



Forslag til Inatsisartutbeslutning om at pålægge Naalakkersuisut at nedsætte en ekspertgruppe, der skal udarbejde en rapport med anbefalinger til en folkeskolereform. Ud over generelle anbefalinger skal rapporten indeholde anbefalinger til specialpædagogiske tilbud i folkeskolen målrettet børn med diagnoser som autisme, ADD/ADHD og angst. Rapporten skal omdeles til Inatsisartut i forbindelse med EM 2025.

(Medlem af Inatsisartut Anna Wangenheim, Demokraatit)

(1. behandling)

Tak til Inatsisartutmedlem Anna Wangenheim for dette gode forslag.

Folkeskolen er fundamentet for vores børns fremtid og afgørende for deres muligheder i livet. Derfor er det nødvendigt, at vi styrker både det faglige og det sociale miljø i folkeskolen. Forslaget om at nedsætte en ekspertgruppe, som skal komme med anbefalinger til en folkeskolereform, viser en klar vilje til at tage fat om problemets kerne og finde løsninger, der skaber en skole, hvor alle børn, uanset baggrund og behov, kan trives og udvikle sig optimalt.

Vi har i dag en stor udfordring med, at for mange elever forlader folkeskolen uden de nødvendige kundskaber, som arbejdsmarkedet efterspørger. Det er vores ansvar at sikre, at alle elever opnår grundlæggende kompetencer i fag som matematik, grønlandsk, engelsk og samfundsfag. Vi har brug for at skabe en folkeskole, der rustet til at give alle elever mulighed for at få en god uddannelse og en lys fremtid.

For børn med særlige behov er det desuden vigtigt, at vi anerkender deres unikke udfordringer og tilpasser undervisningen efter deres specifikke krav. Forslaget om at inkludere anbefalinger til specialpædagogiske tilbud i folkeskolen er derfor yderst vigtigt. Det kan sikre, at børn med diagnoser som autisme, ADHD og angst får den nødvendige støtte til at trives i skolen og herigennem tilegne sig viden og værktøjer, som også kan bruges i den øvrige hverdag samt senere hen i livet. Demokraatit mener, at folkeskolen bør tilbyde fleksible rammer, der sætter barnets trivsel i fokus. Vi er nemlig overbeviste om, at børn lærer bedst, når de har det godt.

En vellykket reform af folkeskolen kræver, at vi tør tænke anderledes og inddrage erfaringer fra både nationale og internationale eksperter. Med den foreslåede ekspertgruppes arbejde kan vi forhåbentlig skabe en model, der fokuserer på at løfte det generelle faglige niveau og samtidig sikre en inkluderende skole, hvor eleverne får adgang til differentieret undervisning og moderne pædagogiske metoder. Vi er nødt til at finde innovative løsninger på, hvordan vi kan integrere børn med forskellige behov i en fælles undervisning og samtidig fremme både trivsel og læring.

Afslutningsvis vil jeg endnu en gang understrege, at Demokraatit ønsker en folkeskole, der er rustet til at sikre en god fremtid for vores børn og unge. Med dette gode forslag fra Anna Wangenheim kan vi tage



første skridt i retning af en skole, der giver eleverne den støtte og de kompetencer, de har brug for. Dette vil være til gavn for både dem selv og for vores samfund som helhed.

Forslaget indstilles hermed til vedtagelse og til videre behandling i relevant udvalg.