



UKA 2020/36
4. november 2020
Múte Bourup Egede

Forslag til Inatsisartutbeslutning om at Naalakkersuisut pålægges at udarbejde en redegørelse, der skal undersøge mulighederne for at pålægge finansielle virksomheder at tilbyde deres kunder, at skriftlige aftaler, som indgås mellem kunden og virksomheden, er udarbejdet på grønlandsk.

(Medlem af Inatsisartut, Erik Jensen, Siumut)

Inuit Ataqatigiit vil understrege, at vores sprog er landets vigtigste sprog. Vi finder det vigtigt, at vores sprog løbende bliver udviklet. Vi ønsker at lægge grund til, at vores sprog bliver lært godt i daginstitutioner, i folkeskolen og i undervisningsinstitutioner.

Samtidig med det ønsker vi at styrke sprogundervisningen i det grønlandske, danske og andre sprog. Vi finder bevarelsen af vores sprog som særdeles vigtig og vi støtter initiativer der sigter på at vores sprog bliver brugt mere synlig i alle offentligt tilgængelige virksomheder. Samtidig er vi helt indforstået med at sprog er nøglen til uddannelser både herhjemme samt i udlandet og vi arbejder for at vores børn mindst skal lære det grønlandske, danske og det engelske sprog i folkeskolen.

Inuit Ataqatigiit ønsker ikke sprogmæssige begrænsninger, men at sprog skal udvide muligheder, hvor vi søger muligheder for at rette op for de forhold som er forhindringer for folk med svage kundskaber på dansk, ligesom forslagsstiller her lægger op til.

Vi ønsker at takke forslagsstiller, medlem af Inatsisartut Erik Jensen. Selv om forslaget ikke straks kan implementeres via en bekendtgørelse, så fremsætter forslagsstiller en forbedringsmulighed som nu afstedfører store udfordringer som mange af vores landsmænd støder på.

Man kan se Naalakkersuisuts besvarelse af forslagsstillerens § 37 spørgsmål nr. 044 om netop dette emne. Der oplystes, at kunder i al almindelighed efterspørger og har interesse i, at aftaledokumenter foreligger på et sprog de kan forstå.

Med henvisning til førnævnte begrundelser, støtter vi forslaget og henviser forslaget til behandling i relevant udvalg.