



Til Udvalget for Kultur, Uddannelse, Forskning og Kirke

Svar på udvalgets spørgsmål vedr. EM2025_75

19-01-2026
Sagsnr: 2026-1568
Akt nr. 26129857

Jeg har modtaget udvalgets spørgsmål vedr. EM2025-75 forslag om etablering af et gymnasium i Ilulissat. Jeg skal hermed gøre opmærksom på, at forslaget ikke er stillet af Naalakkersuisut, men er stillet af medlem af Inatsisartut Jens Napatok, Naleraq, og jeg kan derfor ikke redegøre for bevæggrundene bag dette ønske, udover det der for nuværende fremgår i bemærkningerne i beslutningsforslaget. Naalakkersuisut skal dog forsøge at besvare alle udvalgets spørgsmål bedst muligt.

Postboks 1029
3900 Nuuk
Tlf: +299 34 50 00
Email: ikin@nаноq.gl
www.nanoq.gl

Naalakkersuisut ønsker, som det også fremgår af ændringsforslaget, at der træffes beslutning om at etablere en kombineret erhvervsrettet skole og erhvervsgymnasial uddannelse med tilhørende kollegie, kombineret med mulighed for opkvalificering og efteruddannelse i form af kursusudbud i Ilulissat.

1. Er der behov for at etablere en gymnasial uddannelse og et tilhørende kollegie i Ilulissat?

Naalakkersuisut tager udgangspunkt i tidligere Naalakkersuisuts redegørelse fra 2023¹ om afdækning af behov, muligheder og konsekvenser for etablering af nye uddannelser i Avannaata Kommunia. Med baggrund i denne redegørelse vurderes det, at der ikke er et dokumenteret behov for at etablere en selvstændig gymnasial uddannelse og et tilhørende kollegie i Ilulissat.

Redegørelsen viser, at den samlede gymnasiekapacitet i landet allerede i dag overstiger det faktiske elevoptag, og at der fortsat er ledig kapacitet på de eksisterende gymnasier. Samtidig peger udviklingen i ungdomsårgangene og ansøgstallene på, at elevgrundlaget er faldende, hvilket yderligere reducerer behovet for at etablere ny fysisk kapacitet på gymnasieområdet.

Adspurgt oplyser gymnasierne i Aasiaat og Sisimiut, som er de største aftagere af elever fra Avannaata, desuden begge, at man allerede nu ikke udnytter kapaciteten hverken lokalemæssigt, kollegiemæssigt eller undervisermæssigt på skolerne fuldt ud på grund af det faldende antal unge på årgangene.

¹ https://ina.gl/media/tvtlqj0k/pkt95plus107_em21_redegoerelse-om-afdaekning-af-behov-muligheder-og-konsekvenser-for-etablering-af-nye-uddannelser-i-avannaata-kommunia-og-kommune-geqertalik_da.pdf

2. Er der stigende efterspørgsel efter lokale uddannelsesmuligheder i Avannaata Kommunia?

En rundspørge foretaget af Departementet for Uddannelse blandt gymnasier og erhvervsskoler i Grønland i januar 2026, viser at frafaldet blandt de studerende fra Avannaata er højere end landsgennemsnittet, og i rundspørgen vurderes det til omkring 50% på tværs af uddannelses typer. Elever fra Avannaata Kommunia optages som udgangspunkt på GUX Aasiaat, og erfaringer herfra viser, at frafaldet blandt denne elevgruppe er relativt højere end blandt de øvrige elevgrupper over en længere årrække.

Majoriaq i Avannaata Kommunia peger på, at dette store frafald giver øget efterspørgsel efter lokale uddannelsesmuligheder, og også at en del af dem, der falder fra, indgår i den voksende gruppe af unge uden uddannelse eller beskæftigelse i Avannaata Kommunia. Dette fremgår også af tabel 1 fra bilag 2 fra Grønlands statistik over unges uddannelse og beskæftigelse.

Behovet for lokale uddannelsesmuligheder fremgår også af figur 5 i bilag 1 fra Grønlands statistik over befolkningens højst fuldførte uddannelsesniveau, hvor uddannelsesniveaut i Avannaata Kommunia ses at ligge klart i bunden. Avannaata Kommunia er den eneste kommune uden en fysisk placeret ungdomsuddannelsesinstitution, hvorimod uddannelsesniveaut i de kommuner, hvor der er både ungdomsuddannelses- og erhvervsskoleinstitutioner, ligger langt over Avannaata.

(En ungdomsuddannelse er en overordnet kategori for uddannelser efter folkeskolen, der primært giver studiekompetence til videregående uddannelser, hvorimod en erhvervsuddannelse med det samme giver en uddannelse og et uddannelsesbevis inden for fag med praktisk sigte)

Kommunen har gennem længere tid påpeget behovet for lokale uddannelsesmuligheder overfor både Departementet og Naalakkersuisut. Dette ønske er blevet mere udtalt i den seneste periode, ikke mindst set i lyset af byggeriet af den kommende internationale lufthavn, der åbner til efteråret.

Kommunen oplyser desuden, at behovet for uddannet personale til alle lufthavnens funktioner er stort, ligesom det forventede øgede antal turister, og hvad deraf følger, allerede nu øger efterspørgslen kraftigt efter adgang til relevante kurser, erhvervsuddannelser og opkvalificerings- og efteruddannelsesmuligheder. Kommunen peger herunder på behov inden for turisme, service, samt fiskeri.

3. I hvilken uddannelsesbygning i Ilulissat vil det være muligt at etablere en satellitafdeling af gymnasiet i Aasiaat?

Naalakkersuisut har ikke undersøgt muligheden for etablering af et gymnasium i Ilulissat. Naalakkersuisut ønsker, som det også fremgår af ændringsforslaget, at der træffes beslutning om at etablere en kombineret erhvervsrettet skole og erhvervsgymnasial uddannelse med tilhørende kollegie, kombineret med mulighed for opkvalificering og efteruddannelse i form af kursusudbud i Ilulissat.

Avannaata Kommunia oplyser, at man i tilfælde af beslutning om etablering af en

uddannelsesinstitution der kan tilgodese både erhvervslivets og regionens behov i Ilulissat, vil allokere den tidligere produktionsskolebygning, der nu huser Majoriaq til formålet.

4. Er der udfordringer med kollegiekapaciteten i Aasiaat, Sisimiut, Nuuk og Qaqortoq, herunder på de gymnasiale uddannelser?

Nuuk har store udfordringer i forhold til kollegiekapaciteten for alle uddannelser, og har ventelister med uddannelsessøgende, der har brug for bolig. Studerende med børn indkvarteres og tildeles lige nu enkeltværelser med eget toilet og fælles køkken.

Samtidig har tidligere Naalakkersuisut besluttet, at alle private lejemål til boliger skal afvikles, hvorfor GUX Nuuk for at følge dette siden januar 2025 har set sig nødsaget til at indkvartere mange enlige studerende, to og to på værelserne, som det også sker på efterskoler.

De øvrige byer er ikke på samme måde udfordret, og har ledig kapacitet – se venligst sp. 5 herunder.

Samtlige byer og kollegier oplever løbende problemer med skimmelsvamp i forskellige dele af kollegierne, og det skyldes for mange af kollegiernes vedkommende kollegiets generelle stand. Mange kollegier på kysten trænger til en gennemgående renovering og istandsættelse.

5. Hvor mange kollegieværelser står ubenyttede i byer med gymnasiale uddannelser og brancheskoler?

Følgende byer har ubenyttede kollegieværelser:

Sisimiut (GUX og KTI)	: Har pr. 1. januar 45 ubenyttede kollegieværelser
Aasiaat – (GUX)	: Har pr. 1. januar 2026 73 ubenyttede kollegieværelser
Nuuk (NI, Im.IL, GUX, PI,II)	: Har ingen ledig kollegiekapacitet
Qaqortoq (GUX og NI)	: Har pt. 119 ledige kollegieværelser, men de 66 er reserverede til kommende skoleophold i januar
Paamiut (Im. II)	: Har pt 22 ledige kollegieværelser
Narsaq (Inuili)	: Har pr. 1 januar 2026 33 ledige kollegieværelser
Ilulissat (SPS)	: Har ingen ledig kollegiekapacitet

6. Forventes det, at der vil være driftsmæssige besparelser i forhold til transport, kollegiepladser og lærerrekuttering, hvis der etableres en gymnasial uddannelse i Ilulissat?

Naalakkersuisut har ikke undersøgt dette, da man ikke har fremsat et ønske om at etablere en gymnasial uddannelse i Ilulissat. Naalakkersuisut ønsker, som det også fremgår af ændringsforslaget, at der træffes beslutning om at etablere en kombineret erhvervsrettet skole og erhvervgymnasial uddannelse med tilhørende kollegie, kombineret med mulighed for opkvalificering og efteruddannelse i form af kursusudbud i Ilulissat.

Det fremgår af redegørelsen fra 2023, at et fagligt og økonomisk bæredygtigt gymnasium forudsætter et udbud på mindst fire til fem spor. Dette elevgrundlag kan ikke skabes alene med elever fra hele Avannaata Kommunia, men vil kræve optag fra landets øvrige kommuner.

Et nyt gymnasium i Ilulissat vil derfor i praksis medføre, at elevgrundlaget for GUX Aasiaat reduceres i en sådan grad, at gymnasiet ikke længere vil kunne opretholdes økonomisk forsvarligt. Etableringen af et nyt gymnasium i Ilulissat vil derfor medføre overkapacitet og vil i praksis kræve lukning af GUX Aasiaat for at sikre et tilstrækkeligt elevgrundlag og fagligt bæredygtige uddannelsesmiljøer såvel som økonomisk forsvarlig drift.

De samlede anlægs- og driftsomkostninger ved etablering af et nyt gymnasium vurderes samtidig at være meget betydelige og står ikke i rimeligt forhold til den begrænsede målgruppe, der vil få gavn af en ændret geografisk placering. Elever i Ilulissat har allerede mulighed for at gennemføre uddannelse via e-GUX, og redegørelsen anbefaler derfor, at fokus fortsat rettes mod styrkelse af gennemførelse og kvalitet inden for de eksisterende gymnasiale tilbud frem for etablering af ny fysisk kapacitet.

Der vurderes derfor ikke, at man kan forvente driftsmæssige besparelser i forhold til transport, kollegiepladser og lærerrekuttering, hvis der etableres en gymnasial uddannelse i Ilulissat.

Samtidig vil Naalakkersuisut gerne understrege, at man intet ønske har om at lukke de eksisterende gymnasier, men tværtimod ønsker et samarbejde med dem omkring muligheden for at kunne etablere en hybrid erhvervsgymnasial overbygning til et erhvervsskoletilbud i Ilulissat.

7. Kan Naalakkersuisut oplyse hvilke byer og bygder elever og studerende på landets uddannelsesinstitutioner kommer fra, og til hvilke uddannelsesbyer disse elever og studerende rejser for at tage deres uddannelse? Dette gælder for erhvervsuddannelser, gymnasiale uddannelser og videregående uddannelser.

Der forefindes ikke officielle data eller afdækning over befolkningens bopælsstatus og efterfølgende mobilitet i forhold til ansøgning eller optag på uddannelser, det være sig erhvervsuddannelser, gymnasiale såvel som videregående uddannelser.

Alle studerende/elever fra hele Grønland har adgang til at søge og mulighed for at rejse til en hvilken som helst af uddannelsesbyerne, de måtte ønske. I forhold til søgningen på de gymnasiale uddannelser, optages man på kommunens hjemgymnasium, som for Avannaata er >GUX Aasiaat.

GUX – gymnasiale uddannelser:

Der forefindes gymnasier/GUX i følgende byer: Aasiaat, Sisimiut, Nuuk og Qaqortoq. Derudover kan oplyses, at alle der ønsker at have idrætslinje søger til Nuuk, (GUX Nuuk oplyser, at de modtager ansøgninger fra hele landet), og mange elever fra Avannaata (GUX Aasiaat oplyser at det drejer sig om ca 30 % af deres samlede antal elever) vælger at søge på GUX i Aasiaat eller tage e-GUX i Sisimiut. GUX i Sisimiut oplyser, at de på e-GUX oplever stor søgning fra mange mindre byer og bygder over hele Grønland.

EUD – erhvervsuddannelser

I forhold til erhvervsuddannelser søger studerende/elever til de byer hvor brancheskolerne ligger. Det drejer sig om følgende byer:

- Ilulissat – SPS Socialpædagogisk Seminarium
- Nuuk – Imarsiornermik Ilinniarfik, Maritimskolen, PI Sundhedsuddannelserne, Niuernermik Ilinniarfik/Greenland Business School
- Sisimiut - KTI, Kalaallit Nunaanni Teknikimik Ilinniarfik der dækker Bygge & Anlæg, Råstofskolen, Jern og Metal, Sprogkurser
 - Kalaallisuuliornermik Ilinniarfik, Nationaldragtskolen
 - Arktisk DTU
- Qaqortoq – Niuernermik Ilinniarfik Syd (Merkantil og turisme)
- Narsaq – Inuili, Greenland Food College

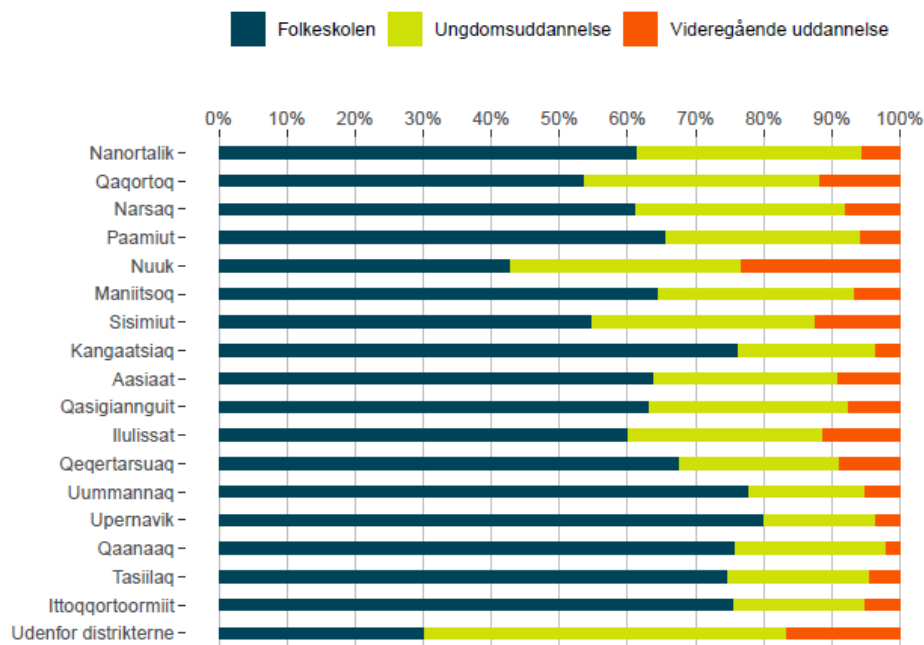
Videregående uddannelser:

Videregående uddannelser kan lige nu tages 2 steder i Grønland, nærmere bestemt i Nuuk og Ilulissat, og ellers i Danmark eller øvrige udland. Studerende der ønsker at tage en af disse uddannelser, søger således til disse byer fra hele kysten.

8. Kan Naalakkersuisut oplyse befolkningens uddannelsesstatus i kystområderne angivet i procent?

Befolkningens højst fuldførte uddannelsesniveau fordelt på distrikter fremgår af figur 5 fra bilag 1, Befolkningens uddannelsesprofil herunder. Oplysningerne er indhentet og tilgængelige fra Grønlands Statistik. De nyeste tal er fra 2024

Figur 5: Befolkningens (16-74 år) højst fuldførte uddannelsesniveau opdelt på distrikter



Note: Ungdomsuddannelser omfatter Gymnasial- og erhvervsuddannelse samt suppleringskurser.

Kilde: Grønlands Statistik – se tal i Statistikbanken (<https://bank.stat.gl/UDDISCPROG>)

9. Hvilke overvejelser har Naalakkersuisut vedrørende finansieringen af en kombineret erhvervsrettet skole og erhvervsgymnasial uddannelse med tilhørende kollegie, kombineret med mulighed for opkvalificering og efteruddannelse i form af kursusudbud i Ilulissat?

Naalakkersuisut fremsatte i sit ændringsforslag til EM 2025_75 følgende ønske til en redegørelse:

"Forslag til Inatsisartutbeslutning om, at Naalakkersuisut pålægges undersøge muligheden for at etablere en kombineret erhvervsrettet skole og erhvervsgymnasial uddannelse med tilhørende kollegie, kombineret med mulighed for opkvalificering og efteruddannelse i form af kursusudbud i Ilulissat. Undersøgelsen skal indeholde en afdækning af finansieringsmuligheder samt belyse mulighederne for alternative kollegieformer. "

Naalakkersuisut er i gang med at indhente informationer og arbejder på sagen, mens man afventer punktets færdigbehandling og en Inatsisartutbeslutning. Derefter kan en redegørelse, blandt andet indeholdende finansieringsforslag udarbejdes, og spørgsmålet kan besvares.

10. Hvilke effekter vil etableringen af en kombineret erhvervsrettet skole og erhvervsgymnasial uddannelse med tilhørende kollegie, kombineret med mulighed for opkvalificering og efteruddannelse i form af kursusudbud i Ilulissat, have på de eksisterende brancheskoler og gymnasier?

Avannaata Kommunia står som den eneste kommune uden ungdomsuddannelsesinstitution, og har langt det laveste uddannelsesniveau af samtlige kommuner, hvorimod uddannelsesniveaet i de kommuner, hvor der er både ungdomsuddannelses- og erhvervsskoleinstitutioner, ligger langt over uddannelsesniveaet i Avannaata Kommunia.

Disse tal samt det store frafald på ungdoms- og erhvervsuddannelser for netop unge fra Avannaata Kommunia, kombineret med ledighedstallene fra kommunen og den tydelige efterspørgsel på erhvervsuddannelser og efter- og opkvalificeringsmuligheder fra erhvervslivet indikerer, at behovet er så stort, at det ikke vil give en mærkbar effekt på de allerede eksisterende brancheskoler, idet hovedparten af de grupper, som disse tilbud rettes mod, ikke på nuværende tidspunkt er en del af uddannelsessystemet.

Samtidig vil det også give de allerede eksisterende brancheskoler mulighed for at udvide deres kursusaktiviteter over hele Grønland og evt. lave decentrale forløb – f.eks. er der hårdt brug for hygiejnekurser i fiskeriet og hotelbranchen, og her vil Inuili kunne byde ind og sikre kurser på grønlandsk med grønlandske undervisere som en del af kursusudbuddet i Ilulissat.

I forhold til ønsket om at udvikle og etablere en kombineret erhvervsrettet skole og erhvervsgymnasial uddannelse, ønsker Naalakkersuisut at dette sker i samarbejde med GUX i Aasiaat, så man i stedet for at fjerne eksistensgrundlaget under et eksisterende og velfungerende ungdomsuddannelsesstilbud inddrager GUX Aasiaat, og udvikler en hybrid gymnasial overbygning til erhvervsuddannelser i samarbejde med GUX Aasiaat, så deres ekspertise, lærerkræfter og materialer kan anvendes og udnyttes endnu bedre.

11. Hvilke estimater (behovsanalyser eller tilsvarende) har Naalakkersuisut lagt til grund for vurderingen af behovet for en kombineret erhvervsrettet skole og erhvervsgymnasial uddannelse med tilhørende kollegie i Ilulissat?

Naalakkersuisut har blandt andet taget udgangspunkt i Naalakkersuisuts redegørelse fra 2023², hvori det står:

” Avannaata Kommunia står over for udfordringer i forhold til mangel på arbejdskraft især indenfor hotelbranchen, men også byggebranchen. Afdækningen viser, at der i hotelbranchen i Avannaata Kommunia på nuværende tidspunkt mangler 33 medarbejdere, og at der i byggebranchen mangler 93 medarbejdere.

Erhvervsudvalget i Avannaata Kommunia har endvidere udarbejdet en rapport, hvor behovet for arbejdskraft inden for turismeområdet afdækkes. En analyse af arbejdskraftbehovet inden for turismeområdet i Avannaata Kommunia viser en mangel på uddannede fagfolk, især værter, guider og administrativt personale. Der er også efterspørgsel efter kurser i salg, service og sprog.

For at forbedre sikkerheden i forbindelse med passagersejlsads er der behov for uddannelse og opkvalificering af medarbejdere, især inden for matroser og sø-sikkerhed. Den forventede stigning i behovet for arbejdskraft bliver især markant i forbindelse med

² https://ina.gl/media/tvtlqj0k/pkt95plus107_em21_redegoerelse-om-afdaekning-af-behov-muligheder-og-konsekvenser-for-etablering-af-nye-uddannelser-i-avannaata-kommunia-og-kommune-qeqertalik_da.pdf

åbningen af Atlantlufthavnen i Ilulissat. I turistsæsonen er der allerede i dag et betydeligt behov for arbejdskraft inden for turisme". (s.15, linje 6-17)

I efteråret 2022 udarbejdede Majoriaq i Avannaata en afdækning af behovet for arbejdskraft i Avannaata Kommunia³ gennem en stor dataindsamling fra mere end 200 virksomheder fra alle brancher i hele kommunen. Allerede på dette tidspunkt konkluderede man, at set i lyset af den nye lufthavns færdiggørelse og åbning, og den deraf forventede medfølgende stigning i antallet af besøgende, ville der blive et stort behov for øget kapacitet inden for overnatning, spisesteder, oplevelser, fiskeri og byggeri, og at der derfor ville opstå et massivt behov for uddannelses-, efteruddannelses- og opkvalificeringsmuligheder i kommunen.

Afdækningen viste, at behovet kun ville være stigende de kommende år, og dette understøttes af blandt andet af tallene fra Grønlands Statistik "Befolkningens uddannelsesprofil" (figur 5), hvor man kan se beskæftigelsen er stigende men uddannelsesniveaueet faldende. Denne afdækning har også dannet grundlag for ønsket om at kunne etablere en kombineret erhvervsrettet skole og erhvervsgymnasial uddannelse.

Naalackersuisut lægger derudover også ledighedstallene i ungemålgruppen til grund for sin vurdering af behovet. Tabel 1 fra bilag 2 fra Grønlands statistik over unges uddannelse og beskæftigelse viser at ungemålgruppen i Avannaata Kommunia desværre er voksende, og da denne gruppe er et særligt indsatsområde jf. Holdbarheds- og Vækstplan 2, indgår disse tal derfor som en del af beslutningsgrundlaget.

12. Hvilke estimater (behovsanalyser eller tilsvarende) har Naalackersuisut lagt til grund for vurderingen af behovet for et kursustilbud med tilhørende kollegie i Ilulissat?

Naalackersuisut har blandt andet lagt tallene fra Grønlands Statistik "Befolkningens uddannelsesprofil" (figur 5), hvor man kan se beskæftigelsen er stigende men uddannelsesniveaueet faldende, til grund for vurderingen af behovet for, at der etableres et uddannelsessted med mulighed for kursustilbud.

Også Majoriaq i Avannaata 's afdækning af behovet for arbejdskraft i Avannaata Kommunia fra 2022 gennem en stor dataindsamling fra mere end 200 virksomheder fra alle brancher i hele kommunen indgår i disse overvejelser. Kommunen konkluderede allerede i 2022, at set i lyset af den nye lufthavns færdiggørelse og åbning, og den deraf forventede medfølgende stigning i antallet af besøgende, ville der blive et stort behov for øget kapacitet inden for overnatning, spisesteder, oplevelser, fiskeri og byggeri, og at der derfor ville opstå et massivt behov for uddannelses-, efteruddannelses- og opkvalificeringsmuligheder i kommunen.

Afdækningen viste, at behovet kun ville være stigende de kommende år, og dette understøttes blandt andet af gentagne henvendelser fra GE og Kommunalbestyrelsen i Avannaata Kommunia til Naalackersuisut – man mangler kurser, både til opkvalificering og efteruddannelse inden for mange brancher, og man har brug for at de afholdes lokalt,

³ "Afdækning af behovet for arbejdskraft i Avannaata Kommunia efterår 2022"

både på grund af det økonomiske aspekt, men også fordi mange ikke kan forlade familien i ugevis.

13. Hvad er grundlaget for, at Naalakkersuisut undersøger mulighederne for at etablere et ungdomsuddannelsesstilbud i Ilulissat?

Naalakkersuisut lægger blandt andet ledighedstallene i ungemålgruppen til grund for sin vurdering af behovet. Tabel 1 fra bilag 2 fra Grønlands statistik over unges uddannelse og beskæftigelse viser at ungemålgruppen i Avannaata Kommunia desværre er voksende, og da denne gruppe er et særligt indsatsområde jf. Holdbarheds- og Vækstplan 2, indgår disse tal derfor som en del af beslutningsgrundlaget.

Også erfaringerne fra det eksisterende gymnasiale uddannelsessystem i Grønland bidrager til beslutningsgrundlaget. Det er konstateret, at der er udfordringer forbundet med udelukkende at henvise unge fra Ilulissat og det øvrige Nordgrønland til de eksisterende gymnasiale uddannelser i Aasiaat, Nuuk, Qaqortoq og Sisimiut.

Udfordringerne knytter sig navnlig til geografisk afstand, behovet for fraflytning i en ung alder samt manglende mulighed for at kombinere gymnasiale fag med mere praksisnære og erhvervsrettede uddannelsesveje. Selvom der også findes andre ungdomsuddannelsesmuligheder, herunder brancheskolernes erhvervsuddannelser, er de eksisterende gymnasier primært indrettet med fokus på videregående uddannelse og tilgodeser i mindre grad unge, der efterspørger en kombination af gymnasiale fag og erhvervsrettede elementer.

I den sammenhæng kan et erhvervgymnasialt tilbud i Ilulissat, i en EPX-lignende konstruktion, bidrage til at skabe bedre sammenhæng mellem gymnasial uddannelse, erhvervsuddannelser og lokale arbejdsmarkedsmarkedsbehov. (EPX er en ny, gymnasial ungdomsuddannelse i Danmark, der kombinerer boglige fag med praktisk, erhvervsrettet læring, for at give unge en mere praksisnær vej fra grundskolen, der åbner døre til både erhvervsuddannelser, professionsbachelor og universiteter. Uddannelsen varer typisk to år, med mulighed for en etårig overbygning, og fokuserer på projekter, samarbejde med virksomheder og at afklare fremtidige uddannelsesvalg.)

Samtidig har Naalakkersuisut med bekymring noteret sig de store frafaldsprocenter for studerende/elever fra Avannaata Kommunia, og formulerede derfor allerede i sin Koalitionsaftale, at "Koalitionen vil arbejde for at oprette en ungdomsuddannelse i Ilulissat, der er tilpasset erhvervslivets behov".

Naalakkersuisut ønsker derfor at sikre at unge kan blive boende hjemme i trygge og sikre omgivelser, når de i ung alder skal påbegynde en ungdomsuddannelse, samtidig med at man støtter op om byens og kommunens udvikling.

14. Er der udfordringer forbundet med at benytte de eksisterende gymnasiale uddannelser i Aasiaat, Sisimiut, Nuuk og Qaqortoq samt Nordatlantisk Gymnasieklasse?

I Departementets rundspørge til gymnasierne i januar 2026 svarer alle gymnasier, at de har en stribe fælles udfordringer. Disse er som følger:

- Mangel på kvalificerede undervisere. Gymnasierne er fortsat meget afhængige af at kunne rekruttere gymnasielærere fra Danmark for at kunne tilbyde naturvidenskabelige fag og sprogfag på højt niveau samt merkantile fag, og alle gymnasier mangler grønlandssprogede undervisere.
- Store renoveringsopgaver på grund af skimmelsvamp på både skoler og kollegier
- Mange unge er ikke egnede til at gå på GUX, og er udelukkende på denne ungdomsuddannelse, fordi der mangler et alternativ til den gymnasiale uddannelse/et grundforløb, hvor man kan få tid og mulighed for at overveje sit valg af uddannelse. Fagniveauet er for disse elever for højt, hvilket gør, at de enten ikke består optagelsesprøven eller falder fra i løbet af skoleåret.
- Derudover er en af udfordringerne, der kendetegner mange af de elever, der falder fra, at de har forskellige typer af personlige eller sociale problemer, som gymnasiet har svært ved at ændre ved – på trods af en massiv indsats med elevcoaches og fokus på trivsel.
- Stram og beskåret økonomi, der betyder at mange valgfag og aktiviteter ikke kan udbydes, idet der ikke er råd til lærertimer og materialer.
- Kultur og tradition – den manglende samtale om uddannelse og samfund der medfører, at mange unge ikke tilskyndes og motiveres hjemmefra
- Fraflytning fra hjemmegerne i forbindelse med uddannelse kan øge risikoen for frafald som følge af afstand til familie, sociale netværk og kendte rammer.

15. Er der udfordringer forbundet med at benytte de eksisterende erhvervsuddannelser i Ilulissat, Sisimiut, Nuuk, Paamiut, Qaqortoq og Narsaq?

I departementets rundspørge til brancheskolerne/erhvervsuddannelserne, svarer skolerne samstemmende, at de har følgende udfordringer:

- Frafald på grund af forskellige typer af personlige eller sociale problemer, som skolen har svært ved enten at håndtere eller at ændre ved – på trods af en massiv indsats med elevcoaches og fokus på trivsel.
- Stram og beskåret økonomi, der på mange skoler betyder at visse valgfag og aktiviteter ikke kan udbydes, idet der ikke er råd til lærertimer og materialer.
- Store renoveringsopgaver på grund af skimmelsvamp, manglende vedligehold og alder på både skoler og kollegier
- Mangel på praktikpladser
- Et overophedet arbejdsmarked, hvor man som ufaglært kan tjene rigtig godt fra man forlader skolen, og hvor der ikke er tid til at have elever/lærlinge
- Kultur og tradition – den manglende samtale om uddannelse og samfund der medfører, at mange unge ikke tilskyndes og motiveres hjemmefra
- Fraflytning fra hjemmegerne i forbindelse med uddannelse kan øge risikoen for frafald som følge af afstand til familie, sociale netværk og kendte rammer.

I Nuuk og Ilulissat er der derudover de samme udfordringer med kollegiepladser som beskrevet i spørgsmål 4. Der er mangel på kollegiepladser, og ventelister til disse er lange.

16. Er det i dag besværligt for borgere at få adgang til uddannelser?

For en del borgere opleves adgangen til uddannelse besværlig, særligt når uddannelsesforløb forudsætter fraflytning, lange afstande og ophold uden for hjemegnen. Geografiske forhold, demografien, begrænset lokalt udbud samt praktiske og økonomiske forhold kan udgøre en barriere for både påbegyndelse og gennemførelse af uddannelse. Det samme gælder behov for midlertidig bolig. Som beskrevet ovenfor kan kollegiesituationen i visse af byerne udgøre barrierer for både påbegyndelse og gennemførelse af uddannelse, både for unge, men også for etablerede voksne med arbejde, familie og bolig.

Med venlig hilsen

Nivi Olsen

Befolkningens uddannelsesprofil 2024

Nærværende statistik er en opgørelse over befolkningens højst fuldførte uddannelse. Statistikken gør det muligt at følge udviklingen i befolkningens uddannelsesniveau og uddannelsesmønstre.

Ændringer i befolkningens uddannelsesniveau afspejler, ikke alene hvor mange der gennemfører kompetencegivende uddannelser, men påvirkes også af uddannelsesniveaut blandt de personer, der indvandrer og udvandrer. Endelig påvirkes befolkningens uddannelsesniveau også af uddannelsesniveaut blandt de personer der dør.

Registreringerne af uddannelsesniveaut er generelt mere dækkende hos den yngre del af befolkningen. En del af stigningen i uddannelsesniveaut kan derfor tilskrives at registreringerne af gennemførte uddannelser gradvist bliver mere dækkende (jf. metodeafsnittet sidst i nærværende publikation).

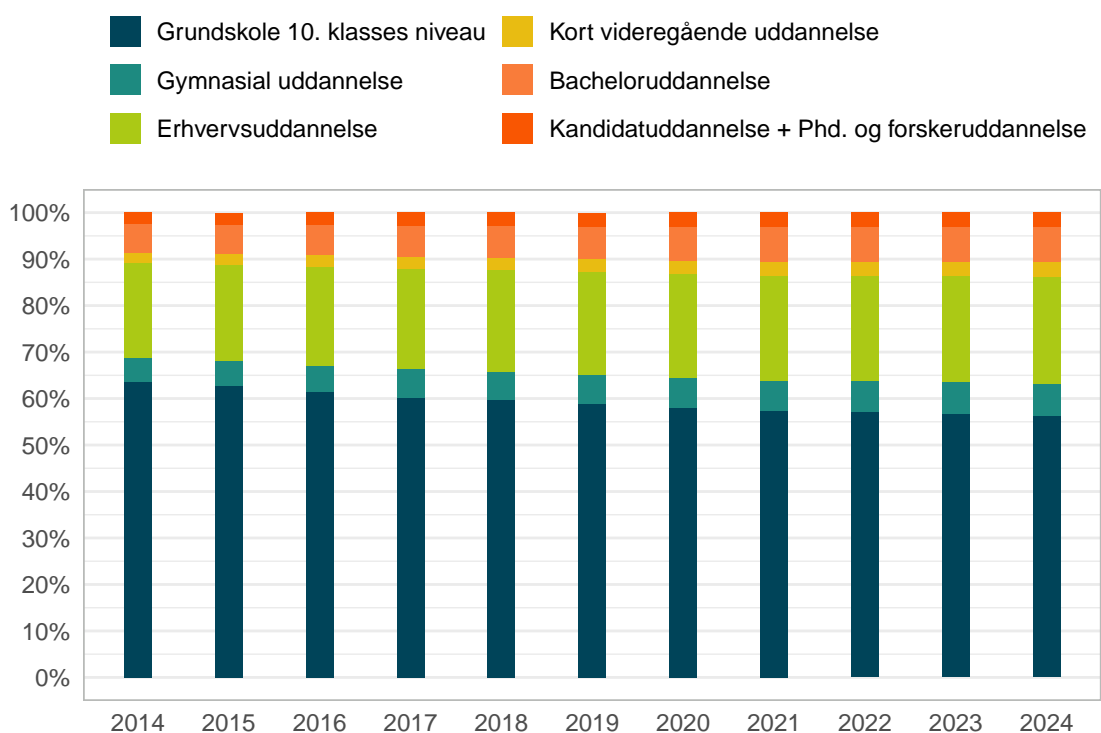
I forbindelse med opdateringen af statistikken over befolkningens uddannelsesprofil for 2024 har Departementet for Uddannelse, Kultur, Idræt og Kirke foretaget en ændring i ISCED-klassificeringen af bl.a. uddannelsen HK-assistent. Ændringen medfører, at en større andel af de personer, der i tidligere udgivelser har været registreret med et suppleringskursus som højeste fuldførte uddannelse (ISCED 4), i denne udgivelse i stedet fremgår med en erhvervsuddannelse som højeste uddannelsesniveau (ISCED 3).

Uddannelser ud over folkeskolen

I 2024 havde 43,6 pct. af befolkningen mellem 16–74 år en uddannelse ud over folkeskolen, hvilket er en stigning på 7,6 procentpoint på 10 år.

Heraf havde 13,9 pct. en videregående uddannelse, imens 29,8 pct. havde en gymnasial uddannelse, erhvervsuddannelse eller et suppleringskursus. Det er en stigning på hhv. 3,1 procentpoint og 3,8 procentpoint på 10 år.

Figur 1. Befolkningens højst fuldførte uddannelsesniveau, 2014-2024



Note: Gymnasial uddannelse omfatter også suppleringskurser.

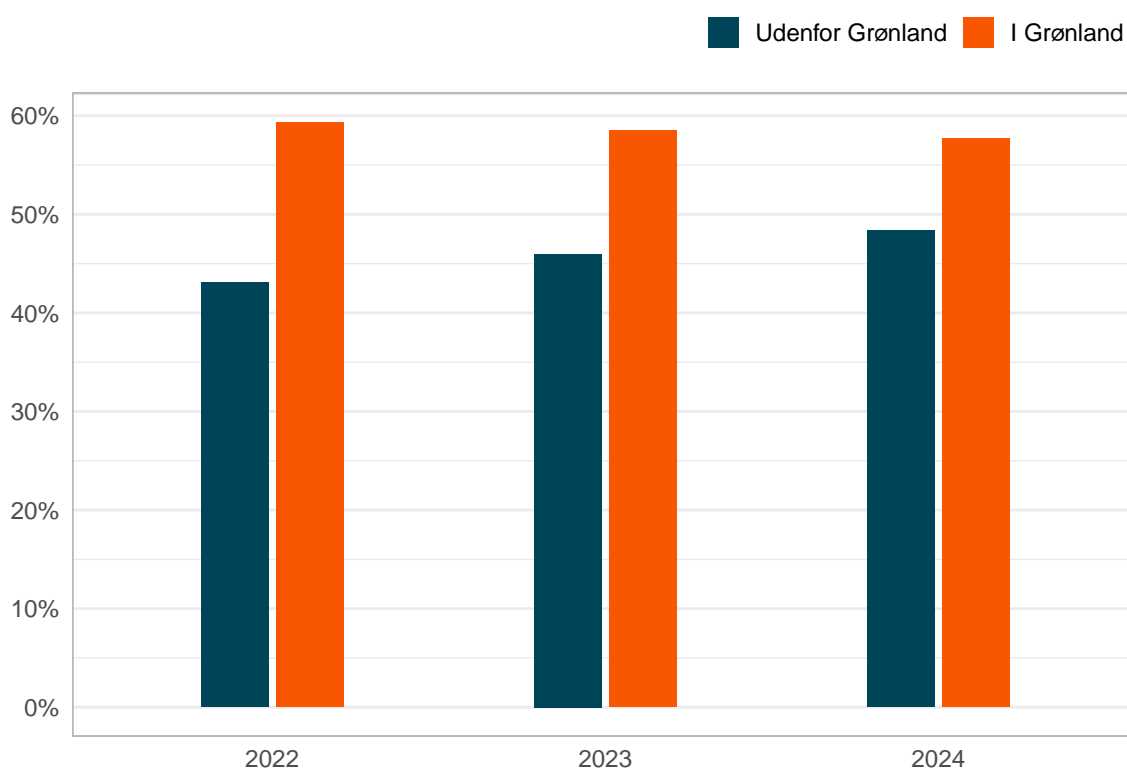
Kilde: Grønlands Statistik – se tal i Statistikbanken (<https://bank.stat.gl/UDDISCPROG>)

Folkeskoleniveau efter fødested

I 2024 havde 58 pct. af befolkningen født i Grønland med folkeskolen som højeste uddannelse, mens det var 59 pct. i 2020. For fødte uden for Grønland havde 48 pct. folkeskolen som højeste uddannelse i 2024 hvor der var 43 pct. i 2020.

Faldet i uddannelsesniveaet blandt befolkningen født udenfor Grønland, skal ses i lyset af den stigende indvandring af personer født i Asien. En stor andel af personer født i Asien har ikke registeret en uddannelse.

Figur 2: Andelen af befolkningen (16-74 år) med folkeskole som uddannelse inddelt efter fødested



Note: Fødested af 16-74 årige med folkeskolen som den højeste uddannelse.

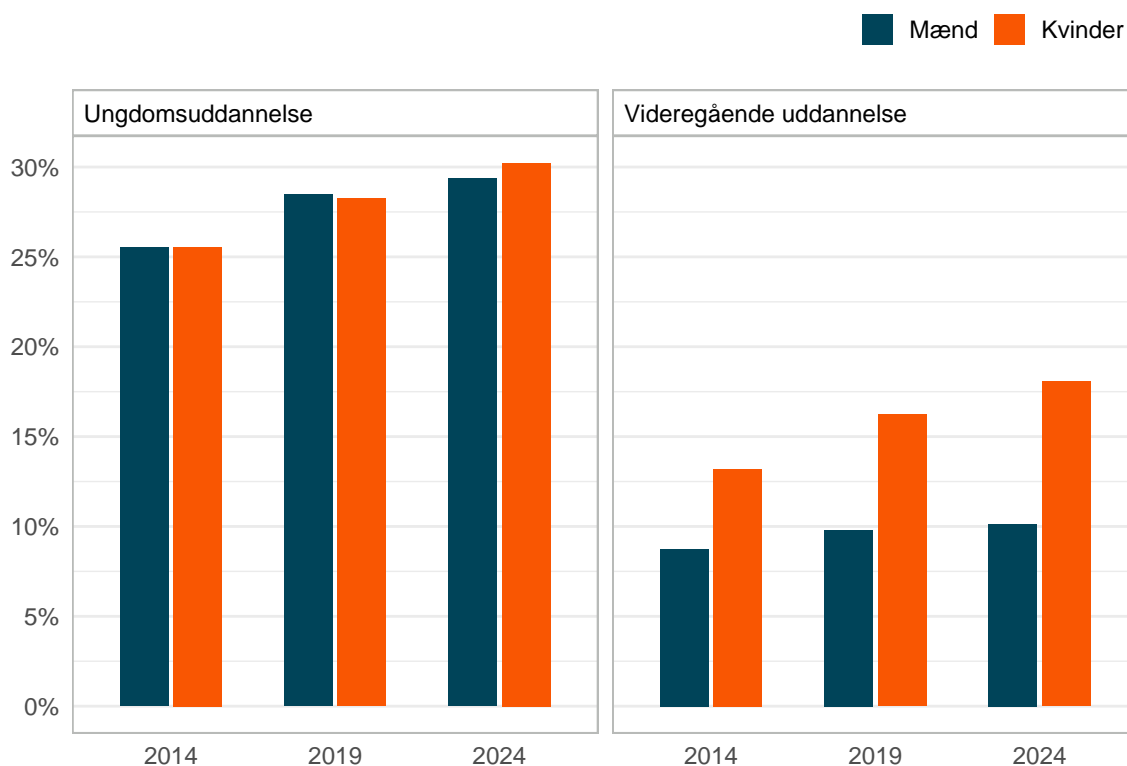
Kilde: Grønlands Statistik – se tal i Statistikbanken (<https://bank.stat.gl/UDDISCPROF>)

Højere uddannelsesniveau blandt kvinder

Der er en større andel af kvinderne, som har taget en uddannelse ud over folkeskolen. I 2024 havde 48 pct. af kvinderne en ungdomsuddannelse eller videregående uddannelse, mens det var 40 pct. af mændene.

Den største forskel er inden for de videregående uddannelser. I 2024 havde 18 pct. af kvinderne en videregående uddannelse mod 10 pct. af mændene. Det er især andelen af kvinder med en videregående uddannelse som er steget de sidste 10 år. Stigningen inden for de videregående uddannelser er hovedsageligt sket inden for professionsbacheloruddannelserne.

Figur 3: Andelen af befolkningen (16-74 år) med en afsluttet uddannelse over folkeskole inddelt efter køn og år



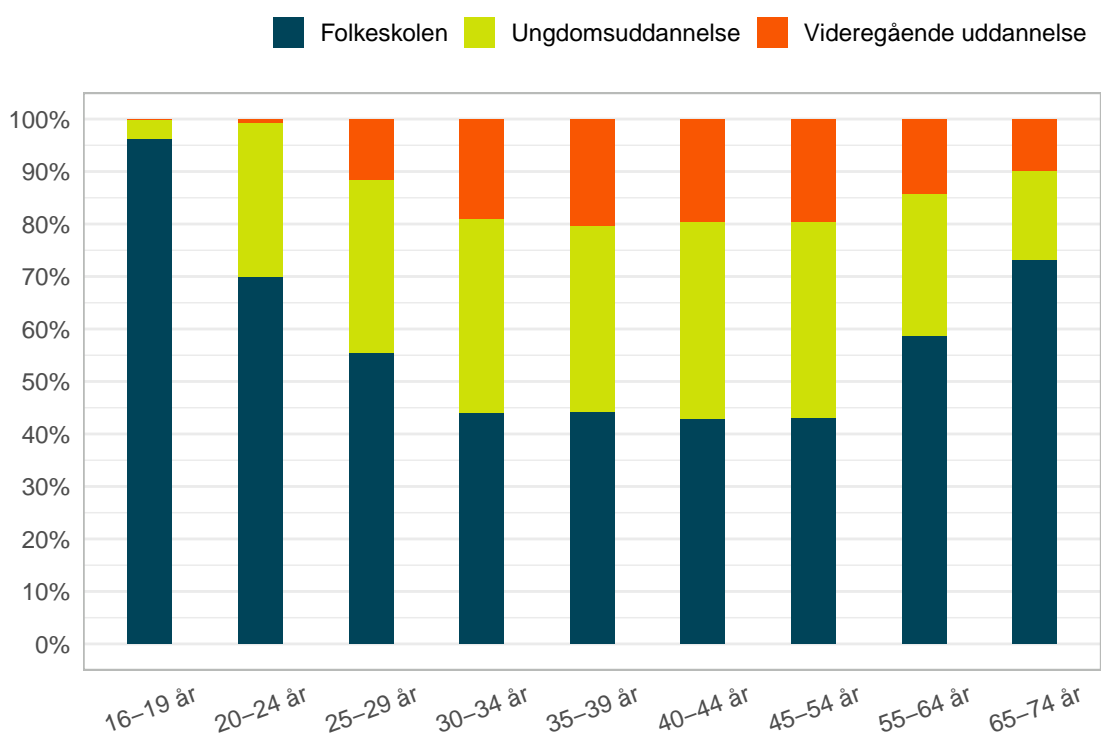
Note: Ungdomsuddannelser svarer til gymnasial- og erhvervsuddannelse + suppleringskurser.

Kilde: Grønlands Statistik – se tal i Statistikbanken (<https://bank.stat.gl/UDDISCPROG>)

Flere blandt de 40-44 årige har en uddannelse over folkeskolen

Andelen med en uddannelse stiger frem til aldersgruppen 40-44 årige i 2024, hvor den topper med 57 pct. Hos den ældre del af befolkningen falder uddannelsesniveaet igen. Registreringerne af uddannelsesniveaet er dog generelt mere dækkende hos den yngre del af befolkningen.

Figur 4. Befolkningens (16-74 år) højest fuldførte uddannelsesniveau opdelt i aldersintervaller



Note: Ungdomsuddannelser omfatter Gymnasial- og erhvervsuddannelse samt suppleringskurser.

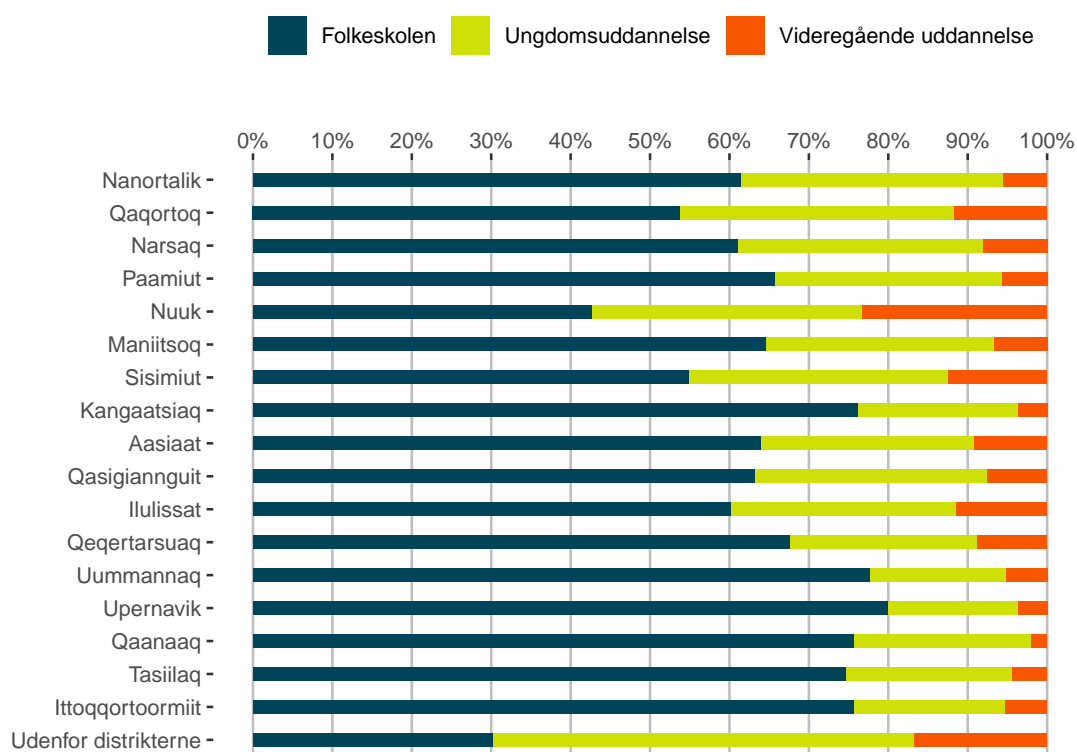
Kilde: Grønlands Statistik – se tal i Statistikbanken (<https://bank.stat.gl/UDDISCPROE>)

Uddannelsesniveauet opdelt på distrikter

Uddannelsesniveauet er størst i Nuuk distriktet, hvor 57 pct. af befolkningen havde en uddannelse ud over folkeskolen mod et landsgennemsnit på 34 pct. Derefter følger Qaqortoq og Sisimiut distrikt med hhv. 46 og 45 pct. og ligger der også over landsgennemsnittet.

Det laveste uddannelsesniveau i 2024 var i Upernavik distrikt, hvor 20 pct. af befolkningen havde en uddannelse ud over folkeskolen.

Figur 5: Befolkningens (16-74 år) højst fuldførte uddannelsesniveau opdelt på distrikter



Note: Ungdomsuddannelser omfatter Gymnasial- og erhvervsuddannelse samt suppleringskurser.

Kilde: Grønlands Statistik – se tal i Statistikbanken (<https://bank.stat.gl/UDDISCPROG>)

Samlet overblik

Tabel 1. Befolkningens højst fuldførte uddannelse (16-74 år)

	2009	2012	2015	2018	2021	2024
Grundskole 10. klasses niveau	28.378	27.549	26.366	25.119	24.427	24.115
Gymnasial uddannelse	1.301	1.651	1.962	2.194	2.308	2.434
Erhvervsuddannelse	7.852	8.334	8.712	9.218	9.605	9.770
Suppleringskurser	167	208	293	382	503	536
Kort videregående uddannelse	875	971	1.001	1.147	1.287	1.370
Bacheloruddannelse	166	209	244	283	335	385
Professionsbacheloruddannelse	2.046	2.278	2.392	2.535	2.814	2.873
Kandidatuddannelse	805	908	1.031	1.153	1.281	1.243
Phd. og forskeruddannelse	29	40	43	55	62	60

Kilde: Grønlands Statistik – se tal i Statistikbanken (<https://bank.stat.gl/UDDISCPROD>)

Metode

Formål

Statistikken gør det muligt at følge udviklingen i befolkningens uddannelsesniveau og uddannelsesmønstre. Ændringer i befolkningens uddannelsesniveau afspejler, ikke alene hvor mange der gennemfører kompetencegivende uddannelser, men påvirkes også af uddannelsesniveaut blandt de personer, der indvandrer og udvandrer. Endelig påvirkes befolkningens uddannelsesniveau også af uddannelsesniveaut blandt de personer der dør.

Statistikken er ændret i udgivesåret 2018, så det kun er befolkningen mellem 16-74 år, som indgår i tabellerne. Det gør det nemmere at sammenligne befolkningens uddannelsesniveau internationalt. Derudover suppleres uddannelsesstøtteforvaltningens elevregister over efteruddannelser på grønlandske uddannelsesinstitutioner med uddannelserne til politibetjent og anstaltsbetjent. Registrering af anstaltsbetjente i 2019 mangler. Antallet af nye færdiguddannede anstaltsbetjente har i de foregående 3 år ligget mellem 4 til 12 personer.

Datagrundlag

Statistikken er udarbejdet på grundlag af følgende data:

- Personer med færdiggjorte uddannelser i Uddannelsesstøtteforvaltningens (USF) register.
- Danmarks Statistiks registre over højst gennemførte uddannelse i den danske uddannelsessektor.
- Data over uddannede politibetjente fra politiskolen i Nuuk fra 2017 og frem.
- Data over uddannede anstaltsbetjente fra Nuuk fra 2016 og frem.
- Data over gennemførte PhD forløb fra Ilisimatusarfik fra 2010 og frem.
- Data indhentet af Grønlands Statistik frem til 2010 fra grønlandske uddannelser udenom USF-systemet.

Elevregisteret fra Uddannelsesstøtteforvaltningen (USF) indeholder kun data på støtteberettigede uddannelser.

Grønlands Statistik modtager årligt data fra Danmarks Statistik over befolkningens højst fuldførte uddannelse i det danske uddannelsessystem. Disse data følger ISCED 2011-standarden. Danmarks Statistik har skæringsdato for opgørelsen af fuldførte uddannelser pr. 1. oktober hvert år.

Data på forskeruddannelser i Grønland, den danske stats uddannelser i Grønland (politi- og anstaltsbetjent) og virksomheders egne uddannelsesprogrammer indgår ikke i USF's elevregister. Data på uddannede anstaltsbetjente fra 2016 og frem, samt uddannede politibetjente fra 2017 og frem, er fra udgivesåret 2018 indsamlet og inkluderet i datagrundlaget.

Grønlands Statistik har tidligere fået indberetninger fra de relevante virksomheder til brug for et særligt grønlandsk "Non-USF"-uddannelsesregister. Registret er ikke komplet, men de data der findes i registret frem til 2010 indgår også i statistikken over befolkningens uddannelsesniveau. De uddannelsesprogrammer som pt. ikke er inkluderet, er uddannelserne til cabin crew, fragt- og transportassistent hos Air Greenland og AFIS operatør og security-medarbejder hos Mittarfeqarfiit. Det er dog kun AFIS operatøruddannelsen som er godkendt af Departementet for Uddannelse.

Metode

Registreringer i uddannelsesregisteret korrigeres hvert år 3 år tilbage i tiden baseret på uddannelsesforløbets slutdato. Dette er gjort med henblik på at skabe ensartethed i de fremtidige uddannelsesstatistikker samtidig med, at der tages hensyn til eventuelle bagudrettede ændringer i uddannelsesregisteret.

Ved at samkøre uddannelsesoplysningerne med det grønlandske folkeregister er det muligt for Grønlands Statistik at udarbejde befolkningens uddannelsesniveau.

Befolkningsregisteret er opgjort pr. 1. januar året efter, mens den højst fuldførte uddannelse er opgjort pr. 1. oktober. Alle medborgere på min. 16 år, som Grønlands Statistik ikke har andre uddannelsesoplysninger på, antages som udgangspunkt at have bestået folkeskolens tiendeklasse.

Uddannelsesniveaut klassificeres efter International Standard Classification of Education (ISCED) 2011.

Opgørelse

Statistikbanktabellerne over befolkningens uddannelsesniveau er inddelt i uddannelsesniveau, kommune, distrikt, køn og alder. Statistikken er yderligere opdelt efter bosted, uddannelsesfagområde og fødested.

Begrænsninger og faldgruber

Eleveregistreringen i USF startede i 1987 med data fra begyndelsen af 1980'erne, men dækker også over enkelte uddannelser fra tidligere år. Det vil sige, at der ikke altid er fyldestgørende oplysninger om kompetencegivende uddannelser for personer født tidligere end begyndelsen af 1970'erne. Det betyder, at der er en underrepræsentation blandt de ældre medborgere i uddannelsesstatistikken. Samtidig er der ikke information om uddannelsesniveaut for udenlandske statsborgere og færingere, som ikke har taget uddannelse i Grønland/Danmark eller boet i Danmark og fx fået uddannelsen anerkendt af Styrelsen for forskning og uddannelse. Ultimo 2024 var 5,8 pct. af befolkningen mellem 16-74 år udenlandske statsborgere.

Uddannelsesstatistikken bør vurderes efter disse begrænsninger.

Signatur forklaring:

- ... Oplysninger foreligger ikke
- .. Oplysninger for usikre til at angives eller diskretionshensyn
- . Tal kan efter sagens natur ikke forekomme
- 0 Mindre end halvdelen af den anvendte enhed
- Nul
- * Foreløbigt eller anslået tal

Eventuel henvendelse

Samo Nielsen
snie@stat.gl

Uddannelse

Grønlands Statistik
Postboks 1025 · 3900 Nuuk
Tlf.: +299 34 57 70
www.stat.gl · e-mail: stat@stat.gl



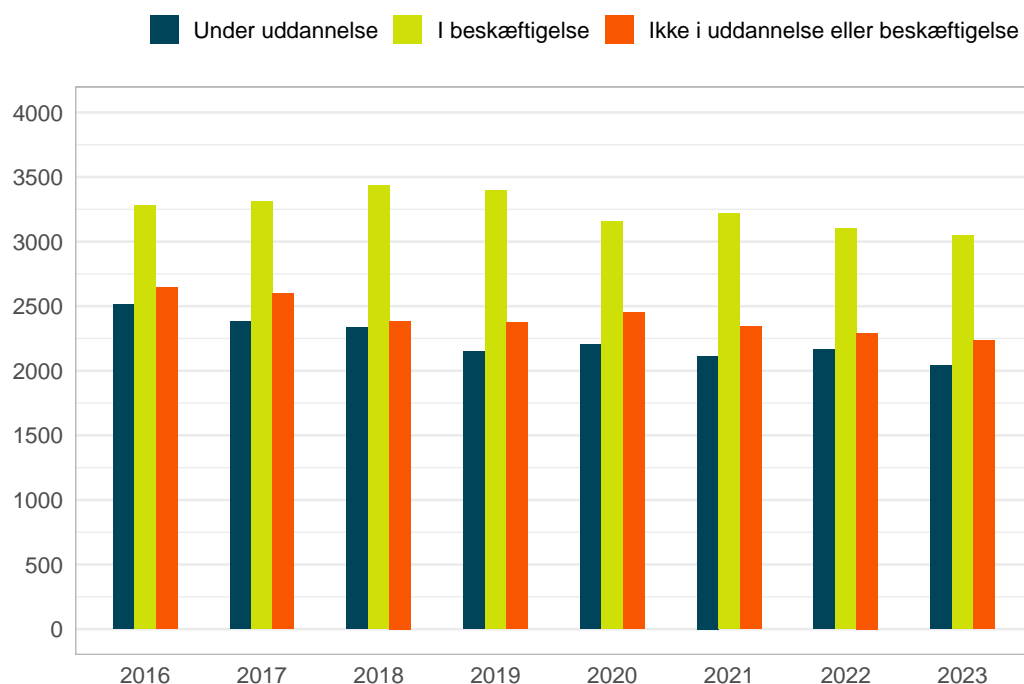
Unge uddannelse og beskæftigelse

Uddannelse og beskæftigelse for unge 2023

Ved udgangen af 2023 var 5.088 eller 69 pct. af de grønlandske unge mellem 16 og 25 år tilknyttet uddannelsessystemet eller arbejdsmarkedet. 28 pct. af de unge var aktive i uddannelse på efterskole eller niveau over grundskolen, og 42 pct. var i beskæftigelse.

Andelen af unge der hverken var uddannelsesaktive eller i beskæftigelse udgjorde 31 pct. i 2023. Andelen er stagneret siden 2016. I samme periode er andelen af unge i beskæftigelse steget med 3 procentpoint, mens de unge i uddannelse er faldet med 2 procentpoint.

Figur 1. Unge mellem 16 og 25 år efter registrering, 2016-2023



Kilde: Grønlands Statistik - se tal i Statistikbanken (<http://bank.stat.gl/UDDUMG3>).

Note: Tabellen inkluderer personer på efterskole- og uddannelsesforløb udenfor Grønland.

Ungemålgruppen

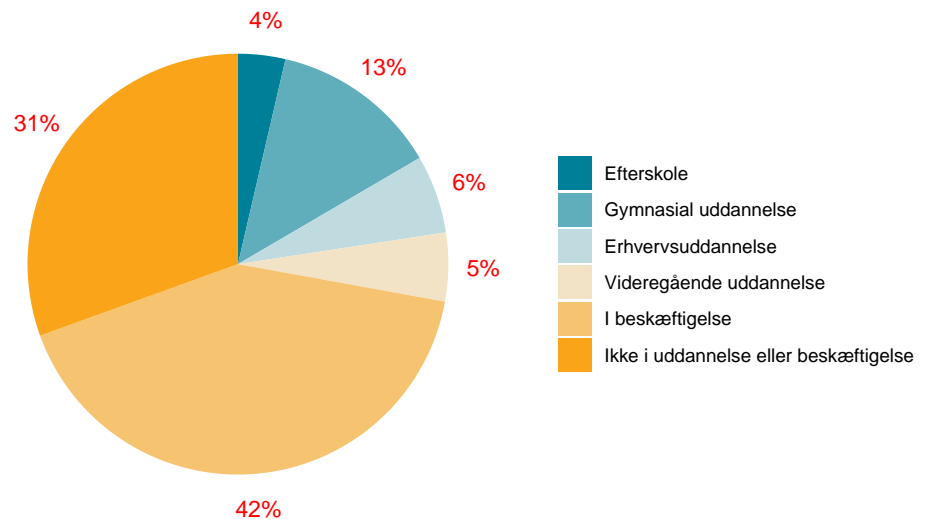
Denne publikation belyser de grønlandske unge og deres tilknytning til arbejdsmarkedet og uddannelsessystemet. De unge, der hverken er under uddannelse eller i beskæftigelse, benævnes ungemålgruppen.

Ungemålgruppen omfatter både ledige unge, og unge, der ikke søger arbejde. I ungemålgruppen findes også personer, der er registreret på et uddannelses-forløb,

der ikke indgår i Uddannelsesstøtteforvaltningens register jvf. metodeafsnittet.

Nedenfor er de 7.323 unge i 2023 i populationen illustreret. Unge, der både er uddannelsesaktive og i beskæftigelse, er kun registreret som uddannelsesaktive. De unge, der er uddannelsesaktive, er yderligere inddelt i efterskole, ungdomsuddannelse og videregående uddannelse.

Figur 2. Registrering for unge mellem 16 og 25 år i 2023



Kilde: Grønlands Statistik - se tal i Statistikbanken (<http://bank.stat.gl/UDDUMG3>).

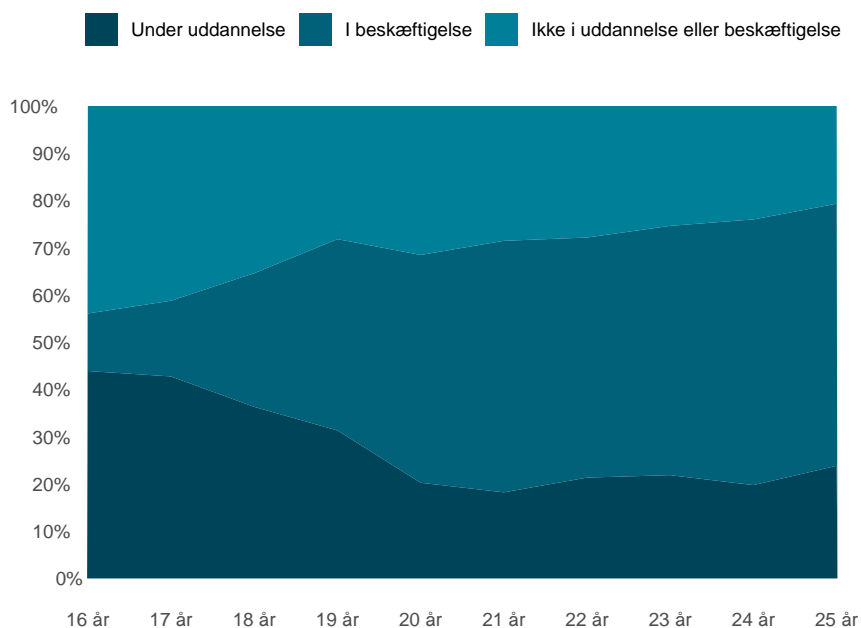
Flest helt unge i ungemålgruppen

Andelen af uddannelsesaktive personer faldt i takt med alderen i 2023. 41 pct. af de 16-18 årige var under uddannelse, mens det var 24 pct. af de 25-årige.

Andelen af personer i beskæftigelse steg støt med alderen. Hos de 16-18-årige var 19 pct. i beskæftigelse, men det hos de 25-årige var 55 pct.

Andelen af personer i ungemålgruppen faldt også med alderen. Hos de 16-18 årige var 40 pct. hverken i beskæftigelse eller under uddannelse, mens 21 pct. af de 25-årige var i ungemålgruppen ved udgangen af 2023.

Figur 3. Unge mellem 16 og 25 år efter alder og registrering, 2023

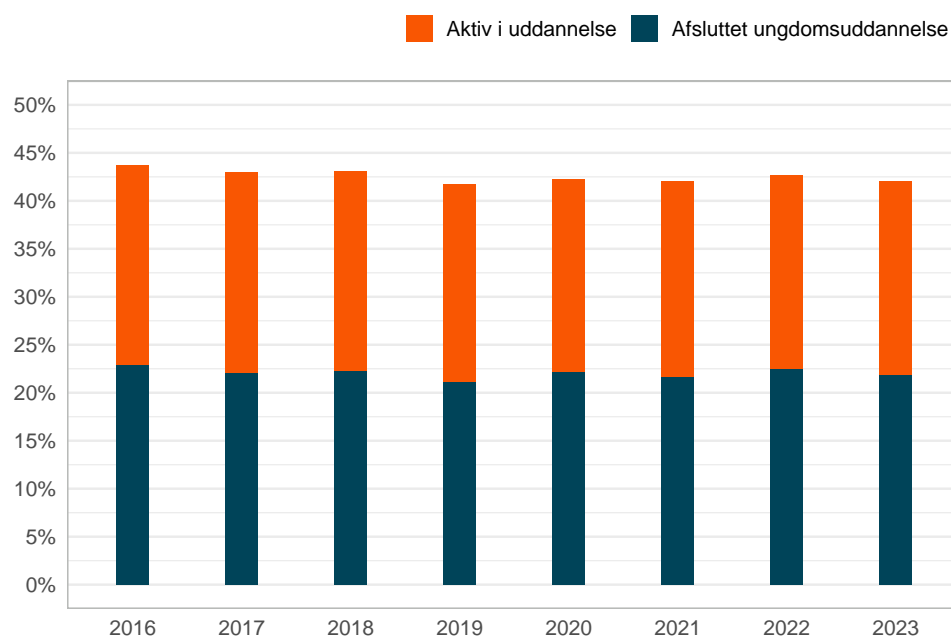


Kilde: Grønlands Statistik - se tal i Statistikbanken (<http://bank.stat.gl/UDDUMG3>).

Andelen af unge med en ungdomsuddannelse

42 pct. af de unge mellem 16-25 år var aktivt under uddannelse, eller havde gennemført en ungdomsuddannelse i 2023.

Figur 4. Andelen af unge mellem 16-25 år, som har afsluttet eller er aktiv på en ungdomsuddannelse, 2016-2023



Kilde: Grønlands Statistik - se tal i Statistikbanken (<http://bank.stat.gl/UDDUMG3>).

Note: Aktiv på uddannelse inkluderer kun studerende der ikke tidligere har gennemført en ungdomsuddannelse.

Ungemålgruppens bopæl som 12 årig

Mere end 40 pct. af de unge fra Upernavik og Qaanaaq tilhører ungemålgruppen mod et landsgennemsnit på 32 pct. Ungemålgruppen fra Upernavik er større fra 37 pct. i 2018 til 41 pct. i 2023.

Tabel 1. Andel i ungemålgruppen fordelt på bopæl som 12-årige; 2016-2023

	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Nanortalik	37	31	32	34	38	36	34	34
Qaqortoq	32	31	24	30	28	32	33	29
Narsaq	32	29	30	30	29	31	33	35
Paamiut	36	32	34	31	33	31	32	33
Nuuk	27	26	25	27	26	25	25	25
Maniitsoq	24	27	26	25	28	28	27	27
Sisimiut	28	31	30	27	29	27	29	25
Kangaatsiaq	33	38	38	31	35	34	32	37
Aasiaat	29	26	27	30	30	25	27	32
Qasigiannguit	26	25	26	23	24	25	25	27
Ilulissat	31	29	29	28	31	33	28	31
Qeqertarsuaq	30	19	18	23	27	36	23	28
Uummannaq	31	28	25	27	28	31	27	26
Upernavik	43	42	37	38	42	37	39	41
Qaanaaq	42	48	36	35	45	40	40	46
Tasiilaq	42	53	42	46	49	44	49	46
Ittoqqortoormiit	46	40	34	24	29	41	36	31
Udenfor Grønland	31	29	26	31	30	27	26	28
I gennemsnit*	31	31	29	30	31	31	30	31

Kilde: Grønlands Statistik - se tal i Statistikbanken (<http://bank.stat.gl/UDDUMG4>).

Note: Tal markeret med FED, er værdier der ligger over landsgennemsnittet.

* Rettelse: Tallene blev rettet d. 11.03.2025.

Samlet oversigt

Tabel 2. Unge mellem 16-25 år efter registrering, 2018-2023

	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Efterskole	355	352	357	280	237	229	290	266
Gymnasial uddannelse	1.092	1.038	1.005	954	1.018	1.015	1.003	948
Erhvervsuddannelse	586	578	554	521	546	474	470	440
Videregående uddannelse	479	414	420	397	404	397	403	386
I beskæftigelse	3.282	3.309	3.434	3.394	3.156	3.218	3.100	3.048
Ikke i uddannelse eller beskæftigelse	2.643	2.598	2.386	2.376	2.449	2.343	2.292	2.235
I alt	8.437	8.289	8.156	7.922	7.810	7.676	7.558	7.323

Kilde: Grønlands Statistik - se tal i statistikbanken (<http://bank.stat.gl/UDDUMG3>).

Table 3. Unge mellem 16-25 år efter registrering og alder, 2023

	16 år	17 år	18 år	19 år	20 år	21 år	22 år	23 år	24 år	25 år
Efterskole	210	54	2	–	–	–	–	–	–	–
Gymnasial uddannelse	91	221	224	170	83	54	28	30	27	20
Erhvervsuddannelse	9	29	46	48	41	39	64	44	51	69
Videregående uddannelse	–	–	–	11	18	45	66	76	71	99
I beskæftigelse	86	114	212	296	338	403	376	362	424	437
Ikke i uddannelse eller beskæftigelse	310	293	265	206	221	216	206	174	181	163
I alt	706	711	749	731	701	757	740	686	754	788

Kilde: Grønlands Statistik - se tal i statistikbanken
(<https://bank.stat.gl/UDDUMG3>).

Table 4. Ungemålgruppe i Majoriaq forløb

	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Registreret i Majoriaq	595	543	547	495	503	421	422	441
Ikke registreret	2.068	2.068	1.857	1.897	1.956	1.933	1.886	1.804
Ungemålgruppe i alt	2.663	2.611	2.404	2.392	2.459	2.354	2.308	2.245

Kilde: Grønlands Statistik - se tal i statistikbanken
(<http://bank.stat.gl/UDDUMG6>).

Note: Baseret på registreringer af studiestøtte modtagere i Majoriaq forløb. Elever uden uddannelsesstøtte vil ikke fremgå.

Metode

Denne publikation belyser de unge og deres tilknytning til arbejdsmarkedet og uddannelsessystemet.

Datagrundlag

Der er brugt følgende datakilder til udarbejdelsen af nærværende statistik:

- Grønlands Statistiks befolkningsregister (status 1. januar).
- Uddannelsesdepartementet og Sprogcentrets registre over efterskoleelever i Grønland og i Danmark.
- Uddannelsesstøtteforvaltningens (USF) registre.
- Grønlands Statistiks registre over beskæftigelse (status november).
- Grønlands Statistiks register over højeste fuldførte uddannelse.
- Selvstyret og kommunernes fælles offentlige lønssystem

Metode

Ved samkøring af ovenstående oplysninger dannes et statistisk register, der for hver person i populationen indeholder oplysninger ultimo året om:

- Alder og køn.
- Bopæl samt bopæl ved udgang af året, hvor person fyldte 12 år.
- Igangværende uddannelsesforløb eller beskæftigelse.
- Højest fuldførte uddannelse.

Population

Opgørelsen for et tællingsår omfatter personer, der ultimo året er mellem 16 og 25 år, og som i øvrigt opfylder et af nedennævnte kriterier:

Har folkeregisteradresse i Grønland både i starten og slutningen af tællingsåret (fastboende). Har folkeregisteradresse i Grønland ultimo året og har i løbet af tællingsåret færdiggjort eller afbrudt et efterskole- eller uddannelsesforløb over folkeskoleniveau udenfor Grønland. Har ikke folkeregisteradresse i Grønland ultimo året, men er i december måned i tællingsåret registeret som aktiv på et efterskole- eller uddannelsesforløb over folkeskoleniveau i eller udenfor Grønland.

Bopæl

Udgangspunktet for bopælsoplysningerne er folkeregisteradressen. For personer der er registeret på en Grønlandsk uddannelsesinstitution, og som samtidig ikke er opført i folkeregisteret anvendes bopæl i året umiddelbart efter tællingsåret. Alternativt anvendes bopæl det nærmest foregående år, hvor der er registeret adresse. Enkelte uddannelsesaktive i Grønland er ikke opført i Grønlands Statistiks befolkningsregister for disse personer anvendes uddannelsesinstitutionens adresse.

Personer der er indskrevet på en uddannelsesinstitution i udlandet anføres med bopæl i udlandet, uanset om de er registeret i det grønlandske folkeregister.

Foruden den aktuelle bopæl i det pågældende år registreres også bopæl ved udgangen af de år, hvor personerne fyldte 12 år. Personer der ikke er registeret i befolkningsregisteret som 12-årige, registreres med bopæl udenfor Grønland.

Personer med bopæl i Ivittuut registres under Nuuk.

Status for uddannelse eller beskæftigelse

Det registreres om de unge i december måned i tællingsåret er aktiv i uddannelse, i beskæftigelse (november) eller ingen af delene.

Registreringerne prioriteres i nævnte rækkefølge, således at en person, der både er uddannelsesaktiv og i beskæftigelse kun benævnes som værende i uddannelse. Med registrerede efterskole- og uddannelsesforløb menes forløb, der er registreret i Grønlands Statistiks uddannelsesregister. Bortset fra efterskoler registreres kun forløb med et fagligt niveau for ungdomsuddannelser eller derover (ISCED niveau 3 eller derover).

De unge, der hverken er under uddannelse eller i beskæftigelse, benævnes ungemålgruppen. Ungemålgruppen omfatter både ledige unge, og unge, der ikke søger arbejde. I ungemålgruppen kan også findes personer der afslutter folkeskolen efter de er fyldt 16 år, samt personer der er aktive på opkvalificeringskurser eksempelvis på Majoriaq (ISCED niveau 2). Desuden kan der i ungemålgruppen findes personer på uddannelsesforløb, der ikke registreres i Uddannelsesstøtteforvaltningen.

Der føres en separat statistik over andelen af ungemålgruppen optaget på Majoriaq. Denne er baseret på modtagere af uddannelsesstøtte, hvor f.eks. elever på Majoriaqs 1-årige FA forløb, som er studiestøtte berettiget. Elever uden registreringer om uddannelsesstøtte i december måned vil ikke fremgå.

Højest fuldførte uddannelse

For alle unge i populationen registreres den højest fuldførte uddannelse ved udgangen af det pågældende tællingsår. Udover de kompetencegivende uddannelser medtages gymnasiet som en del af de afsluttede uddannelser.

Personerne får koblet højest fuldførte uddannelse på, og inddeles i gymnasial uddannelse, erhvervsuddannelse, videregående uddannelse og ingen uddannelse. Personer med et suppleringskursus som højest fuldførte uddannelse placeres under gymnasial uddannelse efter aftale med Uddannelsesdepartementet. Suppleringskurserne har ISCED2011 niveau 4, og der kræves en gymnasial uddannelse for at kunne blive optaget.

Grønlands Statistiks register over højest fuldførte uddannelse omfatter kun personer med bopæl i Grønland. Oplysninger om højest fuldførte uddannelse for populationen er derfor den højest fuldførte uddannelse på tidspunktet for den nærmest foregående registrering i Grønlands Statistiks befolkningsregister. Personer på længerevarende uddannelsesophold udenfor Grønland kan derfor have et højere uddannelsesniveau end det fremgår af nærværende statistik.

Ændringer siden seneste opgørelse

Uddannelsesstøtteforvaltningens register er et levende register, hvor der løbende foretages korrektion også af tidligere års indtastninger. De registreringer der ligger til grund for nærværende publikation er ændret således at der konsekvent bruges de samme oplysninger om igangværende uddannelsesforløb som ligger til grund for Grønlands Statistiks seneste publikationer om højest fuldførte uddannelse og uddannelsesforløb.

Data før 2016 findes i arkivet under Uddannelse.

Signatur forklaring:

... Oplysninger foreligger ikke
.. Oplysninger for usikre til at angives eller diskretionshensyn
. Tal kan efter sagens natur ikke forekomme
0 Mindre end halvdelen af den anvendte enhed
- Nul
* Foreløbigt eller anslået tal

Eventuel henvendelse
Samo Nielsen
snie@stat.gl

Uddannelse

Grønlands Statistik
Postboks 1025 · 3900 Nuuk
Tlf.: +299 34 57 70
www.stat.gl · e-mail: stat@stat.gl

