



Edvard Nielsen Aronsen  
Medlem af Inatsisartut, Inuit Ataqatigiit

## **Besvarelse af § 37 spørgsmål nr. 229/2024 – vedrørende udvikling af decentrale uddannelser**

11-11-2024  
Sagsnr. 2024 - 1595  
Akt nr. 24736103

Postboks 1029  
3900 Nuuk  
Tlf: +299 34 50 00  
Email: [ikin@nаноq.gl](mailto:ikin@nаноq.gl)  
[www.nаноq.gl](http://www.nаноq.gl)

Kære Edvard Nielsen Aronsen,

Tak for dine spørgsmål, som du har stillet i henhold til Inatsisartuts forretningsorden. Jeg vil besvare dem herunder.

### ***Spørgsmål 1: Hvad mener Naalakkersuisut om at den decentrale uddannelse skal være en valgmulighed i alle uddannelsessteder?***

**Svar:** Da spørgsmålsstiller ikke uddyber nærmere, om der tænkes på specifikke uddannelser, forstår Naalakkersuisut spørgsmålet således, at spørgsmålsstiller ønsker svar på, hvad Naalakkersuisut overordnet tænker om udbydelse af decentrale uddannelser på alle uddannelsessteder for alle uddannelser generelt.

Naalakkersuisut er i princippet positiv overfor decentrale uddannelser, hvor det giver mest positiv effekt, og hvor det kan gavne den størst mulige del af befolkningen. Derfor skal en decentral uddannelse også kunne gavne ufaglærte, som efter flere år på arbejdsmarkedet ønsker en uddannelse.

Decentrale uddannelsesmuligheder kan se forskellige ud, alt efter om disse udbydes som led i efteruddannelse på deltid, eller som ordinær uddannelse på fuld tid. I takt med at vores teknologiske muligheder udvikles og at fjernundervisning i højere grad kan benyttes på hele eller dele af vores uddannelser, vil det give langt bedre muligheder for at decentrale uddannelsesmuligheder skræddersyes, så de kan målrettes og dække behovene på arbejdsmarkedet.

Naalakkersuisut mener, at udbud af decentrale uddannelsesmuligheder ikke nødvendigvis er en universal løsning til samtlige af vores udbudte uddannelser, men anerkender samtidig, at decentrale uddannelsesmuligheder kan være den rigtige løsning og et supplement til de ordinære uddannelser, som led i at opfylde behovene for kvalificeret arbejdskraft på arbejdsmarkedet.

### ***Spørgsmål 2: Hvad kan der være af fordele og ulemper ved udvikling af de decentrale uddannelser?***

**Svar:** Fordelene ved at udvikle decentrale uddannelser er, at borgere kan uddanne sig, uanset hvor de bor i landet uden de behøver at skulle flytte fra familie og job. Dette vil mindske belastningen på kollegiekapaciteten, og altså være en klar fordel for samfundet.

Når der udvikles decentrale uddannelser som led i efteruddannelsessystemet ved hjælp af modulopbyggede deltidsuddannelser, kan borgerne desuden fastholdes i job, samtidig med at de uddanner sig.

Decentrale uddannelsesmuligheder kan også tiltrække ansøgere, som ellers ikke ville have uddannet sig. Dette ses f.eks. med e-GUX-uddannelsen, som er en ren fjernundervisningsuddannelse.

Hvis decentrale uddannelser tænkes udbudt som en dublering af den oprindelige uddannelse, blot fysisk placeret andre steder, vil dette give mange ekstra omkostninger til uddannelsen både i forhold til sted, leje af bygninger, kræve en forøgelse af kollegiekapaciteten, samt betyde øgede udgifter til lærerkræfter. Desuden kan en sådan fysisk opbygning af decentral uddannelse føre til meget små studiemiljøer på de enkelte studiesteder, hvilket vi pr. erfaring ved fører til øget frafald, studiestop og høje udgifter pr. studerende.

### ***Spørgsmål 3: Hvad skal vi udvikle, hvis vi skal højne kvaliteten af decentrale uddannelser?***

**Svar:** For at udvikle, sikre og højne kvaliteten af decentrale uddannelser, skal uddannelserne løbende kvalitetsudvikles, så uddannelserne både har en bred opbakning blandt arbejdsgivere og studerende, samtidig med at uddannelserne kvalitetsmæssigt er på højde med internationale standarder på uddannelsesområdet. Derfor er det vigtigt at Grønland etablerer sit eget kvalitetssikringssekretariat, så vi ikke blindt adopterer systemer og uddannelser, der ikke passer til Grønland og det grønlandske samfund, og samtidig sikrer os med internationale standarder.

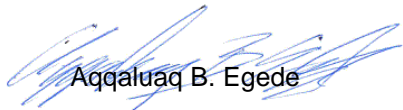
Interviews med arbejdsgivere og mulige studerende for en decentral socialrådgiveruddannelse har vist, at en forventningsafstemning mellem en kommende studerende og en arbejdsgiver er meget vigtig for et succesfuldt uddannelsesforløb. Der skal derfor udvikles normer for, hvad en arbejdsgiver bør kunne tilbyde en ansat i deltidsstudie, samt normer for den ekstra indsats en studerende skal investere for at kunne opretholde et job og studere på samme tid.

### ***Spørgsmål 4: Hvad kræves der for, at vi kan højne kvaliteten af decentrale uddannelser?***

**Svar:** En forudsætning for at kunne højne kvaliteten af decentrale uddannelser er, at der forinden etableringen af en decentral uddannelse gennemføres en grundig behovsanalyse af muligheder, behov og barrierer.

Dette for at personer indskrevet på uddannelsen også vil kunne gennemføre den. Muligheder, behov og barrierer kan variere fra en profession til en anden, og denne afdækning er derfor essentiel for en forbedret kvalitet.

Med venlig hilsen

Aqqaluaq B. Egede