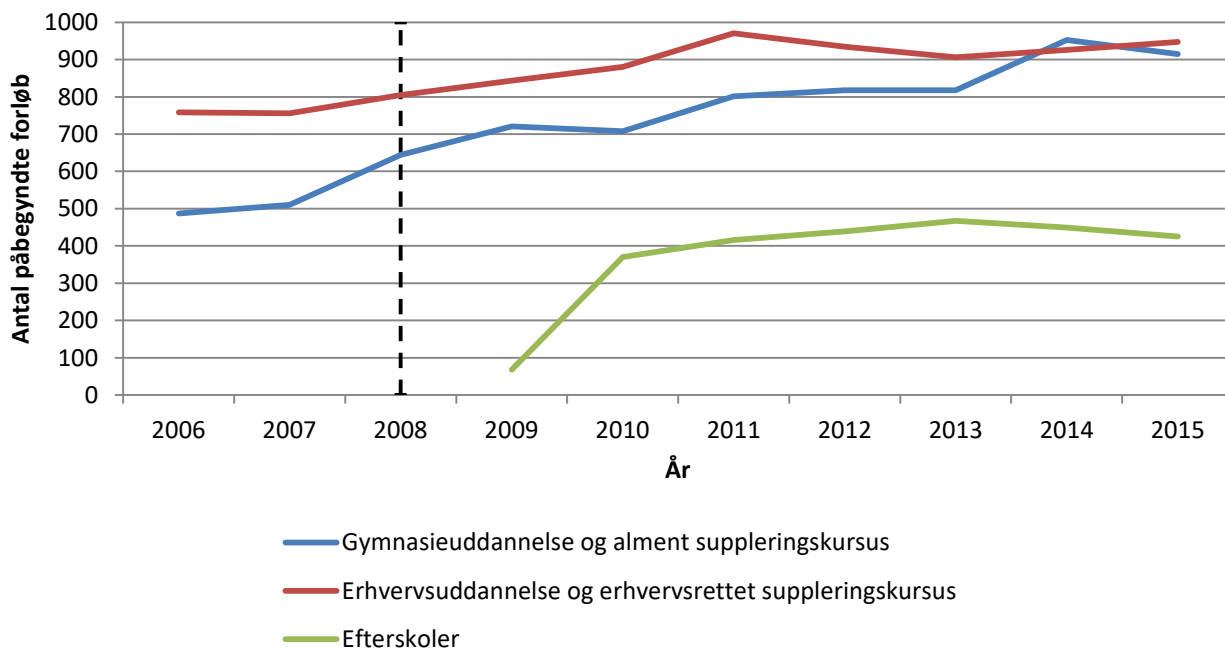
	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Gymnasieuddannelse og alment suppleringskursus	487	510	644	721	708	801	818	818	952	915
Erhvervsuddannelse og erhvervsrettet suppleringskursus	758	756	805	843	880	970	934	906	926	947
Efterskoler	-	-	-	68	370	416	439	467	449	425
Total	1.245	1.266	1.449	1.632	1.958	2.187	2.191	2.191	2.327	2.287

Note: Gymnasieuddannelse og alment suppleringskursus samt erhvervsuddannelse og erhvervsrettet suppleringskursus er af Grønlands Statistik opgjort pr. kalenderår, mens antal påbegyndte efterskoleforløb er opgjort pr. skoleår. Data for efterskoleforløb i Danmark er tilgængelig fra 2010.

Kilde: Serie UDXISC11A og UDXESA fra Grønlands Statistik.

Figur 1 viser udviklingen i antal påbegyndte uddannelsesforløb i perioden 2006–2015. Den lodrette linje indikerer tidspunktet for afskaffelse af 11. klasse.

Figur 1: Grafisk fremstilling af antal påbegyndte uddannelsesforløb i perioden 2006-2015



**Spørgsmål 2: Hvilke politiske tiltag har man påtænkt sig, at iværksætte overfor de elever, der har taget eksamen i folkeskolen, men ikke kommer videre i systemet?**

**Svar:** En gang om året uddeler Naalakkersuisut Uddannelsesplan II, der indeholder en række initiativer, der skal få flere af vores unge igennem uddannelsessystemet. Følgende tiltag henvender sig særligt til elever, der ikke fortsætter i uddannelsesforløb efter folkeskolen.

#### Ophold på højskoler og efterskoler

Det er Naalakkersuisuts mål, at flere unge, særligt dem med sproglige vanskeligheder eller behov for opkvalificering, skal have mulighed for at komme på højskole- eller efterskoleophold. Disse ophold kan nemlig ofte hjælpe dem med at tilegne sig de kompetencer, som de mangler for at komme videre i uddannelsessystemet.

Økonomisk udfordrede familier kan have svært ved at få en egenbetaling til et efterskoleophold på 300 kr./uge til at passe ind i budgettet. Med den nye efterskolebekendtgørelse, der trådte i kraft 1. februar 2017 (med virkning fra skoleåret 2017/18), beregnes tilskuddet efter nedenstående model.

Årlig indkomst	Tilskud pr. uge
Gruppe I: 0 – 340.000	Der ydes tilskud, der reducerer forældrebetalingen til 0 kr.
Gruppe II: 340.001 – 500.000	600 kr.
Gruppe III: 500.001 og opefter	200 kr.

Naalakkersuisut ser gerne, at man optimerer udnyttelsen af kapaciteten på de grønlandske uddannelsesinstitutioner ved at sikre en bedre udnyttelse af de grønlandske folkehøjskoler. Der er i dag ca. 20 årselever pr. folkehøjskole, og Grønlands to folkehøjskoler modtager tilsammen over 200 ansøgninger årligt.

En revision af loven om folkehøjskoler lægger op til, at højskolerne fremover modtager et grundtilskud og et elevuge-taxameter. Dette vil, i modsætning til i dag, gøre det mere attraktivt for folkehøjskolerne at optimere deres elevoptag.

Revisionen sikrer desuden, at folkehøjskolerne kan udbyde prøveforberedende eller anden adgangsgivende undervisning, så eleverne for eksempel kan gå op til folkeskolens afgangsprøve. Loven om folkehøjskoler forventes at blive fremlagt på Forårssamlingen 2017.

### Gymnasireformen

Gymnasireformen fra 2012 introducerede en uddannelse med øget fokus på den enkelte elevs muligheder for faglig og social udvikling. Målet med den nye gymnasiale uddannelse er, at flere unge starter på en gymnasial uddannelse umiddelbart efter folkeskolen, og at disse unge efter endt studentereksamen er motiverede og parate til at give sig i kast med en videregående uddannelse.

En løbende ekstern evaluering af reformen og de underliggende tiltag foretages over en fireårig periode med en årlig måling. Startmålingen blev gennemført i anden halvdel af 2013, midtvejsmålingerne blev gennemført i 2014 og 2015, og slutmålingen blev gennemført i 2016.

Evalueringerne vil, efterhånden som implementeringsgraden stiger, fokusere på effekten af reformen og være med til at kortlægge, hvor reformen skal justeres. Departementet for Uddannelse, Kultur, Forskning og Kirke påbegyndte i 2016 planlægningen af den større evalueringssamling og revidering af den gymnasiale uddannelse. Revideringen skal finde sted i 2017.

## Information om uddannelse

Naalakkersuisut ønsker at sikre, at de uddannelsessøgende har det bedste mulige grundlag at træffe studie- og karrierevalg ud fra. Derfor arbejdes der løbende på at forbedre og øge udbuddet af information om uddannelse og det at være studerende.

Departementet for Uddannelse, Kultur, Forskning og Kirke har, i samarbejde med Departementet for Erhverv, Arbejdsmarked, Handel og Energi, igangsat rollemodelsprojektet "*Vi er Grønlands fremtid*". Projektet består af 12 korte interviews med grønlandske borgere, der fortæller om deres meget forskellige uddannelses- og erhvervsvalg.

Formålet med projektet var at inspirere unge fra hele landet til at tage en uddannelse samt at skabe nye forståelser af, hvad det vil sige at uddanne sig til og arbejde inden for forskellige erhverv i Grønland. De 12 film blev vist på KNR, og er tilgængelige på Grønlands Uddannelsesguide Sunngu.gl samt på YouTube.

## Erhvervsuddannelsesreform

Departementet for Uddannelse arbejder med en reform af erhvervsuddannelserne.

I dag kommer alt for mange unge ikke i gang med en erhvervsuddannelse på grund af mangel på en praktikplads. Branche- og erhvervsskoler oplever derved, at et væsentligt antal kvalificerede og optagne ansøgere ikke kan påbegynde deres uddannelse som følge af manglen på praktikpladser.

Samtidigt gennemfører alt for få en erhvervsuddannelse direkte efter folkeskolen.

Målet med erhvervsuddannelsesreformen er at få skabt flere praktik- og lærepladser samt at få flere unge i gang med en erhvervsuddannelse direkte efter folkeskolen.

Det foreløbige reformforslag går ud på at indføre en mere skolebaseret "to- delt erhvervsuddannelsesstruktur", hvor den nuværende vekseluddannelse erstattes med et 3 -3½ årigt brancheuddannelse efterfulgt af 1-1½ årigt praktik. Til brancheuddannelsen skal der være mulighed for at tilkoble et grund- og klargøringsforløb. Grundforløb kan indføres som det første år af brancheuddannelsen, og klargøringsforløb forinden start på brancheuddannelsen.

Dette forslag til reform forventes at kunne rumme forskellige effekter på problematikkerne indenfor erhvervsuddannelserne blandt andet:

- Mindre frafald / fastholdelse
- Flere kan komme i gang med en erhvervsuddannelse
- Frigørelse af praktikpladser
- Eleverne vil være mere attraktive for virksomhederne - mere modne og have større viden og erfaring
- Tidligere i gang og dermed undgå at havne i "Ungemålgruppen".
- Flere vælger rigtig første gang grundet bedre vejledning.

Udfordringerne med reformen omfatter både fysiske rammer, kapacitet og undervisning. Der vil blive behov for øget kapacitet til både værksteds- og undervisning, skolepraktik og undervisere. Øgede omkostninger i forbindelse med uddannelsesstøtte, ligesom behovet for flere kollegier vil rumme en stor del af udfordringerne. Omstrukturering af studieordninger og ændring i lovgivningen vil også være nødvendige.

Det er planen, at forslaget vedrørende erhvervsuddannelsesreform videreudvikles i en arbejdsgruppe med henblik på anbefalinger primo 2018.

Med venlig hilsen

Doris Jakobsen