



Forslag til forespørgselsdebat om at engelsk bliver det andet undervisningsprog i stedet for dansk i folkeskolen.

(Medlem af Inatsisartut Vivian Motzfeldt, Siumut)

Inuit Ataqatigiit ønsker at takke Vivian Motzfeldt for et interessant forslag til forespørgselsdebat.

Inuit Ataqatigiit mener at vort sprog er landets vigtigste sprog, hvorfor læring af sprog skal være et af de vigtige krav fra spæd til folkeskolen, til uddannelsesinstitutioner samt andre offentlige institutioner. Vi vil understrege at hvis de læres og benyttes vel, så kan vi sikre at sproget udvikler sig.

Desuagtet kan vi ikke komme uden om, at vi finder det vigtigt at man udover vores modersmål også skal kunne et fremmedsprog. Som samfund har vi brug for at skulle have kontakt med omverdenen. Vi skal have uddannelsesmæssige og handelsmæssige kontakter for at være med i den globale verden. Det er vigtigt at vi overfor vore børn og unge kan sige: Hvis du finder vort sprog vigtigt, så skal du også finde det vigtigt at skulle lære et fremmedsprog!

For nuværende skal vi udover at lære vores modersmål er det vigtigt at skulle lære det danske sprog. Det engelske sprog er det andet fremmedsprog.

I Rigsfællesskabet er der flere forhold der binder os med Danmark og disse muligheder besidder vi gennem vores evne at kunne tale det danske sprog. Via det danske sprog har vi handelsmæssige, politiske og uddannelsesmæssige kontakter med Danmark. Vi må tage til Danmark for at uddanne os, for hospitalsophold for at handle eller andet. Vi skal bane vej for at vore unge kan uddanne sig i Danmark ved at benytte det danske sprog. Via det danske sprog kan vore unge uddanne sig gratis i de nordiske lande. Da vi her i landet ikke har alle uddannelser må vi skulle tage på uddannelsesophold i de nordiske lande og dette mulighed er vi taknemmelige for og er værd at bevare. Derfor har evnen at kunne tale godt dansk mange fordele.

Vi har følgende bemærkninger om forslag til at lære det engelske sprog som det andet vigtige sprog i folkeskolen.

Det engelske sprog er det tredje mest benyttede sprog i verden. I Kina taler 1 mia. mennesker mandarin og det spanske sprog er det andet mest talte sprog som benyttes af 500 mio. mennesker. Dermed er det engelske sprog det 3. største sprog.

Undervisning af det engelske sprog som det andet vigtigste sprog her i folkeskolen er interessant og umiddelbart er attraktivt.

Det er attraktivt på den måde at vore børn ikke skal lære dansk som første fremmedsprog men at de skal undervises i engelsk. De kan med det engelske sprog tale og blive forstået hvor

som helst i verden. For nuværende hører vore børn det engelske sprog meget via film, brug af internet og via spil. Dermed kan man mene at deres evne for at kunne lære det engelske sprog er mere umiddelbar. Gennem det engelske sprog er der lettere adgang til uddannelsesinstitutioner i de forskellige lande. Via det engelske sprog kan vi have en større kontakt til vore nabolande Island, Canada og USA. Derfor er muligheden værd at overveje.

Der kan være flere betænkeligheder ved at skulle benytte det engelske sprog som det andet vigtigste sprog i folkeskolen på grund af følgende: Hos vore frænder som benytter det engelske sprog, har man været tæt ved at miste deres modersmål, fordi det engelske sprog har et større effekt at kunne eliminere deres sprog. Hvis vi skal sikre at vore børn ikke udelukkende taler engelsk, så må vi skulle forsvare vores modersmål kraftigere. Indtil nu finder man udvikling med vores sprog ikke fyldestgørende, hvorfor det er kan være farligt at skulle undervise engelsk som det andet vigtigste sprog i folkeskolen, idet disse kan overdøve vort sprog.

Blandt vore frænder der benytter det engelske sprog ud over deres modersmål, er uddannelsesniveaut ikke højere end hos os. Det vil sige, at selv om de taler engelsk har dette ikke være til gavn for deres uddannelsesniveau. Dette kan vi benytte til at konstatere, at det engelske sprog i sig selv ikke er uddannelsesfremmende.

Derfor mener Inuit Ataqatigiit, at vi ikke blindt skal fokusere på, at undervise i det engelske sprog som det andet vigtigste sprog i folkeskolen, men at vi ligestiller undervisningen af det danske og det engelske sprog. Vores modersmål er det vigtigste, og udover dette finder vi det vigtigt at vore børn lærer det danske og engelske sprog.

Inuit Ataqatigiit finder det vigtigt at såfremt vi skal nedprioritere vores modersmål som det andet vigtigste sprog, så må der en grundig planlægning til gennem lang tid. Bøger, undervisningsmetoder, lærere som kan tale engelsk samt meget mere skal nøje planlægges.

Inuit Ataqatigiit finder det vigtigt der undervises i engelsk og dansk som det andet vigtigste sprog i folkeskolen. Derfor bringer vi følgende ændringsforslag til afstemning:

Inatsisartut opfordrer Naalakkarsuisut om at igangsætte omstrukturering af folkeskolen, hvorved man opnår fuld implementering af Atuarfitsialak, ligesom man igangsætter arbejdet for at det danske og engelske sprog læres som det andet vigtigste sprog i folkeskolen.