



EM 2019/127

15/10-2019

Nivi Olsen

Forslag til Inatsisartutbeslutning om, at Naalakkersuisut med den kommende revision af folkeskoleloven pålægges at sikre, at der fremover maksimalt på være 18 elever pr. klasse i folkeskolen.

(Medlem af Inatsisartut Peter Olsen, Inuit Ataqatigiit)

(1. behandling)

Tak til Inatsisartutmedlem Peter Olsen for dette forslag.

Folkeskolen er et af de områder, hvor vi beslutningstagere er enige om, at vi har en stor udfordring. Og udfordringen er ikke ny. Tværtimod har vi i mange år været helt enige om, at det faglige niveau i Folkeskolen er for lavt. Desværre er der endnu ingen, der har formået at løse udfordringen.

Det er en skam, da det er åbenlyst, at vi er nødt til helt generelt at højne uddannelsesniveaet herhjemme.

Og det arbejde starter i Folkeskolen.

Det er her, at fundamentet til den videre vej i uddannelsessystemet bliver lagt. Derfor nytter det ikke noget, at alt for mange elever går ud af folkeskolen uden at have lært tilstrækkeligt. Vi kan jo desværre år efter år konstatere, at niveauet ved folkeskolens afgangsprøve er alt for lavt i forhold til de lande, som vi gerne vil sammenligne os med.

Demokraatit mener, at vi sammen er nødt til at finde ud af, hvad der skal gøres for at forbedre niveauet. Og som jeg nævnte i mit ordførerindlæg under vores finanslovsdebat, så er vi altså nødt til at kigge bredt på det her.

Hvad er det, der skal til for, at vi kan få en bedre folkeskole? Er det bedre fysiske rammer? Er det opdateret undervisningsmaterialer? Er det et to-lærer-system? Er det flere undervisningstimer eller tværtimod færre?

Eller er det som Inatsisartutmedlem Peter Olsen her foreslår, at der fremover maksimalt må være 18 elever i en klasse?

Jeg vil ikke afvise, at en klassekvotient på 18 kan være en del af løsningen, men jeg er også nødt til at påpege, at der rigtig mange steder i vort land går langt færre elever end 18 i en klasse, og det er så vidt jeg ved ikke sådan, at resultaterne disse steder entydigt er bedre end de steder, hvor klassekvotienten er højere.

Jeg mener derfor ikke, at det vil være fornuftigt at vedtage dette forslag uden videre.



Jeg vil langt hellere have, at man i det kommende udvalgsarbejde ser bredere på hele problemstillingen og fremkommer med et ændringsforslag, der favner mere bredt, og i langt højere grad kigger på flere forskellige former for løsningsmuligheder.

Med denne forståelse henviser Demokraatit forslaget til behandling i Udvalget for Kultur, Uddannelse, Forskning og Kirke.