



Forslag til forespørgselsdebat om, hvordan vi kan forbedre mulighederne for at voksne kan tilegne sig det grønlandske sprog.

(Medlem af Inatsisartut Andreas Uldum, Demokraatit)

Når vi taler om undervisning i det grønlandske sprog, er der nogle strategiske overvejelser som man bør gøre sig. Ressourcerne er begrænsede og vi bør gøre os klart, hvordan vi udnytter dem bedst.

Når vi taler om ressourcer mener vi som regel penge. Men her er der ikke kun tale om penge. Vi har et begrænset antal undervisere, der er i stand til at undervise i det grønlandske sprog. Vi har begrænsede ressourcer til forskning i, hvordan man underviser mest effektivt, og ja de økonomiske ressourcer er også begrænsede.

I dag bliver de fleste ressourcer brugt der, hvor de gør mindst nytte. Lidt forsimplet bruger vi en masse ressourcer på at lære danskere grønlandsk. Vi burde bruge ressourcerne på at lære grønlændere grønlandsk. Der er tre grupper af grønlændere vi burde bruge mange kræfter på at undervise i grønlandsk. Gruppen som jeg selv tilhører, de primært dansksprogede grønlændere, gruppen af grønlændere der taler grønlandsk, men som kunne have gavn af at lære grønlandsk grammatik og gruppen af grønlandsk-sprogede grønlændere, der ønsker at undervise i grønlandsk.

Den gruppe der hurtigst kan opnå et brugbart dagligdags grønlandsk er den gruppe jeg selv tilhører. De grønlændere der forstår det meste grønlandsk, men ikke taler det særligt godt. Vi har brug for intensiv hjælp for at komme det sidste stykke af vejen, men de redskaber der skal til, er ikke blevet udviklet og de tilbud der findes er få. Jeg har selv fået rigtig god hjælp til at komme videre, men det skal så siges, at det forløb jeg følger er i privat regi, da det offentlige har ikke et tilbud som passer til mit behov.

Den anden gruppe af grønlændere, der kunne have gavn af en ekstra indsats, er de grønlændere, der af den ene eller den anden grund ikke har lært grønlandsk grammatik ordentligt, men som skriver og taler grønlandsk på et godt niveau.

Den tredje gruppe, der har brug for en yderligere indsats er de kommende grønlandsk lærere. Grønlandsk grammatik er strengt nødvendigt at forstå, hvis man vil undervise i sproget. Derfor er det tvingende nødvendigt for de næste generationer af sproglærere at de får en grundig undervisning i den grønlandske grammatik.

Jeg ved at denne diskussion ofte strander på, at vi ikke præcist ved hvor godt den nuværende undervisning fungerer. Jeg vil derfor til efterårssamlingen 2014 stille et forslag om, at der afsættes midler til at lave en videnskabelig undersøgelse af effekten af den nuværende grønlandsk undervisning. Det er tidskrævende, men ikke specielt vanskeligt. De fleste elever får deres undervisning betalt af det offentlige. Vi har deres navne og kan finde dem. Så vi behøver



bare at udtrække et repræsentativt antal af dem og give dem en grønlandsk prøve. Så får vi et klart billede af virkningsgraden af den undervisning der findes i dag. Når vi har en ide om, hvad der virker og ikke virker, så kan vi bruge de penge og kræfter som vi har, på en måde der giver det størst mulige udbytte.

Med disse ord ønsker vi alle en god debat.