



Medlem af Inatsisartut,
Malik Berthelsen,
Siumut

Besvarelse af § 36-spørgsmål nr. 2010-51 ang. manglende sprogkundskaber

I henhold til § 36 stk. 1 i forretningsorden for Inatsisartut, har du den 24. februar 2010 stillet følgende spørgsmål til Naalakkersuisut:

Har Naalakkersuisut nogle planer for at afhjælpe borgere der begrundet i manglende dansk sprogkompetence, ikke kan opstarte en uddannelse eller har andre vanskeligheder forbundet med denne?

Svar: Der er tre grundlæggende forhold, som stadigvæk gør det vanskeligt for uddannelsessøgende uden tilstrækkelige dansk kundskaber at gennemføre et uddannelsesforløb i vort erhvervsuddannelsesystem:

- Manglen på grønlandsksprogede faglærere som i betydeligt omfang nødvendiggør brug af enkeltsprogede danske faglærere.
- Manglen på grønlandsksprogede undervisningsmaterialer, som i betydeligt omfang nødvendiggør brug af dansksprogede lærebøger mv.
- Manglen på lærepladser og praktikpladser, hvor arbejds sproget er grønlandsk

Der er således tale om et langsigtet strukturelt uddannelsesproblem, idet der på det grønlandske arbejdsmarked endnu ikke findes det fornødne antal grønlandsksprogede faglærere til at løfte disse opgaver.

Når det er sagt, kan det dog glædeligvis konstateres, at udviklingen over tid er gået den rigtige vej, idet der uddannes stadigt flere grønlandsksprogede undervisere og fagfolk, som efterfølgende vælger at arbejde som faglærere på vore erhvervsuddannelser. - I dag er næsten halvdelen af faglærerne på vore erhvervsuddannelser dobbeltsprogede. Det betyder, at undervisningen i en del fag på de enkelte erhvervsuddannelser nu foregår på grønlandsk. Det kan eksempelvis nævnes, at undervisningen overvejende er grønlandsksproget på følgende uddannelser:

- Fanger- og Fiskerskolen
- De Grundlæggende Social- og Sundhedsuddannelser
- De Grundlæggende Søfartsuddannelser
- Fåreholderskolen
- Arnat Ilinniarfia

Trods det stigende udbud af grønlandsksproget undervisning på vore erhvervsuddannelser, er det dog en nødvendighed, at eleverne møder op med basale kundskaber i

10-03-2010
Sagsnr. 2010-026736
Dok. Nr. 321495
Postboks 1029
3900 Nuuk
Tlf: +299 34 50 00
Fax: +299 32 20 73
Email: kiin@gh.gl
www.nanoq.gl

dansk, idet eleverne i det samlede uddannelsesforløb ikke kan undgå undervisning med dansksprogede lærere, læsning af dansksprogede undervisningsmaterialer eller at skulle fungere i dansksprogede miljøer på praktik- eller lærepladsen.

Langt den største del af ansøgerne til erhvervsuddannelserne har gennem deres folkeskoleforløb tilegnet sig de nødvendige dansk kundskaber. Bl.a. fordi der med Atuarfitsialaks indførelse er sket en meget betydelig styrkelse af folkeskolens fremmedsprogundervisning i fagene dansk og engelsk.

Det må imidlertid erkendes, at der findes et mindretal af uddannelsessøgende, som ikke kan optages på grund af manglende sprogkundskaber i dansk – ofte pga. et uheldigt folkeskoleforløb, eller fordi deres folkeskoleforløb er for gammelt.

Naalakkersuisuts målsætning er, at 2/3 af den grønlandske arbejdsstyrke i 2020 har en kompetencegivende uddannelse. Skal denne målsætning virkeliggøres forudsætter det, at også uddannelsessøgende der ikke umiddelbart opfylder uddannelsernes adgangskrav, får tilbud om en faglig eller sproglig opkvalificering, der gør dem i stand til at komme i uddannelse.

For ansøgere med utilstrækkelige sprogkundskaber i dansk, vil Piareersarfiit kunne visitere ansøgeren til gennemførelse af et sprogligt opkvalificeringsforløb, et såkaldt *Anerkendt Erhvervsuddannelsesintroduktionsforløb* (AEU). På sådanne AEU-kurser udbydes der grundlæggende undervisning i fagene dansk, grønlandsk, engelsk og matematik, netop med henblik på gennemførelse af en erhvervsuddannelse.

I andre tilfælde er en ansøgers mangelfulde sproglige eller faglige forudsætninger kombineret med enten manglende modenhed eller mangelfulde sociale færdigheder med videre. I disse tilfælde kan Piareersarfiik visitere ansøgeren til et 1-årigt efterskoleophold i Grønland eller Danmark, hvor der sideløbende med den faglige og sproglige opkvalificering, sker en indlæring af gode arbejdsvaner og sociale samarbejdsformer gennem samværet på efterskolen.

Tilsvarende kan de noget ældre ansøgere visiteres til et højskoleophold i enten Grønland eller Danmark, eller visiteres til intensive sprogkurser i dansk ved Oqaatsinik Pikkorissarfik.

Med Piareersarfiit som det koordinerende led har Naalakkersuisut således etableret en sammenhængende og professionel vifte af tilbud om vejledning, vurdering og efterfølgende opkvalificering af uddannelsessøgende, der ikke opfylder uddannelsernes sproglige eller faglige adgangskrav.

Med venlig hilsen

Mimi Karlsen