



Tillie Martinussen,
Medlem af Inatsisartut, Samarbejdspartiet

Vedr. §37 spørgsmål nr. 275 om Personalemangel på førskoleområdet

07-11-2018
Sagsnr.
Dok. nr. 9216988

Kære Tillie Martinussen,

Tak for dine spørgsmål, som du har stillet i henhold til Inatsisartuts forretningsorden. Jeg vil besvare dem herunder.

Postboks 1029
3900 Nuuk
Tlf: +299 34 50 00
Email: ikiin@nanoq.gl
www.nanoq.gl

1. Naalakkersuisut skal jf. § 4, stk. 1 i førskoleloven¹ føre tilsyn med kommunerne. Hvorledes sikrer Naalakkersuisut konkret, at kommunerne opfylder de i lovens § 20, stk. 1-3 nævnte normeringer?

Svar: Det fremgår, som nævnt af førskolelovens § 4, stk. 1, at Naalakkersuisut har det overordnede tilsyn med de pædagogisk udviklende dagtilbud til børn i førskolealderen. Det fremgår desuden af bemærkningerne til bestemmelsen, at der ved overordnet tilsyn forstås regeludarbejdelse, regelfortolkning, initiering af nye udviklingsprojekter og reformer på området og samarbejde med kommunalbestyrelserne med henblik på at forene og koordinere politik og praksis. Herudover føres der et almindeligt dialogbaseret tilsyn i forhold til kommunernes iagttagelse af lovgivningen på området i medfør af muligheden for at afkræve nødvendige oplysninger, jf. førskolelovens § 4, stk. 3. Det anførte skal sammenholdes med det forhold, at der er tale om et kommunalt ansvarsområde uden for Selvstyrets almindelige instruktionsbeføjelse.

Det kommunale ansvar omfatter tillige ansættelse af personale til deres daginstitutioner, og det er Naalakkersuisuts indtryk, at kommunerne gør alt for at forsøge at efterleve de nævnte bestemmelser i førskoleloven. Men som det bl.a. fremgår af den for nyligt fremsendte strategi og handleplan for daginstitutionsområdet, fattes landet stadig rigtig meget faguddannet personale på mange fagområder, herunder daginstitutionsområdet, hvorfor kommunerne af naturlige årsager har vanskeligt ved at efterleve lovens bestemmelser om normering til fulde. Naalakkersuisut er klar over, at kommunerne ikke kan efterleve disse bestemmelser til fulde på nuværende tidspunkt, men vil til stadighed arbejde for - i samarbejde med kommunerne, PI/SPS, o.a. - at flere kan påbegynde og på sigt gennemføre uddannelser inden for det pædagogiske fagområde.

Se i øvrigt Naalakkersuisuts Strategi- og handleplan for fagpersonalet på daginstitutioner, som er blevet omdelt til Inatsisartut i oktober 2018 for flere påtænkte initiativer.

¹ § Inatsisartutlov nr. 16 af 3. december 2012 om pædagogisk udviklende tilbud til børn i førskolealderen.

2. Hvor stor en andel af de normerede pædagogstillinger i daginstitutionerne er besat med pædagoguddannet personale?

Svar: Andelen er meget forskellig fra kommune til kommune og fra by til bygd. Naalakkersuisut henviser derfor til Naalakkersuisuts Strategi- og handleplan for fagpersonalet på daginstitutioner, hvor daginstitutionspersonalets uddannelsesbaggrund er udførligt opgjort i bilagsmaterialet, Kortlægning af daginstitutionsområdet, tabel 9.

3. Hvor stor en andel af de normerede stillinger til personer med pædagogisk uddannelse er besat med sådan uddannet personale?

Svar: Se svar på spørgsmål 2.

4. Henset til Naalakkersuisuts ansvar for de videregående uddannelser, samt det overordnede ansvar for førskoleområdet - hvad har Naalakkersuisut allerede gjort for at sikre, at normeringen f.s.v. angår uddannet personale opfyldes - og hvad agter Naalakkersuisut at gøre nu og fremover?

Svar: Naalakkersuisut har igangsat og planlagt en række aktiviteter og tiltag, som er nærmere beskrevet i Uddannelsesplan II fra 2018 samt i Strategi og handleplan for fagpersonalet på daginstitutionerne.

5. Hvad finder Naalakkersuisut er forsvarligt og er der fastsat retningslinjer for, hvor mange ansatte, der som minimum skal være til stede pr. barn i vuggestuer/børnehaver for henholdsvis:

- a. Én isoleret dag
- b. Kortere perioder
- c. Længerevarende perioder

Svar: Lovens § 20 stk. 2 refererer til daginstitutionens åbningstid, hvilket gælder en hvilken som helst dag, institutionen har åbent. Det fastsatte i bestemmelsen er udtryk for et minimum for hvor mange ansatte, der skal være tilstede i den enkelte institution. Det fremgår af § 20, stk. 4, 2. pkt., at kommunalbestyrelsen skal udarbejde en beredskabsplan for det tilfælde, at mindstekravene i stk. 2 midlertidigt ikke kan realiseres.

6. Hvad har Naalakkersuisut konkret iværksat ift. de forpligtelser Naalakkersuisut har jf. § 4, stk. 2, nr. 1, 3, 4, 5 og 8 i førskoleloven?

(Naalakkersuisut bedes besvare for hvert enkelt angivne ansvarsområde)

Svar:

Om stk. 2. nr. 1: Uddannelsesstyrelsen er i gang med en undersøgelse af småbørns sprogtilegnelse, kaldet CDI. Studiet er baseret på flere hundrede børn. Børn mellem 8 og 16 måneder henholdsvis mellem 16 og 36 måneder. Der er blevet kigget på børnenes ordforråd og gestikulationer. Studiet vil belyse børnenes tidlige kommunikative og sproglige udvikling, og man vil dermed også kunne se faktorer, der kan have betydning for

resultaterne. Studiet skal lægges til grund for et screeningsværktøj, der kan bruges af relevante personer.

Desuden er der blevet udviklet og ibrugtaget redskaber til undersøgelse af børns udvikling til henholdsvis 3 og 5-årige. Redskaberne er pædagogiske redskaber formet som spørgeskemaer om børns udviklingssituation. Formålet er, så tidligt som muligt, at undersøge, om der er bekymringsområder i et barns udvikling.

Om stk. 2. nr. 3 & 4: Naalakkersuisut vil i Strategi- og handleplanen for fagpersonalet på daginstitutioner iværksætte en evaluering af PI/SPS, den decentrale pædagoguddannelse samt udbuddet af kurser, efter- og videreuddannelsestiltag og koordineringen af disse. Til dette formål vil der blive nedsat en koordinationsgruppe.

Samtidig foregår der løbende kurser i pædagogiske principper for god praksis på førskoleområdet (Tunngaviit 1-7). Kurserne er opdelt i 3 moduler med opfølgende coaching af dagtilbudspersonale, dagplejere og legestuepersonale. Der har hidtil været omkring 250 deltagere.

Om stk. 2. nr. 5: Se afsnittet om uddannelse og opkvalificering i Strategi- og handleplanen for fagpersonalet i daginstitutioner. Derudover er der en uddannelse for ufaglærte dagtilbudsmedarbejdere i PI/SPS af 9 måneders varighed. Endelig har ufaglært personale også mulighed for at deltage i Tunngaviit kursus, jf. svaret til nr. 3 & 4.

Om stk. 2. nr. 8: Uddannelsesstyrelsens førskoleafdeling har udviklet retningslinjer for dagtilbuddenes pædagogiske arbejde. Retningslinjerne (Tunngaviit) formidles løbende gennem kurser i samarbejde med kommunerne. Derudover indeholder "redskaber til undersøgelse af børns udvikling" også forslag og retningslinjer for det pædagogiske arbejde.

Med venlig hilsen


Ane Lone Bagger