



Knud Kleemann  
Atassut

UKA 2025/62  
6 november 2025

**Forslag til forespørgselsdebat om, hvorvidt det vil være en god idé at indføre lovgivning, der sikrer, at der maksimalt må være 18 elever i en folkeskoleklasse**

Medlem af Inatsisartut Jørgen Rosbach, Demokraatit

Vi takker Jørgen Rosbach for at have rejst denne vigtige debat på baggrund af sit spørgsmål – et emne, som det er særdeles nødvendigt, at vi drøfter.

Fra Atassut lægger vi vægt på, at folkeskolen skal have et solidt grundlag, klare rammer og ordentlige vilkår – det vil sige, at lærerne skal have tilfredsstillende arbejdsbetingelser, så de kan udføre deres arbejde godt, og at børnene skal kunne gå i skole i trygge og stabile omgivelser.

Med udgangspunkt i det spørgsmål, som medlemmet fra Demokraatit, Jørgen Rosbach, har rejst, støtter vi i Atassut grundlæggende tanken om at indføre en lovbestemt maksimumgrænse på 18 elever pr. klasse. Dog ønsker vi at understrege, at vi endnu ikke har fuldt kendskab til, hvilke konsekvenser en sådan lovfastsat begrænsning kan få – hverken for samfundet generelt eller for folkeskolen specifikt – før dette er blevet grundigt undersøgt.

I sit forslag henviser Jørgen Rosbach til, at lærernes organisation, IMAK, bakker op om idéen. I IMAK's udtalelse, som blev offentliggjort i medierne den 1. oktober 2025 som svar på Naalakkersuisuts tale, fremgår det, at mange lærere føler sig overbebyrdede med opgaver uden for selve undervisningen; at der mangler lærere; og – i tæt tilknytning til denne debat – at for mange elever i klasserne betyder, at lærere ofte står alene med alt for mange børn.

Selv når vi ønsker at skabe forbedringer i folkeskolen, begynder udfordringerne allerede ved lærermanglen. Når der mangler lærere, bliver det svært at organisere skolen på en fleksibel og kvalitetsmæssig måde. Og i denne sammenhæng bliver lærermanglen et reelt problem i forhold til at indføre en lovfastsat klasseloftgrænse.

Forslagsstilleren har selv påpeget, at en sådan lovfastsat grænse – alene for Nuuk – vil koste omkring 33,7 mio. kr. årligt. Selvom det tal endnu ikke er nærmere undersøgt, kan vi allerede forestille os, hvor store udgifter det vil medføre på landsplan.

Derfor må vi erkende, at ønsket om forandring ikke blot møder udfordringer på grund af lærermangel, men også på grund af de økonomiske konsekvenser.

Atassut anbefaler derfor, at der iværksættes et grundigt analysearbejde i samarbejde med alle relevante parter for at afdække, hvordan man fremover kan skabe forbedringer i folkeskolen i relation til dette forslag.



Vi ønsker fra Atassut at deltage aktivt i arbejdet med at finde en løsning, der er økonomisk bæredygtig for hele landet og som samtidig skaber de bedst mulige vilkår for lærere, elever og forældre.

Med disse bemærkninger takker vi medlemmet af Demokraatit, Jørgen Rosbach, for forslaget og fremsætter dette som Atassuts svar.