



Forslag til forespørgsdebat om der kan indføres to spor for de ældste i folkeskolen, hvor den ene er mere praktisk orienteret linie (håndværks linie) og den anden mere boglig linie

(Medlem af Inatsisartut Peter Olsen, Inuit Ataqatigiit)

Tak til Inatsisartutmedlem Peter Olsen for forslaget.

Forslagsstiller er her inde på en relevant og vigtig problemstilling. Tendensen er nemlig tydelig. Det er som om, at piger i langt højere grad end drenge tilvælger de boglige fag, kommer videre på en ungdomsuddannelse og efterfølgende også videre i uddannelsessystemet. Hvorfor er det sådan? Er Folkeskolen ikke indrettet til generelt at kunne håndtere drenge og deres behov? Dette er gode spørgsmål som vi fra Demokraatit meget gerne vil være med til at undersøge og til at finde svarene på.

Folkeskolen skal være for alle børn. Det er her de skal lære at læse, skrive og regne. Det er her de skal lære sprog og kreative fag. Det er her de skal udvikle sig socialt og lære at indgå i fællesskaber. Derfor er det vigtigt for Demokraatit, at vi hele tiden udvikler og forbedrer folkeskolen, så den til enhver tid er klar til at undervise og dygtiggøre vores børn, hvad enten de er piger eller drenge.

Hvis man ser på resultaterne i folkeskolen, og hvis man ser på, hvem der kommer videre i det mere boglige uddannelsessystem, så peger pilen entydigt på pigerne. Det er vigtigt, at vi grundigt får undersøgt, hvad årsagen hertil er. Formålet skal ikke være, at færre piger får en boglig uddannelse. Slet ikke. Formålet skal være at finde ud af, hvordan det kan være, at folkeskolen taber så mange drenge.

Forslagsstiller kommer i forbindelse med denne debat med en form for løsningsforslag, hvor han gerne vil debattere om man på folkeskolens ældste trin skal indføre to linjer; en boglig linje og en praktisk orienteret linje. Denne løsning er vi ikke umiddelbart tilhængere af i Demokraatit. Vi mener, at det er for tidligt for vores børn, at de allerede i 7. eller 8. klasse skal vælge hvilken uddannelsesretning deres liv skal tage.

Vi ser hellere, at Naalakkersuisut kommer i gang med at undersøge, hvilke årsager der er til at tendensen er som den er. Dette er ikke nødvendigvis enkelt, og der er heller ingen lette løsninger på problemet. Men det handler i bund og grund om, at vi bør indrette folkeskolen, så den passer til alle elever. Det kan sagtens betyde opdelt undervisning og andre pædagogiske undervisningsmetoder i respekt for, at børn lærer forskelligt. Men vi mener ikke, at man i så tidlig en alder som det her foreslås skal dele børn op i praktiske og boglige børn. Det kan medføre stigmatisering, og det kan medføre, at der går børn tabt i systemet.

Det var Demokraatits input til debatten.